

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
города Нижневартовска детский сад №37 «Дружная семейка»

## Проект «Зимушка-зима» (первая младшая группа)



Авторы проекта:  
Щербинина Т.Л.  
Султанова Н.В

Нижневартовск, 2017

## Содержание

1	Аннотация	3
2	Паспорт проекта	4
3	Этапы реализации проекта	5
4	Заключение	7
	Фотоотчет	11

### **Актуальность:**

В период дошкольного детства у детей закладываются основы личностной культуры. Поэтому необходимо заинтересовывать детей в происходящих вокруг них природных явлениях. Красота зимней природы, множество народных традиций даёт возможность стимулировать интерес детей и взрослых к совместной деятельности (игры, забавы, эксперименты) и позволяет устанавливать причинно – следственные связи, что способствует эмоциональному благополучию. Поддерживая стремления детей к творчеству, проект поможет детям обогатить имеющиеся знания и навыки, даст возможность использовать их, пережить радость открытий, побед и успеха. Исходя из потребностей, интересов и предпочтений детей, работа над проектом позволит каждому ребенку продвинуться вперед и обеспечить выход каждого на свой более высокий уровень.

**Результатом проекта** будут дипломы участия конкурсов разного уровня.

## 2. Паспорт проекта

<b>Тема проекта</b>	«Зимушка-зима»
<b>Образовательные области</b>	Познавательное развитие. Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие
<b>Цель проекта:</b>	расширение представления о зиме через различные виды детской деятельности и приобщение родителей к созданию единого образовательного пространства вокруг ребенка.
<b>Задачи проекта:</b>	<p>Образовательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом.</li> <li>• Формировать представление о безопасном поведении зимой.</li> </ul> <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обогащать и активизировать тематический словарь на тему "Зима".</li> <li>• расширять представления детей о зимних природных явлениях, забавах, праздниках.</li> <li>• способствовать развитию воображения, внимания, памяти и речи детей.</li> <li>• развивать интерес родителей к жизни детского сада и расширять формы работы с семьей.</li> </ul> <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы.</li> </ul>
<b>Вид проекта:</b>	познавательно-исследовательский, информационный
<b>Сроки реализации</b>	среднесрочный проект (01.12.2017г. – 31.01.2018г.)
<b>Участники проекта</b>	Воспитатели, дети, родители воспитанников, муз.руководитель
<b>Ожидаемые результаты:</b>	<p>Дети:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• дети имеют начальные знания о государственном празднике "Новый год";</li> <li>• знают правила безопасного поведения зимой во время прогулок;</li> <li>• составляют 2-3 предложения из 3-4 слов по теме;</li> </ul> <p>Родители:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• активно принимают участие в реализации проекта;</li> <li>• совместное оформление группового помещения;</li> <li>• изготовление поделок на конкурс на лучшую Новогоднюю игрушку 2018</li> </ul>

### 3. Этапы реализации проекта.

Этапы	Содержание работы
1 этап - ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подбор необходимой литературы по теме.</li> <li>2. Подбор двигательных упражнений и подвижных игр, комплексов пальчиковой гимнастики.</li> <li>3. Подбор дидактических игр о сезонных явлениях природы (зима).</li> <li>4. Подбор художественной литературы для детей.</li> <li>5. Подбор иллюстративного, музыкального материала.</li> <li>6. Приобретение и изготовление выносного материала для прогулки (лопатки, кукольные саночки, печатки, куклы в зимней одежде).</li> <li>7. Информирование родителей о реализации проекта.</li> </ol>
2 этап - основной	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседы с детьми по теме проекта «Пришел мороз - береги ухо и нос», «С кем ель дружит?», «Зимовье зверей», «Зимние забавы», «Праздник – Новый год».</li> <li>2. Чтение художественной литературы, стихов о зиме, зимних явлениях природы.</li> <li>3. Включение в образовательный процесс пальчиковой гимнастики.</li> <li>4. Сюжетно-ролевые игры «К нам гости пришли», «У нас праздник», «Готовимся к празднику».</li> <li>5. НОД «Зимние забавы» (ознакомление с окружающим, «Снежок порхает, кружится, (рисование, «Снеговик» (лепка, «Птицы зимой» (ознакомление с окружающим, «Ягоды для птичек» (лепка, «Скоро новогодний праздник. Рассматривание елки» (ознакомление с окружающим, «Праздничная елочка» (рисование, «Чтение стихотворения А. Барто «Снег» Дидактическая игра «Где снежинка?»)» (развитие речи, «Вот какая елочка» (лепка, «Чтение стихов о елочке» (чтение худ. литературы, «Санки для зверят» (конструирование, «Снеговик - великан» (аппликация, «Снеговики играют в снежки» (лепка, «Лесные жители» (ознакомление с окружающим, «Зимняя одежда и обувь» (развитие речи)</li> <li>6. Мультконцерт «Кабы не было зимы...»</li> <li>7. Наблюдения за зимующими птицами, погодой, зимними явлениями природы, одеждой людей, трудом дворника (картотека прогулок).</li> <li>8. Логические рассуждения: «Что будет, если одеться не по погоде».</li> <li>9. Исследовательская деятельность: проведение опытов и экспериментов со снегом и льдом (сыпучий, мягкий, липкий).</li> <li>10. Игровая ситуация «Не идетя и не едетя, потому что гололедица».</li> <li>11. Д/и «Когда это бывает», «Что сначала, что потом», «С какой веки детки», «Найди по описанию», «Зимующие перелетные птицы», «Где чей хвост», «Где чей домик».</li> <li>12. Рассматривание иллюстраций «Зимний лес», «Зимующие птицы», «Дикие животные», «Одеваемся на зимнюю прогулку».</li> <li>13. Чтение: М. Пришвин «Этажи леса», Н. Павлова «Где</li> </ol>

	<p>зимуют почки», «Заяц хвоста».</p> <p>14. Разучивание песен «Ёлочка красавица», сл. и муз. М. Д. Быстровой.</p> <p>15. Хороводные игры «Мы в лесу гуляли», сл. М. Ю. Каргушиной, укр. н. м., «Зайка беленький сидит», рус. н. м.</p> <p>16. Просмотр презентации «Зимующие птицы».</p> <p>18. САМ, СОВ «Бусы для елочки» (аппликация); «Ёлочка», «Бусы» (мозаика, «Ёлочка» (рисование пальчиками).</p> <p>19. Разучивание загадок по теме.</p> <p><b>Работа с родителями</b></p> <p>1. Статьи в родительский уголок «Традиции празднования Нового года», «Новогодние рецепты».</p> <p>2. Консультация «Новый год для малыша».</p> <p>3. Оформление участка для зимних прогулок (родители).</p> <p>4. Оформление группы к Новому году (родительский актив).</p> <p>5. Фоторепортаж «Зимние забавы на прогулке».</p>
<p>Этап – итоговый</p>	<p>1. Участие в городском конкурсе «Зимние кружева».</p> <p>2. Подведение итогов реализации проекта.</p>

#### **4. Заключение.**

Анализируя проделанную работу можно сделать выводы:

1. Тема разработанного проекта выбрана с учетом возрастных особенностей детей младшего дошкольного возраста.
2. Отмечалась положительная реакция и эмоциональный отклик детей, интерес и желание участвовать в проведении элементарных опытов со снегом и льдом.
3. Родители принимали активное участие в реализации проекта

## Загадки о зиме

1. Кто такая, угадай-ка, в белом платьице хозяйка?  
Потрясла свои перинки — в небе кружатся снежинки... (Зима)
2. Скатерть белая всю землю укрыла. (Зима)
3. Замела она дорожки и украсила окошки,  
Радость деткам подарила: всех на санках прокатила. (Зима)
4. Холодной вьюгой налетела,  
Деревья в белое одела,
5. Стоит холодная погода.  
Какое это время года? (Зима)
6. Белый, но не сахар,  
Безногий, а идет. (Снег)
7. На дворе горой, в доме водой. (Снег)
8. Он всю зиму пролежал, весной в речку побежал. (Снег)
9. Белой стайкой мошकारа  
Кружит с самого утра.  
Не жужжит и не кусает,  
Тихо в воздухе летает. (Снежинки, снег)
10. С неба падает зимой,  
Тихо кружит над землей,  
Легкая пушинка Белая... (Снежинка)
11. Висит она вниз головою,  
Не летом, а снежной зимою.  
Как только весна в мир придет,  
Заплачет и в снег упадет. (Сосулька)
12. Как простое стекло, он прозрачен,  
Но для окон не предназначен. (Лед)  
Летом отдыхали: снежную пору ждали,  
А дождались зимы — покатали с горы. (Санки)
13. Не кормили, не растили,  
Из холодного снега лепили.  
Вместо носа морковку  
Детки тиснули ловко.  
Угольки вместо глаз,  
И вверху медный таз.  
Белая и очень большая,  
Скажите, кто она такая? (Снежная баба)
14. Трудно и долго всегда  
Подниматься туда,  
Но потом так приятно  
Прокатиться обратно. (Снежная горка)
15. Мужичок немолодой  
В шапке, шубе, с бородой  
Ведет с собой под ручку  
Улыбчивую внучку.  
Кто ответит на вопрос?  
То явился... (Дед Мороз)
16. Он приходит в зимний вечер  
Зажигать на елке свечи.



А в мешке подарков море,  
Все их он раздарит вскоре,  
Борода и красный нос –  
Кто же это?.. (Дед Мороз)

17. Что наряжают один раз в году? (Елка)

18. Дед Мороз! У нашей елки  
Расскажу тебе стишок.  
Не томи ты очень долго,  
Открывай быстрее... (Мешок)

## Стихи о зиме

**Сто одежек***Агния Барто*

Лиф на байке, три фуфайки,  
На подкладке платъице.  
Шарф на шее, шаль большая,  
Что за шарик катится?  
Сто одежек, сто застежек.  
Слова вымолвить не может.  
"Так меня закутали,  
Что не знаю, тут ли я?"

**Снежинки***Валентина Петрова*

Дед Мороз прислал нам елку,  
Огоньки на ней зажег.  
И блестят на ней иголки,  
А на веточках – снежок!

**Гололедица**

Валентин Берестов  
Не идетя и не едетя,  
Потому что гололедица.  
Но зато отлично падаетя!  
Почему ж никто не радуется?!

**Елочка**

Ольга Высотская  
Ни листочка, ни травинки!  
Тихим стал наш сад.  
И березки, и осинки  
Скучные стоят.  
Только елочка одна  
Весела и зелена.  
Видно, ей мороз не страшен,  
Видно, смелая она.

Фотоотчет

*Рисунки детей*



*Знакомство с елкой*

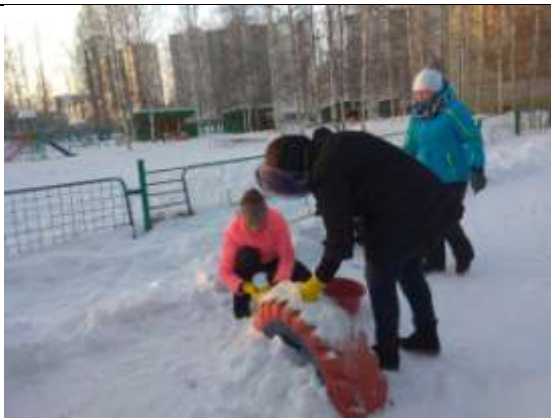


*Прогулка*





*Постройки на участке*



*Поделки детей и их родителей на конкурс «Новогодняя игрушка 2018»*

