

Музей в чемодане

Выполнила Султанова Н.В. воспитатель МАДОУ ДС №37 «Дружная семейка» г. Нижневартовска

Пояснительная записка

Сохранить историческую **память** о Великой Отечественной войне в сознании новых поколений граждан России - это одна из важнейших образовательных задач. С каждым годом ее актуальность только возрастает: ветеранов с каждым годом остается все меньше, а противоречивость сведений из многочисленных информационных источников накладывает своеобразный отпечаток на историю войны, отдаляя ее драматический опыт.

В результате современные дети, имеют самые общие представления о Великой Отечественной войне, их знания, лишённые душевного сопереживания, мало кто из ребят может рассказать о событиях того времени, оценить их масштаб и значение для сегодняшнего дня.

Такая мобильная **музейная экспозиция** дает возможность по-новому рассмотреть экспонаты: ощупывать, представлять, в каких условиях и с какой целью эти предметы использовались в годы войны. **Музейные** предметы и архивные документы дают ощутить нечто незримое, в те далекие годы, помогают вообразить себя на месте солдата, разлученного с родными, который находится на грани между жизнью и смертью, учиться защищать свою Родину.

Задачи такой мини музейной экспозиции: воспитание **музейной культуры**, развитие чувства духовности и патриотизма у подрастающего поколения и родителей, выработка навыков общения с **музейными предметами**, формирование интереса к истории родного края, средствами **музейной педагогики**.

Виды, формы и содержание деятельности

Виды деятельности:

- Игровая - включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры,
- Коммуникативная - общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками,
- Познавательно-исследовательская - исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними,
- Восприятие художественной литературы и фольклора,
- Самообслуживание и элементарный бытовой труд - в помещении и на улице,
- Конструирование из разного материала - включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал,
- Изобразительная - рисование, лепка, аппликация,
- Музыкальная - восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах,
- Двигательная - овладение основными движениями, формы активности ребенка.

Формы организации деятельности:

- Игра, игровое упражнение, игра-путешествие, занятие,
- Тематический модуль, коллекционирование,
- Чтение, беседа, ситуации,
- Конкурсы, викторины, коллективное творческое дело,
- Проекты, эксперименты, длительные наблюдения, экологические акции, экскурсии, пешеходные прогулки,
- Праздники, развлечения, физкультурно-спортивные соревнования,

- Театрализованные игры, инсценировки.

Комплексно –тематическое планирование «Музей в чемодане»

сентябрь			
тема	цель	методические приемы	взаимодействие с семьей
«Блокада Ленинграда»	1. Способствовать нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников; 2. Дать детям представление о стойкости и мужестве ленинградцев в дни блокады.	Беседа с презентацией; Методы: словесный, наглядный, художественно-эстетический. Загадки, викторины Выставка рисунков, поделок. ДИ «Угадай словечко»	1. Консультация для родителей «Что прочитать детям о войне?» 2. Опрос-анкетирование родителей «Художественные произведения о войне в Вашей домашней библиотеке»
октябрь			
«Беседа летчики-герои»	Создание условий для формирования патриотических чувств, гордости за свою Родину.	Беседа с презентацией; Методы: словесный, наглядный, художественно-эстетический. Загадки, викторины Выставка рисунков, поделок. Игра «Порази танк» ДИ «Каким должен быть воин-победитель?»	Родительское собрание на тему «Формирование патриотических чувств у дошкольников через национальную культуру и преемственность поколений»
ноябрь			
«День военного разведчика»	Познакомить с профессией разведчика	Беседа с презентацией; Игра «Сигнальщики» П/и «Преодоление препятствий» Эстафета «Доставить пакет с секретным донесением» Методы: словесный, наглядный, художественно-эстетический. Выставка рисунков, поделок.	1. Чтение художественной литературы (про людей и собак) 2. Просмотр художественных и документальных фильмов «Подвиг разведчика»
декабрь			

«День воинской славы России. День Героев Отечества»	Расширить знания воспитанников о героях нашего Отечества, воспитание чувства патриотизма, гражданственности, чувства гордости и уважения к историческому прошлому Родины.	Беседа с презентацией; Методы: словесный, наглядный, художественно-эстетический. Пояснительный рассказ. Просмотр отрывка худ. фильма «Офицеры» Просмотр краткого видеоматериала о спасении челюскинцев). Выставка рисунков, поделок.	Оформления папки « <i>Книга Памяти. Бессмертный полк</i> », « <i>Стены Памяти</i> » и плаката « <i>Бессмертный полк</i> ». Викторины, кроссворды
январь			
«Письма с фронта»	Познакомить с историей фронтового письма, научить складывать фронтовой треугольник, украшать поздравительную открытку.	Беседа с презентацией; Методы: словесный, наглядный, художественно-эстетический, практический. Выставка рисунков, поделок.	1.Чтение рассказов: Ю. Симоненков «Письмо на фронт», А. Дементьев «Письмо отца», Е. Ф. Трутнева «Фронтовой треугольник». 2.Создание макетов, альбомов, лепбуков
февраль			
«Родина-Мать зовет!»	Познакомить детей с Великой Отечественной войной. Способствовать воспитанию патриотических чувств у детей дошкольного возраста.	Беседа с презентацией; Методы: словесный, наглядный, художественно-эстетический. Выставка рисунков, поделок. Игра «Зорница» Ди «Четвертый лишний» Игровые действия по ориентировке в пространстве (на магнитной доске, на мате	1.Рассматривание иллюстраций о ВОВ; 2.Прослушивание популярных песен ВОВ; 3.Чтение стихов и рассказов о ВОВ; 4.Рассматривание картин «День Победы»; 5.Заучивание стихов и пословиц.
март			

«Музыка войны»	Расширить познания детей о песнях времен Великой Отечественной войны.	Беседа с презентацией; Методы: словесный, наглядный, художественно-эстетический. Прслушивание песни «Священная война» (муз. А. Александрова, сл. В. Лебедева – Кумача) Песня «Три танкиста» - исп. Ю. Богатиков «Катюша», «Синий платочек» Выставка рисунков, поделок.	1. Заучивание песен и пословиц. 2. Праздничные, спортивные мероприятия
апрель			
«Знамя Победы над рейхстагом в Берлине»	Показать героические и трагические страницы жизни народов нашей страны на примере государственного символа – Знамени Победы .	Беседа с презентацией; Методы: словесный, наглядный, художественно-эстетический. Выставка рисунков, поделок. Д/и «Найди отличия» Д/и «Один –много»	1. Акция « <i>Прочти книгу о войне</i> » (<i>домашнее семейное чтение</i>) 2. Акция «Сирень Победы»
май			
«Парад Победы»	Расширить исторический кругозор о значении Парада Победы в Великой Отечественной войне; воспитывать интерес к героическому прошлому своей страны; воспитание уважения к старшему поколению: ветеранам войны, труженикам тыла-участникам Великой Победы; чувство гордости за народ-победитель;	Беседа с презентацией; Методы: словесный, наглядный, художественно-эстетический. Выставка рисунков, поделок. Выставка «Праздничный Парад!» Игровые действия по ориентировке в пространстве (на магнитной доске, на мате	1. Реализуется познавательно-творческий совместный проект «Мы помним, мы гордимся!» с участием детей, педагогов и родителей . 2. Участвовать в Параде Победы.

	воспитание чувства сопереживания, сострадания за тех, кто пережил годы войны.		
июнь			
«Великая Отечественная Война»	Развивать у детей патриотическое чувство; воспитывать любовь к Родине на основе расширения представлений о победе защитников Отечества в Великой Отечественной войне.	Беседа с презентацией; Методы: словесный, наглядный, художественно-эстетический. Выставка рисунков, поделок.	1.Рассматривание иллюстраций о ВОВ; 2.Прослушивание популярных песен ВОВ; 3.Чтение стихов и рассказов о ВОВ;
июль			
«Великие битвы»	Систематизировать и обогащать знания детей о Великой Отечественной войне	Беседа с презентацией; Методы: словесный, наглядный, художественно-эстетический. Выставка рисунков, поделок.	1.Рассматривание иллюстраций о ВОВ; 2.Прослушивание популярных песен ВОВ; 3.Чтение стихов и рассказов о ВОВ;
август			
«Великие битвы»	Систематизировать и обогащать знания детей о Великой Отечественной войне	Беседа с презентацией; Методы: словесный, наглядный, художественно-эстетический. Выставка рисунков, поделок.	1.Рассматривание иллюстраций о ВОВ; 2.Прослушивание популярных песен ВОВ; 3.Чтение стихов и рассказов о ВОВ;