

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Нижневартовска детский сад №37 «Дружная семейка»

Проект «Юные космонавты!» с детьми 1 младшей группы



Авторы проекта: Щербинина Т.Л.
Султанова Н.В

Нижневартовск, 2018

Содержание

1	Аннотация	3
2	Паспорт проекта	4
3	Этапы реализации проекта	5
4	Заключение	6

1. Аннотация проекта

Актуальность:

Современные дошкольники задают много вопросов о космосе, звездах, космонавтах, так как данная тема, как все неведомое, непонятное, недоступное глазу, будоражит детскую фантазию. Данный проект поможет детям научиться добывать информацию из различных источников, систематизировать полученные знания, применить их в различных видах детской деятельности.

Результатом проекта коллаж «Космические дали».

2. Паспорт проекта

Тема проекта	«Юные космонавты!»
Образовательные области	Познавательное развитие. Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие
Цель проекта:	способствовать элементарному пониманию значения «космос», «космонавт», научить играть в сюжетно-ролевую игру – путешествие
Задачи проекта:	Образовательные: <ul style="list-style-type: none">• учить описывать ракету.• упражнять в создании рисунка, поделки, аппликации Развивающие: <ul style="list-style-type: none">• обогащать и активизировать тематический словарь на тему "Космос".• сформировать представление о космосе,• способствовать развитию воображения, внимания, памяти и речи детей. Воспитательные: <ul style="list-style-type: none">• воспитывать взаимопомощь,• доброжелательное отношение друг к другу
Вид проекта:	Познавательный, творческий,
Сроки реализации	краткосрочный проект (5-11 апреля 2018года)
Участники проекта	Воспитатели, дети, родители воспитанников
Ожидаемые результаты:	Дети: <ul style="list-style-type: none">• дети имеют начальные знания о празднике "День космонавтики";• с желанием принимают участие в подготовке коллажа;• составляют 2-3 предложения из 3-4 слов по теме; Родители: <ul style="list-style-type: none">• активно принимают участие в реализации проекта;• совместное оформление группового помещения

3. Этапы реализации проекта.

Этапы	Содержание работы
1 этап - подготовительный	<ol style="list-style-type: none">1. Обсуждение цели, задач с родителями.2. Создание необходимых условий для реализации проекта.3. Подбор материала для продуктивной деятельности.4. Подборка литературных произведений о космосе, космонавтах, космических телах.
2 этап - основной	<ol style="list-style-type: none">1. Рассказ о наступающем празднике.2. НОД «Космос» Цели: создание условий для развития у младших дошкольников познавательного интереса к изучению окружающего мира.3. Аппликация «Ракета» Цели: познакомить детей с предстоящим праздником; развивать воображение, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность, умение радоваться своей работе4. Чтение рассказов и стихов: «Детство Ю.Гагарина», Я.Аким «На Луне жил звездочёт», Р. Алдонина «Звёзды»5. Беседы: «Профессия космонавт», «Первый космонавт», «Ракета».6. Сюжетно-ролевая творческая игра "Космическое путешествие к звездам" с разукрашиванием «звездочек».7. Просмотр мультфильма с родителями «Тайна третьей планеты»8. Беседа с родителями «Из чего можно сделать поделку про космос»9. Консультация «Что и как рассказать ребенку о космосе»
3 этап – итоговый	<ol style="list-style-type: none">1. Оформление коллажа «Космические дали»;2. Выставка «Домашние зарисовки о космосе»3. Презентация проекта.

4. Заключение.

Анализируя проделанную работу можно сделать выводы:

1. Тема разработанного проекта выбрана с учетом возрастных особенностей детей младшего дошкольного возраста.
2. Отмечалась положительная реакция и эмоциональный отклик детей, интерес и желание изготавливать подарок для мамы.
3. Родители принимали активное участие в реализации проекта

Стихи о космосе

На Луне жил звездочёт

Я.Аким

На Луне жил звездочёт
Он планетам вёл учёт:
МЕРКУРИЙ — раз,
ВЕНЕРА — два-с,
Три — ЗЕМЛЯ,
Четыре — МАРС,
Пять — ЮПИТЕР,
Шесть — САТУРН,
Семь — УРАН,
Восемь — НЕПТУН,
Девять — дальше всех ПЛУТОН,
Кто не видит — выйди вон!

Звёзды

Р. Алдонино

Что такое звёзды?
Если спросят вас —
Отвечайте смело:
Раскалённый газ.
И ещё добавьте,
Что притом всегда
Ядерный реактор —
Каждая звезда!

Есть в небе звёздочка одна

Н. Теннова

Есть в небе звёздочка одна,
Какая — не скажу,
Но каждый вечер из окна
Я на неё гляжу.

Она мерцает ярко так!
А в море где-нибудь
Сейчас, наверное, моряк
По ней сверяет путь.

Загадки о космосе для детей

Чудо-птица, алый хвост,
Прилетела в стаю звезд.
(Ракета)

В космосе сквозь толщу лет
Ледяной летит объект.
Хвост его — полоска света,
А зовут объект...
(Комета)

Состоит из точек свет,
Полна горница планет.
(Космос)

Открылась бездна, звезд полна,
Звездам числа нет, бездне — дна.
(Космос)

До Луны не может птица
Долететь и прилуниться,
Но зато умеет это
Делать быстрая ... (ракета)

Свет быстрее всех летает,
Километры не считает.
Дарит Солнце жизнь планетам,
Нам — тепло, хвосты — ... (кометам)

В черных дырах темнота
Чем-то черным занята.
Там окончил свой полет
Межпланетный ... (звездолет)

На корабле воздушном,
Космическом, послушном,
Мы, обгоняя ветер,
Несемся на...
(Ракете)

Ночью посмотри в оконце –
В небе высоко зажигаемся,
как солнца, Очень далеко. (Звезды)

Космонавты, крепко сели?
Скоро в космос выхожу!
Вкруг Земли на карусели
По орбите закружу. (Ракета, космический корабль)

«Космос». Материал к НОД для 1 младшей группы

Цель: создание условий для развития у младших дошкольников познавательного интереса к изучению окружающего мира.

Задачи:

- Познакомить дошкольников с понятием «Космос».
- Расширять кругозор дошкольников об окружающем мире.
- Воспитывать интерес к познанию неизвестного.

Материалы и оборудование: компьютер, экран (для воспроизведения информационного материала, материал по теме «Космос»)

Ход мероприятия:

Организационный момент

Расставляются стульчики для детей. Дети садятся на стульчики.

Вводная часть

Воспитатель: Здравствуйте, ребята! Ребята, отгадав загадку, вы узнаете о том, куда мы с вами сегодня отправимся и о чем сегодня узнаем:

Состоит из точек свет,

Полна горница планет.

(Космос)

Там все знаки зодиака-

Водолея, девы, рака.

Светятся и ночью и днём,

Туда смотрит астроном.

(Космос)

Открылась бездна, звезд полна,

Звездам числа нет, бездне — дна.

(Космос)

Дети: Космос

Воспитатель: Правильно. Мы с вами сегодня узнаем, что такое космос, на чем туда можно долететь и что там увидеть.

Основная часть

(включается компьютер и на экран выводится информационный материал) (слайд №1)

Воспитатель: (слайд №2) Когда наступает вечер, небо темнеет, и на нем появляются самые яркие звезды. Постепенно звезд становится все больше.

Сколько их? Как вы думаете?

Дети: ответы детей

Воспитатель: - Миллионы! – скажет астроном, который наблюдает звездное небо в телескоп.

- Много миллионов! – скажут ученые, которые изучили фотографии звездного неба.

Посмотрите на этих малышей – они с интересом смотрят в ночное небо! Там столько красивых звезд! Люди с самых давних времен любили смотреть на звезды, и им было очень интересно – какие же они на самом деле Ребята, а вы наблюдали когда-нибудь за звездами?

Дети: ответы и небольшие рассказы детей

Воспитатель: На чем же можно отправиться в космос? Как вы думаете?

Дети: На ракете, на самолете...

Воспитатель: Верно. (слайд №3) Для полета в космос люди построили космическую ракету. В ракету посадили космонавта – именно он должен был управлять ракетой и лететь к звездам. Когда космонавт сел в ракету, пошел обратный отсчет: «Пять, четыре, три, два, один, ПУСК!». Ракета оторвалась от земли, из ее хвоста вырвался огонь – так сильно работал ее двигатель. И ракета полетела высоко в небо. Так ракета оказалась в открытом космосе.

Ребята, а кто-нибудь из вас хотел бы полететь на ракете в космос?

Дети: Да, ...

Воспитатель: Я предлагаю сейчас вам построить свои ракеты, чтобы полететь в космос.

(Дети рассаживаются за столы. Им предлагается выполнить аппликацию: построить ракету из геометрических фигур. Для работы у детей есть клей, кисть, картон синего цвета – основа работы, геометрические фигуры для корабля (3 квадрата, 1 равносторонний треугольник, 2 треугольника, 2 кружка для иллюминатора.) Выполненные детьми работы оформляются на выставку).

Воспитатель: Какие замечательные ракеты у вас получились. И дальше в наше путешествие мы отправимся на ракетах. Но в космосе очень и очень холодно. Если выйти в космос без специального костюма – можно моментально замерзнуть и превратиться в ледышку. Кроме того в космосе очень мало воздуха и обычный человек в нем не сможет дышать. Именно поэтому на космонавта одевают скафандр. Скафандр очень теплый и защищает космонавта от холода, а также снабжает человека воздухом.

Давайте наденем скафандр, чтобы продолжить путешествие.

Физкультминутка: «Одеваемся в путешествие»

дети стоят в кругу и все вместе имитируют одевание скафандра под руководством воспитателя.

Воспитатель: Вот теперь я вижу, что вы готовы отправиться в дальнейшее путешествие. Садитесь на свои стульчики-кресла в свои ракеты.

Дети садятся на стульчики

Воспитатель: Давайте посмотрим, как выглядят Земля и небо для космонавтов. (Слайд №4) Земля круглая – похожа на большой шар. На земле, как на глобусе, видна зеленовато-коричневая суша, голубые моря и океаны. Многие части земной поверхности покрыты облаками и тучами. А небо кругом даже днем черное и усеяно звездами.

Как вы думаете, что еще могут космонавты увидеть в космосе?

Дети:, луну

Воспитатель: Верно (слайд №5) Луна — естественный спутник Земли. Второй по яркости объект на земном небосводе после Солнца и пятый по величине естественный спутник планеты Солнечной системы. Луна является единственным астрономическим объектом вне Земли, на котором побывал человек. Луна вращается вокруг своей оси, но она всегда обращена к Земле одной и той же стороной, то есть вращение Луны вокруг Земли и вокруг собственной оси синхронизировано.

Воспитатель: Ребята, а что согревает нашу землю и луну?

Дети: Солнце.

Воспитатель: (слайд №6) Солнце – огромный светящийся огненный шар. Давайте встанем со стульчиков и покажем, какое солнышко большое.

Молодцы. Садитесь в свои кресла.

Воспитатель: Но подлететь близко к Солнцу космонавты не смогли – ведь Солнце очень и очень горячее. Если приблизиться к нему слишком близко – то можно вообще сгореть. Солнце - единственная звезда Солнечной системы, но далеко не самая мощная звезда из всех существующих. Солнце находится относительно близко к Земле и поэтому светит очень ярко — в 400 000 раз ярче полной Луны. Поэтому невооружённым глазом, а тем более в бинокль или телескоп, смотреть на Солнце днём крайне опасно — это наносит необратимый вред зрению.

Воспитатель: (слайд №7) Вокруг Солнца каждая по своей орбите вращаются планеты. Вот какие разные по размеру бывают планеты. На тех планетах, которые близко к Солнцу – очень жарко – горячей, чем на горячей сковородке! Мы не смогли бы пробыть там и секунды! На самых дальних планетах – которые далеко от солнца – наоборот очень холодно, потому что солнечные лучи туда плохо долетают.

Заключительная часть

Воспитатель: Вот сколько интересного космонавты могут увидеть в космосе! Теперь обо всем этом знаете и вы. Спасибо вам ребята большое за такое интересное и увлекательное путешествие. Вам понравилось наше путешествие?

Дети: ответы детей.

Воспитатель: Спасибо вам большое! А ваши замечательные ракеты мы отправим на выставку, что бы ваши родители смогли увидеть, на чем вы летали в космос.

Фотоотчет

Коллаж с детьми

