

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Нижневартовска детский сад №37 «Дружная семейка»

Проект «Осторожно - огонь»
по правилам пожарной безопасности
с детьми 1 младшей группы №4



Авторы проекта: Щербинина Т.Л.
Султанова Н.В

Нижневартовск, 2018

Содержание

| | | |
|---|--------------------------|---|
| 1 | Аннотация | 3 |
| 2 | Паспорт проекта | 4 |
| 3 | Этапы реализации проекта | 5 |
| 4 | Заключение | 6 |

1. Аннотация проекта

Актуальность:

Актуальность проекта связана и с тем, что у детей этого возраста отсутствует защитная психологическая реакция на противопожарную обстановку. Желание постоянно открывать что-то новое, непосредственность часто ставят их перед реальными опасностями. Подсчитано: на тысячу пожаров сто вспыхивает по вине детей, которые становятся жертвами своего незнания и легкомыслия. Число детей пострадавших от пожара возрастает с каждым годом. Это не может не вызвать тревогу, особенно на фоне пожароопасности в старне. Чтобы сделать отношение человека к этой проблеме осознанным, необходимо уже с дошкольного возраста заниматься вопросами пожарной безопасности. Эта работа должна вестись целенаправленно и систематически. Детскому саду и родителям надо объединить усилия, чтобы уберечь детей от трагедии.

Результатом проекта будет: лэпбуки для детей и родителей по пожарной безопасности;

2. Паспорт проекта

| | |
|--------------------------------|--|
| Тема проекта | «Осторожно - огонь!» |
| Образовательные области | Познавательное развитие. Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие |
| Цель проекта: | формирование у детей основ пожарной безопасности, навыков осознанного, безопасного поведения, создание условий для усвоения и закрепления знаний детей о правилах пожарной безопасности в ДОУ. |
| Задачи проекта: | <p>Образовательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Уточнить, систематизировать и углубить знания детей о правилах пожарной безопасности, формировать привычки их соблюдения; • Познакомить со средствами пожаротушения; (вода, песок. огнетушитель) • Дать представление о том, от чего случается пожар. • Расширить знания детей о профессии пожарного; <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развивать в детях желание заниматься физической подготовкой, чтобы быть ловкими, смелыми и сильными, как пожарные; • Привлечь внимание родителей к данному вопросу и участию в проекте; Формировать чувства ответственности за свои поступки и личное отношение к соблюдению и нарушению правил пожарной безопасности; <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Воспитывать в детях уверенность в своих силах, проводить работу по преодолению страха перед огнем |
| Вид проекта: | творческий. |
| Сроки реализации | краткосрочный проект (5-9 февраля 2018года) |
| Участники проекта | Воспитатели, дети, родители воспитанников |
| Ожидаемые результаты: | <ul style="list-style-type: none"> • углубление знаний детей о правилах пожарной безопасности, формирование привычки их соблюдения; • знать средства пожаротушения; • уметь правильно действовать в случае обнаружения пожара; • знать о профессии пожарного; • профилактика панического страха |

| | |
|--|---|
| | <p>перед огнём;</p> <ul style="list-style-type: none">• изменение отношения родителей к данной проблеме;• осознанное выполнение правил противопожарной безопасности. |
|--|---|

3. Этапы реализации проекта.

| Этапы | Содержание работы |
|------------------------------|--|
| 1 этап - подготовительный | Составление проекта <ul style="list-style-type: none">• Подбор детской художественной литературы для чтения детям, подбор развивающих мультфильмов• Изготовление дидактических игр• Подбор сюжетных картинок и иллюстраций• Работа с методическим материалом, литературой по данной теме |
| 2 этап - основной | Проведение с детьми бесед о пожарной безопасности; <ul style="list-style-type: none">• Проведение подвижных, дидактических, сюжетно-ролевых игр, театрализованного представления;• Чтение художественной литературы детям (заучивание стихов, пословиц);• Рассматривание картин, художественное творчество, изготовление лэпбуков;• Экскурсия по детскому саду (знакомство с уголком пожарной безопасности) |
| 3 этап – итоговый | 1.Выставка поделок. |

4. Заключение.

Анализируя проделанную работу можно сделать выводы:

1. Тема разработанного проекта выбрана с учетом возрастных особенностей детей младшего дошкольного возраста.
2. Отмечалась положительная реакция и эмоциональный отклик детей, интерес и желание изготавливать поделки.
3. Родители принимали активное участие в реализации проекта

Приложение 1

| Дни недели | Тема | Цель | Содержание и формы работы |
|-------------|--|--|---|
| Понедельник | «Осторожно, огонь!» | Разобрать с детьми ситуации возникновения пожара, углубить и систематизировать знания детей о причинах возникновения пожара. | <ul style="list-style-type: none"> - беседа «Почему огонь ползет и опасен?» - чтение К. Чуковский «Путаница», - просмотр мультфильма по произведению С. Маршака «Пожар», - лэпбук с сюжетными картинками «С огнём играть нельзя!» - физминутка «Спички» |
| Вторник | «Пожарный герой – он с огнём вступает в бой» | Познакомить детей с профессией пожарного, развивать понимание того, что соблюдение правил пожарной безопасности обязательно всегда и везде. Прививать уважение к труду пожарных. | <ul style="list-style-type: none"> - беседа о труде пожарных - просмотр развивающего мультфильма «Пожарная машина спешит на помощь» - сюжетно – ролевая игра «Мы - пожарные» - пальчиковая гимнастика «Мы пожарные» - информация для родителей «Азбука безопасности» |
| Среда | «Детские шалости с огнём и их последствия» | Сформировать представление детей о предметах, которыми пользоваться категорически запрещено: спички, газовая плита и т.д. Познакомить с правилами пожарной безопасности | <ul style="list-style-type: none"> - беседа «Спички детям не игрушка» - заучивание пословиц - Чтение сказки «Шалости кота Васьки» - тест для родителей «Правила пожарной безопасности» - лэпбук «Пожарная безопасность» - рисование «Спички детям не игрушка» |
| Четверг | «Знает каждый гражданин, этот номер - 01» | Познакомить детей с основными правилами пожарной безопасности, с первыми действиями при | <ul style="list-style-type: none"> - экскурсия по детскому саду (знакомство с уголком противопожарной безопасности) - беседа «Знает каждый гражданин, этот номер 01» - заучивание стихотворения - дидактическая игра «Что может |

| | | | |
|-------------|--------------------|--|--|
| | | обнаружении пожара. | вызвать пожар» - продуктивная деятельность аппликация «Огонь» |
| пятниц а | «Юные пожарные» | Закрепить знания детей о правилах пожарной безопасности, умение найти выход в случае опасности | - Подвижная игра: « Кто самый ловкий, быстрый». - Чтение С. Я. Маршака: "Кошкин дом". |

Приложение 2

Пословицы

- Спички не тронь ,в спичках огонь
- Спичка невеличка, а огонь великан.

Стихотворения:

1. Знает каждый гражданин
Пожранный номер «01».
2. От огня и дыма
Спрятаться нельзя.
Убегать из дома
Нужно вам друзья.

Приложение 3

Физкультминутка

Спички опасны
Их ты не тронь
(грозят пальчиком)
Сразу появится
Яркий огонь
(поднимают руки вверх и шевелят пальчиками)
Сначала маленький,
(руки перед собой)
А потом большой, большой.
(поднимают руки вверх и шевелят пальчиками)
Подул ветерок
(дуют)
И огонь погас
(опускают руки вниз)
Пальчиковая гимнастика «Мы пожарные»

С огнем бороться мы должны,
Мы смелые работники,
С водою мы напарники.
Мы очень людям всем нужны.
Так кто же мы?... Пожарные
(Поочередное соединение всех пальчиков, начиная с мизинчика и заканчивая
большими пальчиками, затем сжать пальчики в кулачок и выпрямить
пальчики)