Проект «Лук — зелёный друг»



Авторы проекта: Щербинина Т.Л. и Султанова Н.В

Актуальность

Заканчивается зима. Солнышко с каждым днём всё выше и выше, а день всё длиннее и теплее. Пришло время посадок. Огород на подоконнике в детском саду является очень приятным занятием, особенно зимой и весной, когда хочется посмотреть на цвета зелени. Но нет ничего приятнее, когда первая весенняя зелень поспевает прямо у тебя на подоконнике. Это могут быть петрушка, Расширения лук, укроп, И даже листья салата. представлений детей о том, как ухаживать за растениями в комнатных условиях, обобщения представлений о необходимости света, тепла, влаги почвы для роста растений, развития познавательных и творческих способностей детей.

Вид проекта: поисково –исследовательский

Тип проекта: краткосрочный (с марта по апрель).

<u>Участники проекта</u>: дети, родители, воспитатели.

Возраст детей: 2-3 года

<u>Щель</u>: Вызвать у детей познавательный интерес к выращиванию репчатого лука на перо в комнатных условиях. Узнать о его пользе. Заинтересовать этапами проведения опыта.

Задачи:

- формирование представления об основных потребностях лука, условиях, которые необходимы для его роста (вода, земля, свет, тепло).
- выработка навыков посадки лука;
- выявление, сравнение изменений и различий, которые произошли с луковицами во время его роста;
- способствование возникновению интереса к процессу роста и пользе лука.
- воспитание бережного отношения к растениям как к живым существам, сопереживания им, понимания необходимости их охраны на собственных наблюдениях

Проектная идея: Создать в группе детского сада огород на подоконнике. Работа с родителями.

- 1. Домашнее задание с детьми вырастить зеленый лук у себя дома на подоконнике, составить рассказ о том, как ухаживали за луком.
- 2. Предложить родителям приобрести для проведения проекта контейнеры, землю, семена для посадки, палочки для рыхления, лейки

Ожидаемые результаты:

- дети должны получить представления как сажают лук
- > знать как ухаживать за луком
- знать о пользу лука
- > знать поговорки, пословицы, загадки про лук
- > знать где и в каких целях можно использовать лук

Формы реализации проекта:

- занятия
- дидактические игры
- беседы
- -рассматривание иллюстраций, открыток
- работа с родителями.

Этапы проекта:

Первый этап (подготовительный) (1 неделя).

В группе детского сада мы разбили грядки на подоконнике. Но прежде чем начать эксперимент была проведена предварительная <u>работа</u>: подобрали художественную <u>литературу</u>: поговорки, стихи, сказки, загадки о луке и других овощах. Была показана презентация детям «Все о луке», «Лук от семи недуг». Дети теперь знают, что лук - это лекарство. Во время проекта проводилась работа с <u>родителями</u>:

- Сочинение рассказа
- Поиск информации о луке

Второй этап (основной этап) (2 недели).

В начале марта мы принесли лук, и обрезали им верхушки. Лук выращивали в баночках в разных условиях.

- 1 банка свет, тепло, вода
- 2 банка без света, тепло и вода

Дети наблюдали за ростом растений, проводили опыты, эксперименты. Устанавливали <u>связи</u>: растения - земля, растения - вода, растения - человек. В процессе исследований дети познакомились с художественной литературой об <u>овощах</u>: поговорки, стихи, сказки, загадки. Рассматривали иллюстрации, картины. Проводились занятия, дидактические игры, беседы.

Третий этап (заключительный) (1 неделя).

Проанализировали и обобщили результаты, полученных в процессе исследовательской деятельности детей.

И в конце нашего эксперимента вместе с детьми выявили условия для роста <u>лука</u>:

Луку, как и любому растению, <u>ну</u>	<u>жны</u> :
— свет	
— тепло	
— воздух	
— вода	
— Человек	

Оформили выставку рисунков «От семени к ростку». Далее родители вместе с детьми представили домашнее задание – выращенный лук и рассказ, как он рос, как за ним они ухаживали.

Заключение:

- 1. Дети научились сажать и ухаживать за луком, познакомились с условиями роста лука, научились подмечать пользу и красоту зеленого лука зимой.
- 2. У детей сформировались знания и представления о росте зеленого лука в комнатных условиях, как в контейнере с почвой, так и в стакане с водой
- 3. Реализация данного проекта научила дошкольников сравнивать, анализировать, делать выводы. Дети приобрели новый опыт поисково исследовательской деятельности. В процессе работы над проектом дошкольники рассматривали рост лука, отметили его роль как лекарственного сырья; изучали чудодейственное влияние на здоровье человека.
- 4. Расширился кругозор и мыслительная деятельность детей. Сам процесс и результат проекта принес детям удовлетворение, радость переживания, осознания собственных умений.
- 5. Благодаря проведенной работе, наши дети осознанно могут ответить на вопрос, почему необходим лук.

Поговорки

- Лук с чесноком родные братья.
- Лук семь недуг лечит.
- Лук да баня все правят.
- Ешь лук чаще зубы будут.
- Лук да баня все правят.
- Лук добр и в бою, и во щах.
- Лук от семи недуг.
- Лук с морковкой хоть и с одной грядки, да неодинаково сладки.
- Лук семь недугов лечит, а чеснок семь недугов изводит.
- Лук туг, а муж не дюж.
- Луковки во щах нет, а пуговки светленькие.
- Луком торговать, луковым плетнем и подпоясываться.
- Лук добро и в бою и во щах (игра слов).
- Лук в другую сторону не перегнешь.

Стихи

Ох, уж этот злющий лук!	Баба Таня чистит лук		
С ним узнаешь столько мук!	Убежал из кухни внук		
Жжет глаза и жжет язык,	Он хоть мал, но твердо знает		
Заставит плакать в один миг.	Лук за глазки покусает		
Я совсем не собирался	Лук в стаканчике с водой.		
Доводить детей до слёз!	Не зови его едой!		
Я хорошим быть старался,	Я листочки не стригу,		
День за днём послушно рос,	А жалею, берегу,		
Соблюдал диету строго -	Потому что это		
Дождевую воду пил	Мой кусочек лета!		
И за лето очень много	Then hybe to we will be		
Витаминов накопил!			
Не боялся я лопаты,			
Не страшился червяка,			
Был уверен, что ребятам			
Пригожусь наверняка,			
А теперь услышал вдруг:			
- Фу! Опять в тарелке лук!			
– Какое горе! – крикнул Лук .	Вверх зелёная стрела		
– Я приношу так много мук!	Прямо в луке проросла,		
Хозяйка слёзы льёт полдня,	Лук не даст лететь стреле –		
Лишь только шубу сняв с меня.	Бородой прирос к земле.		
На Букву «Л» тут зреет Лук,	Лук стал сердитым от обиды:		
Он для здоровья лучший друг.	– Во мне сплошные фитонциды.		
Хоть Лук порой до слёз доводит,	Да, иногда я раздражаю, —		
Но со стола у нас не сходит.	сказал он, слёзы вытирая. —		
В салат порежем мы лучок,	Когда людей сразит недуг,		
Иди, сорви скорей пучок.	все вспоминают: – Где же лук?		
_	Я выгоняю хворь и боль,		
	Средь овощей и я не ноль.		
Дед сказал сегодня: - Лук,	Там, на кухне, что за запах,		
За обедом лучший друг!	Что сбежал оттуда папа?		
Ну какой же это друг,	Там на кухне, что за звук?		
Если плачут все вокруг?	Это мама режет лук!		
Режут, режут лук,	Режет лук и плачет.		
Плачут, плачут, все вокруг.	Что все это значит?		
Плачут бабушка и внук,	Кто же мамочку обидел?		
У окошка плачет жук.	Но когда я лук увидел,		
Даже кошка прячет нос,	Тоже плачу в два ручья		
Кто ответит на вопрос?	Почему же плачу я?		
Отчего же лучший друг,	Мне не больно, не обидно,		
Плакать всех заставил вдруг?	А слезам конца не видно!		

	Лук растёт на огороде,		
У меня есть друг,	Он большой хитрец в природе,		
Он – от семи недуг!	В сто одёжек он одет,		
Это - вкусный и полезный,	Ребятишки на обед		
Желто - золотистый лук!	Не хотят его срывать,		
	Зачем слёзы проливать!?		
Там, на грядке у беседки,	Слёзы льются градом –		
Вырос лук - большой и крепкий!	Сеня режет лук.		
Знаем мы уже давно,	Брат смеётся рядом:		
Что поплачем от него.	Лук тебе – не друг!		
Но как любим мы с друзьями	- Ничего, братишка,		
Лук, поджаренный с грибами!	Скоро твой черёд!		
С макаронами, в котлете	Лук кусачий слишком,		
Или в свежем винегрете!	Сам тебя найдёт.		
В общем, мы, когда едим,	Кончилась потеха,		
Очень часто дружим с ним.	Сева трёт глаза.		
Потому что этот лук -	Тут уж не до смеха:		
Для здоровья первый друг!	На щеке слеза.		
Вот на грядке лук зелёный,	В огороде летал жук.		
Ярким солнцем освещенный,	Сел на грядку, стал есть лук.		
Стрелы вытянулись в ряд,	Слёзы в три ручья бегут,		
Как солдатиков отряд.	Говорит:		
Знают все, что лук полезен,	-Зелёный лук!		
Витаминами богат,	Подожду, когда созреет,		
Но немного горьковат.	Слишком горький,		
В этом лук не виноват.	Пусть краснеет,		
От природы он такой,	Будет лучок сладкий,		
Очень скромный и простой.	Прилечу на грядку.		
Ешьте все зелёный лук,	Говорим мы:		
Он здоровью верный друг!	- Глупый жук,		
	Не бывает красным лук,		
	Сладким тоже не бывает,		
	Каждый школьник это знает.		
	Пусть он будет горький, злой,		
	Лук полезен нам такой!		

Сказки

«Лук на гряде»

Автор сказки: Ирис Ревю

На грядке в огороде творилось что-то невероятное. Стоящий рядом с грядой куст Чёрной Смородины внимательно наблюдал за происходящим. Ещё вчера этот участок земли был ровным и гладким, а сегодня...Земля взбугрилась, словно её изнутри кто-то переворошил.

- Что там происходит? напряжённо думал Черносмородиновый куст. Вскоре всё выяснилось. На гряде появились ростки.
- Ты кто, друг? спросил Черносмородиновый куст у одного из ростков.
- Я друг, я лук, ответил росток. Люди уверены, что я от семи недуг. А ещё они говорят, что во мне много витамина С.
- Вот здорово, сказал куст Чёрной Смородины. И во мне тоже много этого витамина. Давай дружить!

С этого момента Лук и куст Чёрной Смородины подружились. В ненастную погоду крепкий куст прикрывал своими ветвями ростки Лука. В жаркий полдень Черносмородиновый куст давал спасительную тень. Лук тоже помогал кусту. Он отпугивал назойливых насекомых, вредителей огородо-садовых культур.

ТРИ БРАТА ЛУКОВКИ

Когда картофель закончил свой рассказ, к Илюше подбежали три мальчика: один — маленький и черненький, другой — побольше, в золотистом костюмчике с зелеными перышками, а третий — самый большой, румяный и крепкий, в золотистых латах и с большим зеленым луком в руках.

- Лук Чернушка, лук Севок, лук Репчатый, по очереди поклонились они Илюше и сказали:
- Мы все братья. Нас тетушка Тыква послала проведать, все ли у тебя в порядке. Ведь мы, луки, известные защитники, как и наш братец Чеснок.
- А кого вы защищаете? спросил Илюша.
- Всех: овощи от вредителей, человека от микробов, дом от бед да болезней,
- гордо ответили луки.
- Какие вы молодцы, я бы тоже хотел быть таким храбрым защитником, сказал Илюша.
- Это очень просто: нужно только всегда заботиться о тех, кто рядом с тобой, объяснил маленький лук Чернушка. Я, например, самый маленький, просто луковое семечко, но без меня наш средний брат лук Севок не вырастет. Посадят меня в грядку, я тут же принимаюсь выращивать для него золотистый костюм и зеленые перышки. Чтобы все видели, что мои

перышки любому на помощь прийти готовы, свой самый первый стебелек я изгибаю в виде лука.

- Без меня наш старший брат Репчатый лук, никогда не вырастет, сказал лук Севок. Как только меня в землю весной сажают, я для старшего брата начинаю медные латы изготовлять: выращиваю для него в луковице много-много чешуек и крупные, сочные перья. Мои зеленые перья весной первыми спасают человека от авитаминоза!
- Я, все что подарили мне мои младшие братья, должен людям отдать и братьям моим за их заботу добром отплатить, сказал Репчатый лук. В каждой чешуйке у меня тысячи храбрых, летучих воинов-фитонцидов. Только увижу, что микробы вредные на кого-нибудь напасть готовятся, я тут же выпускаю своих воинов. Они всех микробов гонят прочь без оглядки. Ешь, Илюша, меня почаще, и не тронет тебя ни один вредный микроб.
- Но почему, Репчатый лук, у тебя такой дух едкий? У меня всегда щиплет в глазах и в носу, когда мама для салата лук режет, спросил Илюша.
- Это потому, что мои воины-фитонциды сразу же в атаку бросаются, стоит их только на волю выпустить: ведь в воздухе и на любом человеке всегда полно вредных микробов, объяснил Репчатый лук. С помощью фитонцидов я любую болезнь вылечиваю. Недаром про меня говорят: «Кто сеет лук, тот избавится от мук». Если хочешь избавиться от моего едкого духа, подержи меня несколько минут в холодной воде, прежде чем резать.
- А как ты своим братьям добро возвращаешь? поинтересовался Илюша.
- Для того чтобы род наш не прекращался, я выпускаю стрелку и выращиваю на ней белое шаровидное соцветие. Из него-то и вырастают мои младшие братья семена-чернушки. Но не всегда мне удается в первое лето братцев моих вырастить. Если лето короткое, я не успеваю зацвести. Бывает два-три лета проходят, прежде чем я смогу семена вырастить.
- Какие вы все дружные! с уважением произнес Илюша.
- Нас трое братцев в роду лука Репчатого, а всего в луковой семье около четырехсот братцев-луков, и все они дружат, засмеялся лук Репчатый.
- Такая огромная семья, восхитился мальчик. Расскажите мне о своих братьях.
- Про всех братьев мы тебе не сможем рассказать. Многие из них растут в диких местах, и человек их еще не приручил. Но о самых выдающихся членах луковой семьи мы тебе расскажем сказку.

СКАЗКА О ЛУКЕ

Много сказок есть на свете. Эту мне поведал ветер. Жил на грядке хмурый Лук – Плакал днём и ночью. – Отчего ты плачешь, друг?

– Одиноко очень.

Никому не нравлюсь я.

Говорят, что горький.

Всякий, кто сорвёт меня,

Плачет тут же с горя.

Очень прост я, неказист:

Стрелки, да и только,

Зелен острый длинный лист –

На конце иголка.

Раньше ростом был с вершок.

Нынче вырос – в силе я!

Но у кабачка цветок

Жёлтенький, как лилия.

И огурчики в цветах,

Даже помидоры,

Только я один в мечтах.

В огороде – споры:

У кого красивей цвет?..

Только я молчу в ответ.

Ночь спустилась – не до сна.

Сыплет слёзоньки луна,

И от этого Лучок –

Золотого цвета.

Появился старичок,

В звёздный плащ одетый.

– Кто горюет? В чём беда?

Выслушал обиды

И волшебные слова

Произнёс: «Кру-кри-ды!»

И Лучок тотчас расцвёл,

Словно одуванчик. Счастье и покой обрёл

Наш зелёный мальчик

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

Загадки о луке

Сидит дед во сто шуб одет,	Птица в норе,
Кто его раздевает,	Хвост во дворе.
Тот слезы проливает.	Кто перья выдирает,
(Лук)	Тот слезы утирает.
	(Лук)
Говорят, я без застёжек,	Очень горький - но полезный!
На мне множество одёжек,	Защищает от болезней!
Сняли первую одёжку –	И микробам он не друг -
И заплакали немножко,	Потому что это (Лук)
Оголили все бока –	
Потекла из глаз река.	
(Лук)	
Не умеет он смеяться,	Вырос на грядке.
И не любит раздеваться.	Горький, не сладкий.
Кто кафтан с него снимает,	Вас спасёт «от ста недуг»
Часто слёзы проливает.	Называется он (Лук)
(Лук)	
Чипполине я родня.	Золотистый и полезный,
Кто узнал меня, друзья?	Витаминный, хотя резкий,
Я на грядочке расту	Горький вкус имеет он.
Весь в земле - не на кусту!	Когда чистишь – слезы льешь.
(Лук)	(Лук
Прежде чем его мы съели,	Никого не огорчает,
Все наплакаться успели	А всех плакать заставляет.
- • • • • • • • • • • • • • • • • • •	(Лук)
Очень кстати он с картошкой,	Чесноку любимый брат,
И в салате, и в окрошке.	И никто не виноват,
Он в меню незаменим –	Что его кто тронет,
Всё вкуснее будет с ним!	Вмиг слезу обронит.
Это наш зелёный друг –	(Лук)
Горько-пряный овощ (Лук)	
Уж давно о нем не спорят -	Сарафан не сарафан,
Витаминов просто море,	Платьице не платьице,
Правда, он не виноват,	А как станешь раздевать,
Что немножко горьковат.	Досыта наплачешься.
Круглый год, зимой и летом,	(Лук)
В шубку теплую одетый.	
Раздеваем - горько плачем,	
А раздеть нельзя иначе.	
Догадался, юный друг?	
Ну, конечно, это (Лук)	
Я вырос на грядке,	Заставит плакать всех вокруг,
Характер мой гадкий:	Хоть он и не драчун, а (Лук)
Куда ни приду,	
Всех до слез доведу.	
(Лук)	
	1

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

Фотоотчет

