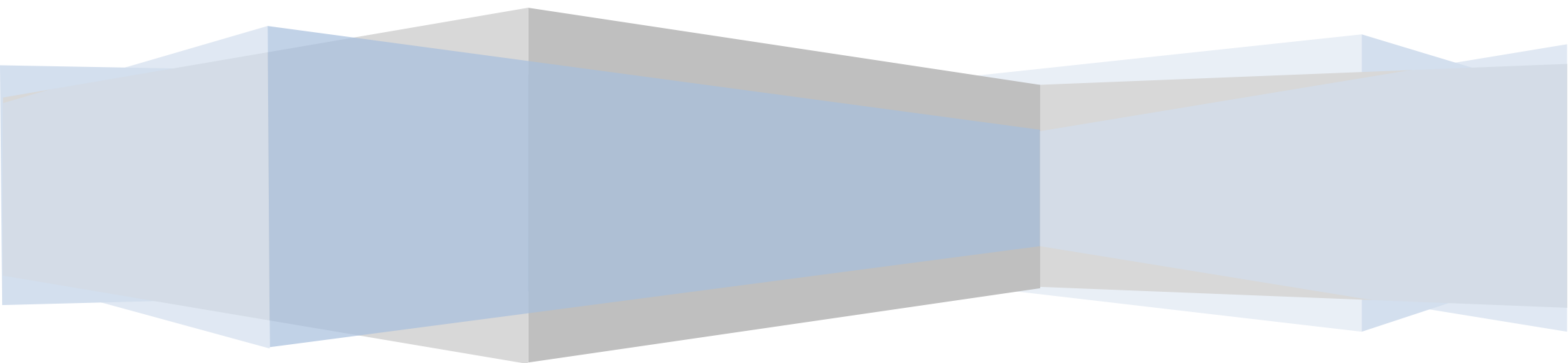


**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города
Нижевартовска ДС № 37 «Дружная семейка»**

Индивидуальная программа развития педагога

**Воспитателя
Султановой Натальи Владиславовны**



Содержание программы

№	Название разделов	стр
1.	Паспорт Программы развития педагога на 2015 – 2020гг.	3
2.	Пояснительная записка	5
3.	Показатель качества образования по результатам достижения воспитанников	6
4.	Целевые показатели Программы развития ДОУ	7
5.	Основные мероприятия Программы	8
6.	Самоанализ выполнения Программы	15
7.	Критерии оценки	17
8.	Самооценка выполнения Программы	19

Паспорт программы развития педагога

Наименование Программы	Программа индивидуального развития воспитателя 1 младшей группы «А» Султановой Натальи Владиславовны МАДОУ ДС №37 «Дружная семейка»
Заказчик программы	Заказ родителей, детей.
Разработчик программы	Султанова Наталья Владиславовна
Исполнители Программы	Султанова Наталья Владиславовна
Нормативно-правовая база	- Программа «Развитие образования города Нижневартовска на 2015 – 2020г» - Программа «Развитие МАДОУ ДС № 37 «Дружная семейка» на 2015-2020 годы»
Цель программы	- Обеспечение условий для развития МАДОУ ДС № 37 «Дружная семейка» в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социально-экономическим развитием города Нижневартовска и потребностями личности
Задачи программы	1. Совершенствование условий для сохранения и укрепления здоровья, формирования физических и волевых качеств у дошкольников и сотрудников через: сохранение и повышение индекса здоровья до 31%; увеличение доли работников до 40%, воспитанников 100% (26) с 6 лет с 1 группой здоровья, привлечённых к сдаче норм ГТО. 2. Развитие системы выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей в сфере дошкольного образования через: расширение спектра дополнительных образовательных услуг в рамках образовательной программы дошкольного образования, дополнительных платных образовательных услуг МАДОУ, в том числе ДОП математической и технической направленности (шахматы, лего – конструирование, СИРС – ИКТ). 3. Обеспечение условий для саморазвития кадрового потенциала, повышения педагогической культуры, престижа и значимости педагогической профессии для всех участников образовательного процесса. 4. Обеспечение доступности качественного дошкольного образования в соответствии с актуальным спросом для детей от 1,5 до 7 лет. 5. Обеспечение качества дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО через актуализацию образовательной деятельности по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию.
Сроки реализации программы	Сроки реализации Программы на 2015-2020 годы: I этап – 2015 год; II этап – 2016 - 2019 годы; III этап – 2020 год
Приоритетные направления Программы	Основными приоритетами Программы развития педагога являются: - Доступность и качество дошкольного образования; - Формирование здорового образа жизни, внедрение здоровье-сберегающих технологий; - использование индивидуальных маршрутов развития детей в деятельности с учетом зоны ближайшего развития - разработка и внедрение образовательной программы по синхронной плавания для детей старшего дошкольного возраста. - Создание условий для комплексной безопасности участников образовательного процесса.

<p>Ожидаемые результаты Программы и индикаторы для оценки достижения</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сохранение показателей здоровья воспитанников и сотрудников МАДОУ ДС №37: через сохранение и повышение индекса здоровья до 31%; коэффициента посещаемости на уровне 70% - 71%; количества пропущенных дней по болезни одним ребенком до 18; увеличение доли работников до 40%, воспитанников 100% (26) с 6 лет с 1 группой здоровья, привлечённых к сдаче норм ГТО. 2. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг в рамках образовательной программы дошкольного образования, дополнительных платных образовательных услуг МАДОУ, в том числе ДОП математической и технической направленности (шахматы, лего – конструирование, СИРС – ИКТ). 3. Обеспечение стабильного показателя охвата детей мероприятиями, способствующими поддержке и развитию творческой одаренности на уровне 45%. 4. Увеличение доли педагогических работников образовательной организации, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства различного уровня, от общего количества педагогических работников МАДОУ ДС №37 «Дружная семейка» до 6%. 5. Увеличение доли работников МАДОУДС №37«Дружная семейка» , повысивших уровень профессиональной компетентности в системе мероприятий, направленных на развитие кадрового потенциала, от общего количества педагогических работников МАДОУ ДС №37«Дружная семейка» до 16%. 6. Повышение педагогической культуры, престижа и значимости педагогической профессии для всех участников педагогического процесса через оптимизацию работы с родителями, вовлечение их в образовательный процесс, управленческую деятельность МАДОУ. 7. Созданы условия для функционирования 10 часовой группы кратковременного пребывания. 8. Актуализация образовательной деятельности по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию.
<p>Порядок мониторинга хода и результатов реализации Программы</p>	<p>Управление реализацией Программы осуществляет администрация МАДОУ ДС №37 «Дружная семейка» , экспертная группа по новой оплате труда</p> <p>Принятый в образовательном учреждении порядок внутреннего мониторинга хода и результатов реализации Программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ежемесячно - полугодовой - подробный ежегодный - подробный отчет по завершению реализации программы

Пояснительная записка

Программа определяет приоритетные направления развития воспитателя Султановой Натальи Владиславовны в соответствии с требованиями федеральных и региональных нормативных правовых документов в сфере образования.

Программа является преемственной по отношению к программе индивидуального развития педагога МАДОУ ДС №37 «Дружная семейка» на 2012-2014 годы», в результате реализации которой достигнуты устойчивые позитивные результаты.

Программа как организационно-управленческий документ обеспечивает взаимосвязь цели и задач с ресурсным обеспечением Программы, а также согласованность действий всех участников в реализации программных мероприятий в соответствии с установленными показателями эффективности Программы.

Программа ориентирована на социальный заказ: удовлетворение интересов и потребностей детей, родителей, педагогов, способствует достижению устойчивых высоких показателей развития, на требования модели выпускника ДОУ.

Сроки реализации программы 2015-2020 годы

Программа рассчитана на 6 лет реализации с 2015 года по 2020 год, представляет собой комплекс взаимосвязанных по ресурсам и срокам мероприятий, направленных на реализацию поставленной цели и задач.

Этапы реализации Программы

- I этап (базовый) – 2015 год – информирование педагогической общественности, родителей (законных представителей) о цели, задачах и содержании Программы, привлечение внимания социальных партнеров, заинтересованных учреждений и организаций к реализации программных мероприятий. Практическая реализация программных мероприятий;
- II этап (основной) – 2016-2019 годы – практическая реализация программных мероприятий;
- III этап (завершающий) – 2020 год – практическая реализация программных мероприятий. Подведение итогов реализации Программы и оценка эффективности Программы.

Показатели качества образования по результатам достижения воспитанников

2011-2012 учебный год			2012-2013 учебный год			2013-2014 учебный год		
высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий

Целевые показатели Программы развития ДОУ

№ п/п	Наименование показателя результата	Базовый показатель на начало реализации Программы	Значение показателя по годам						Целевое значение показател я на момент окончания действия Программ ы
			2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Количество воспитанников, принявших участие в городских соревнованиях, направленных на укрепление здоровья, формирование физических и волевых качеств у детей (чел.)				6	10			
2.	Доля воспитанников, освоивших основную общеобразовательную программу дошкольного образования (%).	98-100	98	100	100	100	100	100	100
3.	Доля воспитанников, вовлеченных в мероприятия интеллектуальной и творческой направленности, от общего количества воспитанников (%)		8	16	32	36	40	48	48
4.	Доля педагогических работников повысивших уровень профессиональной компетентности в системе мероприятий, направленных на развитие кадрового потенциала, от общего количества педагогических работников МАДОУ ДС №37 до (%).	16	16	16	16	16	16	16	16
5.	Доля доли педагогических работников образовательной организации, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства, от общего количества педагогических работников МАДОУ ДС №37 (%)	6	6	6	6	6	6	6	6
6.	Доля работников муниципальных образовательных организаций, повысивших уровень профессиональной компетентности в системе мероприятий, направленных на развитие кадрового потенциала, от общего количества работников муниципальных образовательных организаций (%)	15	15	15	15	15,5	15,5	16	16

Основные мероприятия Программы

№ п/п	Программа развития МДОУ № 50	Программа развития педагога	Исходный результат (2014 год)	Индикатор результативности за год (ДОУ)						Прогнозируемый результат
				2015 год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	
Цель: обеспечение условий для развития МБДОУДСКВ №50 в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социально-экономическим развитием города Нижневартовска и потребностями личности										
Задача 1. Совершенствование условий для сохранения и укрепления здоровья, формирования физических и волевых качеств у детей										
1.1.	Совершенствование спортивной инфраструктуры (оборудование спортивной площадки, бассейна, физкультурного зала, спортивного инвентаря) для сохранения и укрепления здоровья, формирования физических и волевых качеств у детей	Обеспечение требований ФГОС ДО к предметно-развивающей среде	Оснащение группы современным оборудованием на 58%	58%	60%	62%	64%	66%	68%	
		Повышение индекса здоровья воспитанников								Стабильная посещаемость на уровне 90%
		Посещаемость детей								Стабильная посещаемость на уровне 90%
1.2.	Обеспечение выполнения мероприятий по профилактике правонарушений									
1.3.	Организация участия	Обеспечение участия				40%	48%			Призеры в городских

	воспитанников в городских соревнованиях, направленных на укрепление здоровья, формирование физических и волевых качеств у детей	воспитанников в городских соревнованиях, направленных на укрепление здоровья, формирование физических и волевых качеств								соревнованиях, направленных на укрепление здоровья, формирование физических и волевых качеств
1.4.	Доля воспитанников, усвоивших программу на В и С уровне	Уровень качества образования освоения раздела «Речевое развитие»	100%	100%	96%	100%	100%	100%	100%	Ежегодное увеличение качества образования
		Уровень качества образования освоения раздела «РЭМП»	98,5%	100%	96%	100%	100%	100%	100%	Ежегодное повышение качества образования на 0,1%
		Уровень качества образования освоения раздела «Ознакомление с окружающим»	99,3%	98%	96%	98,2%	98,3%	98,4%	98,5%	Ежегодное повышение качества образования на 0,1%
		Уровень качества образования освоения раздела «Рисование»	100%	81%	96%	81,2%	82,3%	81,4%	82,5%	Ежегодное повышение качества образования на 0,1%

		Уровень качества образования освоения раздела «Конструирование»	100%	99%	96%	99,2%	99,3%	99,4%	99,5%	Удержание качества образования на уровне 100%
		Уровень качества образования освоения раздела «Лепка, аппликация»	98,6%	96%	96%	96,2%	96,3%	96,4%	96,5%	Ежегодное повышение качества образования на 0,1%
Задача 2. Развитие системы выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей в сфере дошкольного образования										
2.1.	Приобретение учебного оборудования	Обеспечение требований ФГОС ДО к предметно-развивающей среде (СИРС, лыжи шахматы т.д.)	Оснащение группы современным оборудованием			Оснащение группы современным оборудованием на 48%	Оснащение группы современным оборудованием на 56%			Оснащение группового помещения в соответствии с ФГОС ДО
2.2.	Организация участия в конкурсах различного уровня: муниципальных, окружных всероссийских, интеллектуальной и творческой направленности для воспитанников	Обеспечение охвата воспитанников дополнительными услугами		Ведение доп.услуги по художественно-эстетическому развитию для детей среднего возраста «Чудо-пластилин»	2	4	6	8	8	Обхват воспитанников дополнительной услугой «Чудо-пластилин»
		Реализация программ	Реализация программы по художественно-эстетическому развитию для детей среднего возраста «Чудо-пластилин»						Реализация программы по	

		(проектов, мероприятий) поддержки одаренных детей						Реализация программы по художественно-эстетическому развитию для детей среднего возраста «Чудо-пластилин»	художественно-эстетическому развитию для детей среднего возраста «Чудо-пластилин»
		Применение информационных технологий в образовательном процессе	Применяю в образовательном процессе информационные технологии						Систематическое использование ИКТ в образовательном процессе
		Обеспечение участия воспитанников в конкурсах различного уровня		2 детей младшего дошкольного возраста	6 детей среднего дошкольного возраста	8 ребенка старшего дошкольного возраста	10 детей старшего дошкольного возраста	16 детей старшего дошкольного возраста	Призеры в конкурсах различного уровня: муниципальных, окружных всероссийских, интеллектуальной и творческой направленности для воспитанников
Задача 3. Обеспечение условий для саморазвития кадрового потенциала, повышения педагогической культуры, престижа и значимости педагогической профессии для всех участников образовательного процесса.									
3.1.	Организация участия в городских конкурсах, муниципальных этапов конкурсов профессионального	Обеспечение участия педагогов в городских конкурсах						Участник городского конкурса профессионального	Призер городского конкурса профессионального мастерства «А я делаю так!»

	мастерства, организация участия в региональных этапах конкурсов							мастерства «А я делаю так!»		
		Обеспечение участия в городском конкурсе профессионального мастерства «Педагог года г. Нижневартовска»								
3.2.	Организация участия работников МАДОУДС №37 в мероприятиях, направленных на решение актуальных задач в сфере образования, в различных формах (совещания, конференции, форумы, семинары, лекции, практикумы, тренинги, "круглые	Обеспечение охвата педагогов, принявших участие в работе городских методических центров, объединений; входящих в состав или являющихся руководителем секции РМЦ			Участие в мероприятиях, направленных на решение актуальных задач в сфере образования, в различных формах (совещания, конференции, форумы, семинары, лекции, практикумы, тренинги, "круглые столы",		Участие в мероприятиях, направленных на решение актуальных задач в сфере образования, в различных формах (совещания, конференции, форумы,			Повышение профессиональной компетентности

столаы", консультации)						семинары, лекции, практикумы, тренинги, "круглые столаы",			
	Количество педагогических работников, принявших участие в работе экспертных групп и жюри городских конкурсов								
	Количество тьюторов, прошедших обучение для внедрения инновационных технологий по актуальным проблемам образования				обучение для внедрения инновационных технологий по актуальным проблемам образования				
	Осуществление педагогической помощи педагогическим работникам с опытом работы								

	до трех лет									
	Участие педагогов в разработке ООП, других программ ДОО		Участие в разработке рабочей программы для детей младшего дошкольного возраста				Участие педагогов в разработке ООП, других программ ДОО	Участие педагогов в разработке ООП, других программ ДОО	Участие педагогов в разработке ООП, других программ ДОО	Участие педагогов в разработке ООП, других программ ДОО
	Обеспечение охвата педагогов повышения квалификации через КПК	«Дети раннего возраста в детском саду», «Применение электронных таблиц (Excel) в практической работе педагога», «Здоровьесберегающие технологии в образовательном воспитательном процессе дошкольных образовательных учреждений в соответствии с ФГОС»	«Организация мониторинга состояния физического здоровья детей и использование его результатов в дошкольной образовательной организации»	Прохождение КПК	Прохождение КПК					Повышение квалификации через прохождение обучения на КПК и участия в семинарах на базе ЦРО

		Работа над темой по самообразованию	Разработка методических рекомендаций по взаимодействию семьи и ДОУ							Программа повзаимодействия семьи и ДОУ
		Обеспечение охвата педагогов повышения квалификации через прохождение процедуры аттестации		Подготовка к аттестации	Подготовка к аттестации	Подготовка к аттестации	Аттестация на первую квалификационную категорию			Аттестована на первую квалификационную категорию
		Создание условий для участия педагогов в конкурсных отборах в рамках приоритетного национального проекта «Образование» (ПНПО)					Участие в конкурсе «Призвание воспитателя»			
		Создание условий для участия педагогов в различных конкурсах, в том числе окружных, Всероссийских и международных.		Участие в конкурсах различного уровня	Участие в конкурсах различного уровня	Участие в конкурсах различного уровня				

		Диссеминация опыта образовательной деятельности через публикации								Диплом участника, материал в книге опубликованных статей
Задача 4. Обеспечение доступности качественного дошкольного образования в соответствии с актуальным спросом для детей от 1,5 до 7 лет.										
4.1		Создание условий для функционирования 10 часовой группы кратковременного пребывания	Создание условий для детей, посещающих ГКП	Создание условий для детей, посещающих ГКП				Создание условий для детей, посещающих ГКП		Увеличение числа детей, посещающих ГКП
Задача 5. Обеспечение качества дошкольного образования в соответствии с ФГОСДО через актуализацию образовательной деятельности по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию.										
5.1		Внедрение в образовательный процесс парциальной программы «Социокультурные истоки»		Внедрение в образовательный процесс парциальной программы «Социокультурные истоки»	Внедрение в образовательный процесс парциальной программы «Социокультурные истоки»	Внедрение в образовательный процесс парциальной программы «Социокультурные истоки»				

Самоанализ выполнения программы

Критерии	Качественная оценка		Планируемая деятельность на следующий учебный год
	«+»	«-»	
Задача 1. Совершенствование условий для сохранения и укрепления здоровья, формирования физических и волевых качеств у детей	<p>«+»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Индекс здоровья 31% 2. Отсутствие в группе детей с высоким уровнем тревожности. 3. Внедрение в образовательный процесс проектов оздоровления дошкольников 4. Проведено мероприятий с участием родителей: «Мама, папа, я – спортивная семья», «А ну-ка мальчики», «День здоровья». 	«-»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Использование активных форм взаимодействия с родителями по здоровьесберегающей технологии «Остров здоровья» 2. Системное взаимодействие с педагогом-психологом по обеспечению психологического комфорта воспитанников
Задача 2. Развитие системы выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей в сфере дошкольного образования	<ol style="list-style-type: none"> 1. 58% детей принимали участие в течение года в конкурсных мероприятиях на уровне детского сада, города; 2. 1 место конкурсе «Новогодняя игрушка» на уровне ДОУ 3. Лауреат конкурса чтецов на уровне города 		<ol style="list-style-type: none"> 1. Вовлечение 60 % воспитанников в конкурсы на уровне ДОУ, 30% в городские конкурсные мероприятия 2. Вовлечение родителей для организации конкурсных мероприятий в группе 3. Систематический сбор, оформление, представление фото, видео материалов, информации о достижениях воспитанников в различной форме (интернет-сайт ДОУ, информационные бюллетени)
Задача 3. Обеспечение условий для развития кадрового потенциала, повышения престижа и значимости педагогической профессии в соответствии с актуальными задачами в сфере образования	<p>«+»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тема по самообразованию «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» <p>Использую в работе инновационные технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно разрабатываю электронные презентации, буклеты, 	«-»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Прохождение курсов повышения квалификации 2. Использование ИКТ технологий в работе по теме самообразования 3. Разработка программы «Остров здоровья»

	брошюры, внедряю их в работе с детьми, родителями, педагогами		
Задача 4. Обеспечение доступности качественного дошкольного образования в соответствии с актуальным спросом для детей от 1,5 до 7 лет	Создаю условия для обеспечения доступности качественного дошкольного образования в соответствии с актуальным спросом для детей от 1,5 до 7 лет		Созданы условия для обеспечения доступности качественного дошкольного образования в соответствии с актуальным спросом для детей от 1,5 до 7 лет
Задача 5. Обеспечение качества дошкольного образования в соответствии с ФГОСДО через актуализацию образовательной деятельности по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию.			Дипломы, грамоты за участие авторской программы по патриотическому воспитанию в конкурсах различного уровня

Критерии оценки

№	Показатель	Критерий	Баллов
Задача 1. Совершенствование условий для сохранения и укрепления здоровья, формирования физических и волевых качеств у детей			
1.1.	Совершенствование спортивной инфраструктуры (оборудование спортивной площадки, бассейна, физкультурного зала, спортивного инвентаря) для сохранения и укрепления здоровья, формирования физических и волевых качеств у детей	Обеспечение требований ФГОС ДО к предметно-развивающей среде	1
		Повышение индекса здоровья воспитанников	
		Увеличение на 10 %	1
		Увеличение менее 10 %	0,6
		Удержание на прежнем уровне	0,5
		Посещаемость занятий по организации плавания на уровне 95%	1
1.2.	Обеспечение выполнения мероприятий по профилактике правонарушений		1
1.3	Организация участия воспитанников в городских соревнованиях, направленных на укрепление здоровья, формирование физических и волевых качеств у детей	Обеспечение участия воспитанников в городских соревнованиях, направленных на укрепление здоровья, формирование физических и волевых качеств	
		участие в городских конкурсах	1
		победа в городских конкурсах	2
1.4.	Доля воспитанников, усвоивших программу на В и С уровне	- результативность работы (по результатам учебного года) До 50% среднего и высокого уровней	0,5
		50-70%	0,7
		71-100%	1
Задача 2. Развитие системы выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей в сфере дошкольного образования			
2.1.	Приобретение учебного оборудования	Обеспечение требований ФГОС ДО к предметно-развивающей среде (СИР, шахматы, лыжи т.д.)	1
2.2.	Организация участия в конкурсах различного уровня: муниципальных, окружных всероссийских, интеллектуальной и творческой направленности для воспитанников	Обеспечение охвата воспитанников дополнительными услугами	1
		Реализация программ (проектов, мероприятий) поддержки одаренных детей	1
		Применение информационных технологий в образовательном процессе	1
		Организация участия в конкурсах различного уровня За участие в городских соревнованиях	0,5

		За участие в региональных соревнованиях	0,7
		За участие во всероссийских и международных конкурсах	1
		За победу в городских конкурсах	1
		За победу в региональных конкурсах	2
		За победу во всероссийских и международных конкурсах	3
Задача 3. Обеспечение условий для развития кадрового потенциала, повышения престижа и значимости педагогической профессии в соответствии с актуальными задачами в сфере образования			
3.1	Организация участия в городских конкурсах, муниципальных этапов конкурсов профессионального мастерства, организация участия в региональных этапах конкурсов	Обеспечение участия педагогов в городских конкурсах	1
		Обеспечение участия в городском конкурсе профессионального мастерства «Педагог года города Нижневартовска»	1
		Обеспечение охвата педагогов, принявших участие в работе городских методических центров, объединений; входящих в состав или являющихся руководителем РМЦ	
		Участие в работе ГМЦ, ГМО (выступление)	1
		Руководство работой ГМО, ГМЦ	1
		Количество педагогических работников, принявших участие в работе экспертных групп и жюри городских конкурсов	1
		Количество тьюторов, прошедших обучение для внедрения инновационных технологий по актуальным проблемам образования	1
		Осуществление педагогической помощи педагогическим работникам с опытом работы до трех лет	1
		Участие педагогов в разработке ООП, других программ ДОО	1
		Обеспечение охвата педагогов повышения квалификации через КПК	1
		Обеспечение охвата педагогов повышения квалификации через прохождение процедуры аттестации	1
		Создание условий для участия педагогов в конкурсных отборах в рамках приоритетного национального проекта «Образование» (ПНПО)	
		Участие	0,5
		Финал	1
Создание условий для участия педагогов в различных конкурсах, в том числе окружных, Всероссийских и международных.			

		Муниципальный уровень	1
		Региональный уровень	2
		Всероссийский уровень	3
		Диссеминация опыта образовательной деятельности через публикации	1
Задача 4. Обеспечение доступности качественного дошкольного образования в соответствии с актуальным спросом для детей от 1,5 до 7 лет			
Задача 5. Обеспечение качества дошкольного образования в соответствии с ФГОСДО через актуализацию образовательной деятельности по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию.			

Самооценка выполнения Программы

№	показатель	балл	2014	2015		2016		2017		2018		2019		2020	
				И П о л.	П пол	И Пол.	П пол	И Пол.	П пол	И Пол.	П пол	И Пол.	П пол		
Задача 1. Совершенствование условий для сохранения и укрепления здоровья, формирования физических и волевых качеств у детей															
1.1.	Обеспечение требований ФГОС ДО к предметно-развивающей среде	1			1										
	Повышение индекса здоровья воспитанников														
	Увеличение на 10 %	1			1										
	Увеличение менее 10 %	0,6													
	Удержание на прежнем уровне	0,5			05										
1.2.	Обеспечение выполнения мероприятий по профилактике правонарушений	1			1										
1.3.	Обеспечение участия воспитанников в														

	городских соревнованиях, направленных на укрепление здоровья, формирование физических и волевых качеств														
	участие в городских конкурсах	1													
	победа в городских конкурсах	2													
1.4.	- результативность работы (по результатам учебного года) До 50% среднего и высокого уровней	0,5													
	50-70%	0,7													
	71-100%	1			1										
ИТОГО					4,5										
Задача 2. Развитие системы выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей в сфере дошкольного образования															
2.1.	Обеспечение требований ФГОС ДО к предметно-развивающей среде (СИРС, шахматы, лыжи т.д.)	1													
2.2.	Обеспечение охвата воспитанников дополнительными услугами	1													
	Реализация программ (проектов, мероприятий) поддержки одаренных детей	1													
	Применение информационных технологий в образовательном процессе	1			1										

	За участие в городских соревнованиях	0,5													
	За участие в региональных соревнованиях	0,7													
	За участие во всероссийских и международных конкурсах	1													
	За победу в городских конкурсах	1													
	За победу в региональных конкурсах	2													
	За победу во всероссийских и международных конкурсах	3													
	ИТОГО				1										

Задача 3. Обеспечение условий для развития кадрового потенциала, повышения престижа и значимости педагогической профессии в соответствии с актуальными задачами в сфере образования

3.1.	Обеспечение участия педагогов в городских конкурсах	1													
	Обеспечение участия в городском конкурсе профессионального мастерства «Педагог года города Нижневартовска»	1													
	Обеспечение охвата педагогов, принявших участие в работе городских методических центров, объединений; входящих в состав или являющихся														

руководителем РМЦ															
Участие в работе ГМЦ, ГМО (выступление)	1														
Руководство работой ГМО, ГМЦ	1														
Количество педагогических работников, принявших участие в работе экспертных групп и жюри городских конкурсов	1														
Количество тьюторов, прошедших обучение для внедрения инновационных технологий по актуальным проблемам образования	1														
Осуществление педагогической помощи педагогическим работникам с опытом работы до трех лет	1														
Участие педагогов в разработке ООП, других программ ДОО	1														
Обеспечение охвата педагогов повышения квалификации через КПК	1														
Работа над темой по самообразованию	1			1											
Обеспечение охвата педагогов повышения квалификации через прохождение процедуры аттестации	1														
Создание условий для															

участия педагогов в конкурсных отборах в рамках приоритетного национального проекта «Образование» (ПНПО)															
Участие	0,5														
Финал	1														
Создание условий для участия педагогов в различных конкурсах, в том числе окружных, Всероссийских и международных.															
Муниципальный уровень	1														
Региональный уровень	2														
Всероссийский уровень	3														
Диссеминация опыта образовательной деятельности через публикации	1														
Задача 4. Обеспечение доступности качественного дошкольного образования в соответствии с актуальным спросом для детей от 1,5 до 7 лет															
Задача 5. Обеспечение качества дошкольного образования в соответствии с ФГОСДО через актуализацию образовательной деятельности по патриотическому и духовно-нравственному воспитанию.															
	ИТОГО				1										
	ОБЩИЙ ИТОГ				6,5										

План работы над темой по самообразованию.

1	Постановка целей задач	2016 год
2	Составление плана реализации по теме самообразования «Взаимодействию семьи и ДОУ»	2016 год
3	Подбор методической литературы по теме самообразования	2016 год
4	Распределение материала на учебный год	2016 год
5	Составление методических рекомендаций по взаимодействию семьи и ДОУ	2017 год
6	Реализация методических рекомендаций по взаимодействию семьи и ДОУ	2018 год
7	Реализация программы семейного клуба с детьми группы 1 младшей группы №4 и их родителями «Расти здоровым, малыш!»	2017-2018 год
8	Представление опыта работы по взаимодействию семьи и ДОУ.	2018 год