

Муниципальное автономное образовательное дошкольное учреждение
города Нижневартовска детский сад №37 «Дружная семейка»

**Педагогический проект
с детьми 1 младшей группы (1,5-3 года)
«Защитники Отечества»**



Воспитатели:
Щербинина Т.Л.
Султанова Н.В.

г.Нижневартовск, 2018 год

Содержание

1	Аннотация	3
2	Паспорт проекта	4
3	Этапы реализации проекта	5
4	Заключение	9
	Литература	10
	Фотоотчет	11

Актуальность:

Проблема нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста, является одной из первостепенных для современного общества.

В настоящее время воспитание патриотизма, гражданственности – достаточно трудная задача, решение которой требует терпения и такта. Подчас в современных семьях подобные вопросы не считаются важными и заслуживающими должного внимания.

Наши дети уже не мечтают стать доблестными войнами и не считают защиту своей Родины - священным долгом.

Тема «Защитники Отечества» особенно актуальна в наше время, когда дети черпают информацию из телевизионных передач о терроризме, насилии. Издавна славится наша страна своими защитниками, которые охраняли границы Родины. Много славных воинов, прославивших Россию с древних времён до нашего времени. Знакомя дошкольников с этим праздником, мы зарождаем в них чувства гордости и любви.

Результатом проекта будет аппликация «Открытка папе» в качестве подарка, Оформление мини-газеты: «Защитники Отечества», участие детей в конкурсах разного уровня.

2. Паспорт проекта

Тема проекта	«Защитники Отечества»
Образовательные области	Познавательное развитие. Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие
Цель проекта:	Формировать у детей дошкольного возраста чувство патриотизма.
Задачи проекта:	<ul style="list-style-type: none">• Расширять знания детей о празднике «Защитники Отечества»• Воспитывать чувства любви и уважения к папе, бабушке
Вид проекта:	Познавательный, творческий,
Сроки реализации	краткосрочный проект (12-22 февраля 2018года)
Участники проекта	Воспитатели, дети, родители воспитанников
Ожидаемые результаты:	<ul style="list-style-type: none">• Проявление интереса к празднику 23 февраля• Формирование у детей любви и уважения к родным людям

3. Этапы реализации проекта.

1 этап: Подготовительный.

- Обозначение актуальности и темы будущего проекта.
- Постановка цели и задач.
- Работа с методическим материалом, литературой по данной теме.
- Приобретение гуаши, кисточек, альбомов.

2 этап - основной

Образовательные области	Деятельность	Формы и методы работы
Социально-коммуникативное развитие	Игровая	<p>1. Сюжетно-ролевые игры: «Строим ракету», «Помогаем папе», «Ремонтная мастерская», «Семья готовится к празднику», «Магазин игрушек», «Поездка на автобусе».</p> <p>Цель: поощрять желание детей самостоятельно подбирать игрушки и атрибуты для игры, использовать предметы-заместители. Формировать начальные навыки ролевого поведения.</p> <p>2. Дидактические игры: -«Все работы хороши», -«Кому, что нужно для работы», -«Что звучит?», «Чудесный мешочек».</p> <p>Цель: Сравнивать, соотносить, группировать предметы по величине. Развитие внимания, памяти, слуховой дифференциации и тактильных ощущений, логическое мышление, активный словарь. Знакомить с разными видами мужских профессий, что для этих профессий нужно для работы.</p> <p>3. Пальчиковые игры: -«На чем поедет? », «Наша дружная семья».</p> <p>Цель: Продолжать развивать активный словарь детей, мелкую и общую моторику рук, кистей рук.</p>
	Формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств, принадлежности к мировому сообществу.	<p>Беседы с детьми: -«Мой папа самый лучший», «Моя семья», «Что папа делает дома?», «Мой папа работает», «Семейные праздники»,</p> <p>Цель: Побуждать детей отвечать на вопросы о своей семье, о том, чем занимаются дети с родителями в выходные дни, как готовятся к праздникам и отмечают их. Что дети знают о своих отцах, дедушках.</p> <p>Предлагать в различных видах деятельности сделать что-то для мамы, папы или других членов семьи (дедушек, братьев).</p>
	Трудовая	<p>1. Поручения: Цель: Развивать умение совместно со взрослым и под</p>

		<p>присмотром взрослых сервировать стол к празднику (ставить хлебницы без хлеба и салфетницы). Привлекать детей совместно со взрослыми готовить подарки для папы.</p> <p>К уборке в группе: убрать на место игрушки, после продуктивной деятельности убрать в коробки принадлежности.</p> <p>2. Наблюдения: Цель: Привлекать внимание детей к тому, что и как делает взрослый, зачем он выполняет то или иное действие. Поощрять желание помогать взрослым.</p>
	ОБЖ	<p>1. Беседы с детьми: «Когда на улице мороз, отморозить можно нос», «Безопасность в праздники».</p> <p>Цель: Продолжать знакомить детей с правилами безопасности в зимний период и при обращении с предметами. Формировать основы здорового образа жизни.</p> <p>2. Дидактические упражнения: «Можно – нельзя», «Покажи как правильно».</p> <p>Цель: Формировать умения соблюдать правила безопасного обращения с предметами.</p> <p>3. Режимные моменты: Цель: Продолжать учить детей самостоятельно одеваться в правильной последовательности, вытирать руки и лицо своим полотенцем. Формирование привычки ежедневно делать зарядку.</p>
Познавательное развитие	Познавательное – исследовательская и продуктивная (конструктивная)	<p>1. Наблюдения за трудом взрослых (водитель маршрутки, автобуса)</p> <p>2. Просмотр передач познавательного характера из серии «Уроки тётюшки совы»: «Уроки хорошего поведения», «Будь вежлив».</p> <p>Цель: Расширять кругозор о труде взрослых мужчин, учить правилам поведения в общественном транспорте, быть вежливым, активизировать в речи детей вежливые слова. «Самолеты», «Машины»</p> <p>Цель: Продолжать учить различать длинную и короткую грань, выполнять постройку по образцу.</p>
	Формирование целостной картины мира, расширение кругозора (совместная деятельность взрослого и детей в свободной деятельности, в режимных моментах).	<p>1. Рассматривание иллюстраций с изображением мужчин в военной форме, солдат и т.п. Цель: Знакомить детей с праздником 23 февраля. Что значит этот праздник, кто его отмечает.</p> <p>2. Рассматривание самолетов, солдат. Цель: Учить рассматривать, продолжать знакомить с военной техникой, одеждой мужчин (солдат) и отвечать на вопросы.</p>

Художественно-эстетическое развитие	Продуктивная	<p>1.Рисование на темы: -«Самолеты в небе», -«Пилотки», (раскрашиваем пилотки для солдат, оригами), -«Звездочки», (ватные палочки). Цель: Закреплять умение рисовать карандашами и красками, знание основных цветов красного, синего, зеленого, желтого. Упражнять в рисовании кистью, ватными палочками, учить закрашивать контур.</p> <p>2. Лепка темы: -«Самолеты», -«Автоматики» Цель: Закреплять умение раскатывать пластичную массу ладонями, раскатывать колбаску. Учить украшать изделие декоративными наклепами.</p> <p>3.Аппликации: -«Самолеты», (открытка для папы), -«Солдатики», Цель: Продолжать выкладывать рисунок по образцу, пользоваться кистью, клеем. Воспитывать эмоциональный отклик к близким людям.</p>
	Музыкально – художественная деятельность	<p>1.Слушание: -«Папа может» сл.М. Танича, муз В.Шаинского, - «Куры и петухи» (из карнавала животных К. Сен-Санса); -марш «Бравые солдаты» сл. Т. Волгиной, муз. А. Филиппенко.</p> <p>2. Пение: - «Мой папы самый лучший» С. Ильин, -«Лучше папы друга нет» сл. М. Пляцковского, муз. Б.Савельева,, -«Вышла курочка гулять»; муз. М. Раухвергера сл. Н. Комиссаровой, -«Собачка»; муз. М. Раухвергера, - сл.А.Барто «Птичка».</p> <p>3. Музыкально – ритмические движения, игры: -«Самолеты», -марш «Бравые солдаты» сл. Т. Волгиной, муз. А. Филиппенко.</p>
Речевое развитие	Совместная деятельность взрослого и детей в свободной деятельности и режимных моментах.	<p>1.Рассматривание картин с профессиями мужчин, где работают «папы». Цель: Уточнить и обогатить представления детей о профессиях взрослых. Учить детей внимательно слушать и наблюдать. Формировать способность детей к диалогической речи.</p> <p>2. Театрализованный показ сказки «Три поросенка». Цель: Помочь детям запомнить сказку. Вовлекать детей в инсценировку сказки, активизировать речь.</p> <p>3. Упражнения по активизации словаря и развития связной речи: -«Назови ласково», «Папины вещи» «Какой папа»</p>
	«Чтение	1.Чтение стихотворений:

	художественной литературы»	<p>-«Рисунок для папы» М. Морозова, -«Вместе с папой» М. Морозова, -«Будет папой мной гордиться» М. Морозова, -А.Барто «Самолет», -Н.Пикулевой «Надувала кошка шар», -К.Чуковского «Катауси и Мауси», -Н.Саксонской «Где мой пальчик», -потешки «Ой ты зайка пострел», «Чики – чики».</p> <p>Чтение: «Моя семья», - В. Драгунский «Хитрый способ», - В. Давыдов «Армия мира», - С. Маршак «Февраль».</p>
Физическое развитие	Физическая культура	<p>Обеспечивать оптимальную двигательную активность детей в течение всего дня, используя подвижные, спортивные, народные игры и физические упражнения.</p> <p>Подвижные игры: -«Стенка-мишень», «Снайперы», «Вертолеты», Принеси предмет», «Зайка беленький сидит», «Прокати снежок», «Зайка».</p> <p>Цель: Совершенствовать основные движения; бег, ходьбу, прыжки. Развивать желание играть вместе с воспитателем.</p>
	Здоровье	<p>Дыхательная гимнастика: - «Сдуй самолетик», «Разотри щечки».</p> <p>Пальчиковая гимнастика: -«На чем поедим», «Пальчики - солдатики».</p> <p>Цель. Продолжать развивать, словарный запас слов, мелкую моторику, продолжать знакомить с военной тематикой «Солдатики» память,</p>

Работа с родителями:

1. Привлечение родителей к участию и оформлению группы к 23 Февраля, изготовление материала для оформления группы.
2. Участие родителей в изготовлении коллективной работы детей
3. Подготовка консультации для родителей: папка – передвижка «Поздравление с 23 Февраля», «Роль отца в воспитание ребенка».
4. Участие родителей в создании мини - музея «Военная игрушка».
5. Участие родителей в создании фотовыставке « Я и мой защитник»

3 этап: Заключительный:

- Оформление мини-газеты: «Защитники Отечества».

4. Заключение.

Анализируя проделанную работу можно сделать выводы:

1. Тема разработанного проекта выбрана с учетом возрастных особенностей детей младшего дошкольного возраста.
2. Отмечалась положительная реакция и эмоциональный отклик детей, интерес и желание изготавливать подарок для папы.
3. Родители принимали активное участие в реализации проекта

Литература:

1. Л. А. Кондрыкинская «С чего начинается Родина?».
2. И. А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду».
3. О. С. Ушакова «Развитие речи и творчества дошкольников».
4. Н. В. Алёшина «Патриотическое воспитание дошкольников».
5. Е. Ступак «Подарки к празднику».

ФОТООТЧЕТ

Поделка для папы



Плакат



Совместное с родителями оформление группы



