

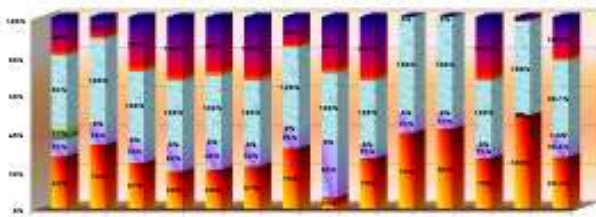
Страница  
по результатам оценки эффективности деятельности реализованных общеобразовательных программ на конец 2017-2018 учебного года

возраст детей:	до 3 года жизни (группы I-IV общеобразовательной направленности)	
Учебный год:	2017-2018	
Цель:	определение уровня достижения образовательных результатов на конец учебного года	
Всего обследовано детей:	24	
Формы:	гости, задания	
Воспитатели:	Сухомлина Наталья Владимировна, Щербачева Татьяна Леонидовна	

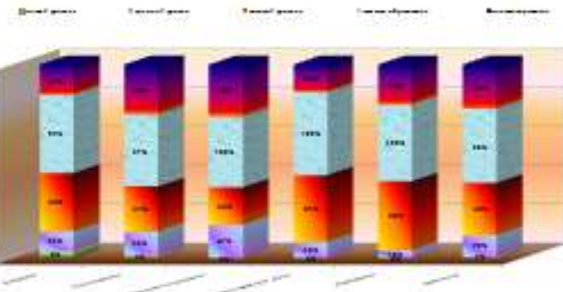
Количество детей, достигших образовательных результатов 3 года жизни (группы I-IV общеобразовательной направленности) на конец 2017-2018 учебного года

	Наименование программы (дисциплины)	кол-во детей	Высочайший уровень		Средний уровень		Низкий уровень		количество образованных		динамичные результаты		наименование программы	Высочайший уровень		Средний уровень		Низкий уровень		количество образованных		динамичные результаты	
			дети	%	дети	%	дети	%	дети	%	дети	%		дети	%	дети	%	дети	%	дети	%	дети	%
1	Развитие речи	24	15	63%	5	21%	4	17%	20	83%	11	46%	Речевое развитие	17	69%	6	23%	2	8%	22	92%	9	35%
2	Чтение худож. лит-ры	24	18	75%	6	25%	0	0%	24	100%	6	25%	Познавательное развитие	15	61%	8	33%	1	3%	23	97%	16	68%
3	Познавательное развитие	24	16	67%	8	33%	0	0%	24	100%	19	79%											
4	РЭМП	24	14	58%	10	42%	0	0%	24	100%	24	100%											
5	Конструирование	24	14	58%	10	42%	0	0%	24	100%	21	88%											
6	Изобразительная деятельность	24	16	67%	8	33%	0	0%	24	100%	24	100%											
7	Музыка	24	18	75%	6	25%	0	0%	24	100%	9	38%											
8	Математика	24	4	17%	20	83%	0	0%	24	100%	20	83%	Социально-коммуникативное	19	81%	5	19%	0	0%	24	100%	8	33%
9	СБЖ	24	19	79%	5	21%	0	0%	24	100%	24	100%											
10	Групповая деятельность	24	19	79%	5	21%	0	0%	24	100%	0	0%											
11	Игры как деятельность	24	20	83%	4	17%	0	0%	24	100%	0	0%	Физическое развитие	22	90%	3	10%	0	0%	24	100%	13	52%
12	Физическая культура	24	19	79%	5	21%	0	0%	24	100%	24	100%											
13	Здоровье	24	24	100%	0	0%	0	0%	24	100%	1	4%											
	среднестатистический	24	17	69,2%	7	29,5%	0	1,3%	24	98,7%	14	58,7%	среднестатистический	17	69%	7	29%	0	1%	24	99%	14	59%

Оценки образовательных программ (разделы) в группе образовательной направленности по 3 года жизни (№-за номер 1017-1018 учебного года



Оценки образовательных программ (цели) в группе образовательной направленности по 3 года жизни (№-за номер 1017-1018 учебного года



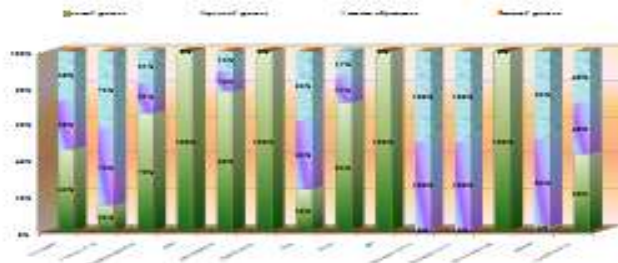
по результатам педагогической деятельности реализованы общеобразовательные программы на начало 2017-2018 учебного года

возраст детей	дети 3 года жизни группы Ля4 общеобразовательной направленности	
Учебный год	2017-2018	
Цели:	определение уровня достижения воспитанников на начало учебного года	
Всего обследовано детей	24	
Формы	тесты, задания	
Воспитатели	Судачкина Наталья Владимировна, Щербачева Татьяна Леонидовна	

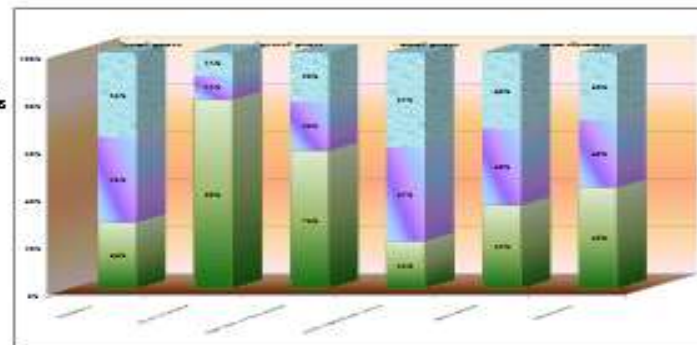
Количественный анализ достижения воспитанников 3 года жизни группы Ля4 общеобразовательной направленности на начало 2017-2018 учебного года

	Наименование программы (дисциплины)	кол-во детей	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень		количество обследованных		область программы	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень		количество обследованных	
			дети	%	дети	%	дети	%	дети	%		дети	%	дети	%	дети	%	дети	%
1	Различия речи	24	0	0%	9	38%	15	63%	9	38%	Речевое развитие	0	0%	14	58%	11	44%	14	58%
2	Чтение худ. лит.-раз	24	0	0%	18	75%	6	25%	18	75%		Познавательное развитие	0	0%	3	11%	21	89%	3
3	Познавательное развитие	24	0	0%	5	21%	19	79%	5	21%									
4	РЭМП	24	0	0%	0	0%	24	100%	0	0%									
4	Коммуникация	24	0	0%	3	13%	21	88%	3	13%									
5	Изобразительность	24	0	0%	0	0%	24	100%	0	0%	Художественно-эстетическое развитие	0	0%	6	26%	18	74%	6	26%
6	Лепка	24	0	0%	15	63%	9	38%	15	63%									
8	Музыка	24	0	0%	4	17%	20	83%	4	17%	Социально-коммуникативное развитие	0	0%	16	67%	8	33%	16	67%
9	СБЖ	24	0	0%	0	0%	24	100%	0	0%									
10	Грудное вскармливание	24	0	0%	24	100%	0	0%	24	100%									
11	Игровое развитие	24	0	0%	24	100%	0	0%	24	100%	Физическое развитие	0	0%	12	48%	13	52%	12	48%
12	Физическая культура	24	0	0%	0	0%	24	100%	0	0%									
13	Здоровье	24	0	0%	23	96%	1	4%	23	96%									
	средний показатель	24	0	0%	10	40%	14	60%	10	40%	средний показатель	0	0%	10	40%	14	60%	10	40%

Система образовательных программ (дисциплин) в группе образовательной направленности на начало 3 года жизни (№- за январь 1017-1018 учебного года



Система образовательных программ (дисциплин) в группе образовательной направленности на начало 3 года жизни (№- за январь 1017-1018 учебного года



**ПРОТОКОЛ  
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ  
ОБЛАСТЬ РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ  
РАЗВИТИЕ РЕЧИ, ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ**

возраст детей **от 3 до 7 лет** **группы МБ** **об образовательной организации**  
 наименование(ФИО) **Султанова Наталья Владимировна, Доржиева Татьяна Леонидовна**

Дата **2017-2018**

**ЦЕЛЬ:** выявить уровень сложного слова (безъязык словный) (близость), уровень обобщенности грамматического строя речи

Формат для ребенка	РАЗВИТИЕ РЕЧИ										ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ									
	Могут воспринимать информацию, запоминать ее (судорожность, робость, невнятность)		Скорость речи в играх и бытовых ситуациях		Слушает внимательно рассказы бр. за тем, что происходит		уровень развития по началу учебного года		уровень развития по концу учебного года		Слушает рассказы по содержанию (стелл, сказки, рассказы)		Рассматривает иллюстрации в книжках, вырезки		Про комментирует чтение (ролевая игра, стихи, выразительность фразы)		уровень развития по началу учебного года		уровень развития по концу учебного года	
	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года					начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года				
1	2	2	1	2	2	3	5	средний	7	средний	2	3	2	3	2	2	6	средний	8	хороший
2	2	3	1	3	2	3	5	средний	9	хороший	2	3	2	3	1	3	5	средний	9	хороший
3	2	3	2	3	2	3	6	средний	9	хороший	2	3	2	3	1	3	5	средний	9	хороший
4	1	2	1	2	2	3	4	неудовлет.	7	средний	2	3	2	3	1	3	5	средний	9	хороший
5	1	2	1	2	2	3	4	неудовлет.	7	средний	1	3	2	3	1	2	4	неудовлет.	8	хороший
6	2	3	1	3	2	3	5	средний	9	хороший	1	3	2	3	2	3	5	средний	9	хороший
7	2	3	2	3	2	3	6	средний	9	хороший	2	3	2	3	2	3	6	средний	9	хороший
8	2	3	2	3	2	3	6	средний	9	хороший	2	3	2	3	2	3	6	средний	9	хороший
9	2	2	1	1	1	2	4	неудовлет.	5	средний	1	2	2	3	1	2	4	неудовлет.	7	средний
10	2	1	1	1	1	2	4	неудовлет.	4	неудовлет.	1	2	2	3	1	2	4	неудовлет.	7	средний
11	1	3	1	3	2	3	4	неудовлет.	9	хороший	1	3	2	3	1	3	4	неудовлет.	9	хороший
12	2	3	2	3	2	3	6	средний	9	хороший	2	3	2	3	2	3	6	средний	9	хороший
13	1	3	1	3	2	2	4	неудовлет.	8	хороший	1	2	2	3	2	3	5	средний	8	хороший
14	1	1	1	1	2	2	4	неудовлет.	4	неудовлет.	2	2	2	3	1	2	5	средний	7	средний
15	1	3	1	3	2	2	4	неудовлет.	8	хороший	1	2	2	3	1	3	4	неудовлет.	8	хороший
16	1	1	1	1	2	2	4	неудовлет.	4	неудовлет.	1	2	2	3	1	2	4	неудовлет.	7	средний
17	1	3	1	3	2	3	4	неудовлет.	9	хороший	2	3	2	3	1	3	5	средний	9	хороший
18	2	3	2	3	2	3	6	средний	9	хороший	2	3	2	3	2	3	6	средний	9	хороший
19	2	3	2	3	2	3	6	средний	9	хороший	2	3	2	3	2	3	6	средний	9	хороший
20	1	3	1	3	1	2	4	неудовлет.	8	хороший	1	2	2	3	1	3	5	средний	8	хороший
21	1	2	1	2	1	2	4	неудовлет.	6	средний	1	2	2	3	1	2	5	средний	7	средний
22	1	1	1	1	1	2	4	неудовлет.	4	неудовлет.	1	2	2	2	1	2	5	средний	6	средний
23	1	3	1	3	2	3	4	неудовлет.	9	хороший	2	3	2	3	1	3	5	средний	9	хороший
24	1	3	1	3	2	3	4	неудовлет.	9	хороший	2	3	2	3	1	3	5	средний	9	хороший
25																				
26																				
Итого детей	1,3	2,3	1,3	2,4	1,8	2,4	4,5	неудовлет.	7,5	средний	1,3	2,4	2,0	3,0	1,3	2,7	4,9	неудовлет.	8,3	хороший

**результаты мониторинга на начало учебного года (Развитие речи)**

	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
дети	24	0	9	15
%		0,0%	37,5%	62,5%

**результаты мониторинга на конец учебного года (Развитие речи)**

	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
дети	24	15	5	4
%		62,5%	20,8%	16,7%

**результаты мониторинга на начало учебного года (Чтение художественной литературы)**

	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
дети	24	0	18	6
%		0,0%	75,0%	25,0%

**результаты мониторинга на конец учебного года (Чтение художественной литературы)**

	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
дети	24	18	6	0
%		75,0%	25,0%	0,0%

ПРОТОКОЛ  
 ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ  
 ОБЛАСТЬ ПОЗИЦИОННОЙ РАЗВИТОСТИ  
 РСМ 0

возраст детей: **от 3 до 4 лет**  
 воспитатели(ФИО): **Сурганова Наталья Владимировна, Дробинкина Татьяна Леонидовна**

Дата: **2017-2018**

Цель: определить уровень развития личностных способностей, развития творческой культуры и познавательной-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности

№	Фамилия имя ребенка	РСМ 0										Показатели творческой развитости																			
		уметь образовывать группы из однородных предметов		различать края и части предметов		различать большие и маленькие предметы, задает по размеру		уметь звать по пар		уровень развития им. устного учебного языка		уровень развития им. эмки учебного языка		различает по количеству предметов близкого окружения		задает вопрос о количестве		уметь о количестве предметов по количеству и групп количеством, по определению		различает количество (1-3)		различает количество (1-3)		уметь ориентироваться при выполнении с помощью подсказки		уровень развития им. устного учебного языка		уровень развития им. эмки учебного языка			
		успешно	неуспешно	успешно	неуспешно	успешно	неуспешно	успешно	неуспешно	успешно	неуспешно	успешно	неуспешно	успешно	неуспешно	успешно	неуспешно	успешно	неуспешно	успешно	неуспешно	успешно	неуспешно	успешно	неуспешно	успешно	неуспешно	успешно	неуспешно	успешно	неуспешно
1	0	1	2	1	2	1	2	1	2	4	успешно	8	успешно	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	6	успешно	12	успешно
2	0	1	3	1	3	1	3	1	3	4	успешно	12	успешно	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	6	успешно	18	успешно
3	0	1	3	1	3	1	3	1	3	4	успешно	12	успешно	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	6	успешно	18	успешно
4	0	1	2	1	3	1	3	1	2	4	успешно	10	успешно	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	6	успешно	18	успешно
5	0	1	2	1	2	1	2	1	2	4	успешно	8	успешно	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	6	успешно	12	успешно
6	0	1	3	1	3	1	3	1	3	4	успешно	12	успешно	2	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	7	успешно	18	успешно
7	0	1	3	1	3	1	3	1	3	4	успешно	12	успешно	2	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	7	успешно	18	успешно
8	0	1	3	1	3	1	3	1	3	4	успешно	12	успешно	2	3	1	3	2	3	2	3	1	3	1	3	1	3	9	успешно	18	успешно
9	0	1	1	1	2	1	2	1	2	4	успешно	7	успешно	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	6	успешно	12	успешно
10	0	1	1	1	2	1	2	1	1	4	успешно	6	успешно	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	6	успешно	12	успешно
11	0	1	2	1	2	1	2	1	2	4	успешно	8	успешно	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	6	успешно	12	успешно
12	0	1	3	1	3	1	3	1	3	4	успешно	12	успешно	2	3	1	3	2	3	2	3	1	3	1	3	1	3	9	успешно	18	успешно
13	0	1	2	1	2	1	2	1	2	4	успешно	8	успешно	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	6	успешно	12	успешно
14	0	1	1	1	2	1	2	1	1	4	успешно	6	успешно	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	6	успешно	12	успешно
15	0	1	3	1	3	1	3	1	3	4	успешно	12	успешно	2	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	7	успешно	18	успешно
16	0	1	1	1	2	1	2	1	1	4	успешно	6	успешно	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	6	успешно	12	успешно
17	0	1	3	1	3	1	3	1	3	4	успешно	12	успешно	2	3	1	3	2	3	2	3	1	3	1	3	1	3	9	успешно	18	успешно
18	0	1	3	1	3	1	3	1	3	4	успешно	12	успешно	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	6	успешно	18	успешно
19	0	1	3	1	3	1	3	1	3	4	успешно	12	успешно	2	3	1	3	2	3	2	3	1	3	1	3	1	3	9	успешно	18	успешно
20	0	1	3	1	3	1	3	1	3	4	успешно	12	успешно	2	3	1	3	2	3	2	3	1	3	1	3	1	3	9	успешно	18	успешно
21	0	1	2	1	2	1	2	1	2	4	успешно	8	успешно	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	6	успешно	12	успешно
22	0	1	1	1	2	1	2	1	1	4	успешно	6	успешно	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	1	2	6	успешно	12	успешно
23	0	1	3	1	3	1	3	1	3	4	успешно	12	успешно	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	6	успешно	18	успешно
24	0	1	3	1	3	1	3	1	3	4	успешно	12	успешно	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	1	3	6	успешно	18	успешно
25	0																														
26	0																														
ср. результат		1,0	2,3	1,0	2,6	1,0	2,6	1,0	2,4	4,0	успешно	9,9	успешно	1,3	2,7	1,0	2,7	1,2	2,7	1,2	2,7	1,0	2,7	1,0	2,7	1,0	2,7	6,8	успешно	16,0	успешно
Итого детей		24	24	24	24	24	24	24	24					24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24		

результаты мониторинга за знание учебного языка | РСМ 0

поetry	1+	0	0	1+
%		0,0%	0,0%	100,0%

результаты мониторинга за знание учебного языка | РСМ 0

поetry	1+	1+	10	0
%		25,0%	41,7%	0,0%

результаты мониторинга за знание учебного языка | Познавательные (развитие)

поetry	1+	0	5	19
%		0,0%	10,0%	79,0%

результаты мониторинга за знание учебного языка | Познавательные (развитие)

поetry	1+	16	8	0
%		66,7%	33,3%	0,0%

**ПРОТОКОЛ  
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ  
ОБЛАСТЬ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ  
КОНСТРУИРОВАНИЕ**

возраст детей \_\_\_\_\_  
 воспитатели (ФИО) \_\_\_\_\_  
 учитель (ФИО) \_\_\_\_\_  
 дата \_\_\_\_\_ 2017-2018

группа 3 года жизни группы №10 образовательной организации  
 Султанова Наталья Владимировна, Цурбуева Татьяна Леонидовна

ЦЕЛЬ: выявить уровень сформированности конструкторской деятельности

Фамилия имя ребенка	КОНСТРУИРОВАНИЕ										
	результат освоения формы пластики строительного материала		с помощью взрослого сформировать конструкторские навыки, использовать базовые формы		различать цвет и форму геометрических фигур		уровень развития на начало учебного года		уровень развития на конец учебного года		
	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года					
1	0	1	3	2	3	1	2	4	неподробно	8	хорошо
2	0	1	3	2	3	1	2	4	неподробно	8	хорошо
3	0	1	3	2	3	1	3	4	неподробно	9	хорошо
4	0	1	2	2	3	1	3	4	неподробно	8	хорошо
5	0	1	2	2	3	1	2	4	неподробно	7	средне
6	0	1	3	2	3	1	2	4	неподробно	8	хорошо
7	0	1	3	2	3	1	3	4	неподробно	9	хорошо
8	0	1	3	2	3	1	3	4	неподробно	9	хорошо
9	0	1	1	2	2	1	2	4	неподробно	5	средне
10	0	1	1	2	2	1	2	4	неподробно	5	средне
11	0	1	2	2	2	1	2	4	неподробно	6	средне
12	0	2	3	2	3	1	3	5	средне	9	хорошо
13	0	1	2	2	2	1	2	4	неподробно	6	средне
14	0	1	2	2	2	1	2	4	неподробно	6	средне
15	0	1	3	2	3	1	2	4	неподробно	8	хорошо
16	0	1	2	2	2	1	2	4	неподробно	6	средне
17	0	1	2	2	2	1	2	4	неподробно	6	средне
18	0	1	3	2	3	1	3	4	неподробно	9	хорошо
19	0	1	3	2	3	1	3	4	неподробно	9	хорошо
20	0	2	3	2	3	1	3	5	средне	9	хорошо
21	0	2	2	2	3	1	2	5	средне	7	средне
22	0	1	2	2	2	1	2	4	неподробно	6	средне
23	0	1	3	2	3	1	3	4	неподробно	9	хорошо
24	0	1	3	2	3	1	3	4	неподробно	9	хорошо
25	0										
26	0										
ит. результат		1,1	2,5	2,0	2,7	1,0	2,4	4,1	неподробно	7,5	средне
Итого детей		24	24	24	24	24	24				

Страница 1

	количество детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
дети	24	0	3	21
%		0,0%	12,5%	87,5%

	количество детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
дети	24	14	10	0
%		58,3%	41,7%	0,0%

**ПРОТОКОЛ  
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ  
ЦЕНТРА ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ  
РИСОВАНИЕ, ЛЕПКА**

возраст детей: **дети 3 года жизни группы №16 образовательной организации**  
 педагог(ы) (ФИО): **Султанова Наталья Владимировна, Шербаева Татьяна Леонидовна**  
 Дата: **2017-2018**

цель: выявить уровень развития художественной деятельности детей в развитии детского творчества

№	Фамилия имя ребенка	Развитие								Лепка													
		Умеет, что характеризует уровень освоения умения рисовать		Наблюдает основные цвета		Уровень развития художественности на начало учебного года		Уровень развития художественности на конец учебного года		Умеет рисовать более сложными предметами (различными частями предмета)		Отличается от детского рисунка (маленькие детали, сложные линии)		Следует за образцом (показом, описанием, по рисунку)		Делит рисунки предметами		использует различные материалы		уровень развития лепки на начало учебного года		уровень развития лепки на конец учебного года	
		используют	используют	используют	используют	используют	используют	используют	используют	используют	используют	используют	используют	используют	используют	используют	используют	используют	используют	используют	используют	используют	
1	0	2	3	1	2	используют	5	используют	2	3	2	3	1	3	1	2	2	3	8	используют	14	используют	
2	0	2	3	1	3	используют	6	используют	2	3	2	3	1	3	2	3	3	3	10	используют	15	используют	
3	0	2	3	1	3	используют	6	используют	2	3	2	3	1	3	2	3	3	3	10	используют	15	используют	
4	0	2	3	1	2	используют	5	используют	1	3	2	3	1	3	2	3	2	3	8	используют	15	используют	
5	0	2	3	1	1	используют	4	используют	1	3	2	3	1	3	2	3	2	3	8	используют	15	используют	
6	0	2	3	1	2	используют	5	используют	1	3	2	3	1	3	2	3	2	3	8	используют	15	используют	
7	0	2	3	1	3	используют	6	используют	2	3	2	3	1	3	2	3	3	3	10	используют	15	используют	
8	0	2	3	1	3	используют	6	используют	2	3	2	3	1	3	2	3	3	3	10	используют	15	используют	
9	0	2	3	1	1	используют	4	используют	1	2	2	3	1	2	1	2	1	3	6	используют	12	используют	
10	0	2	3	1	1	используют	4	используют	1	2	2	3	1	2	1	2	1	2	6	используют	11	используют	
11	0	2	3	1	1	используют	4	используют	1	3	2	3	1	3	2	3	1	2	7	используют	14	используют	
12	0	2	3	3	3	используют	6	используют	2	3	2	3	1	3	2	3	3	3	10	используют	15	используют	
13	0	2	3	1	2	используют	5	используют	2	3	2	3	1	3	2	3	3	3	10	используют	15	используют	
14	0	2	3	1	1	используют	4	используют	1	2	2	3	1	2	1	2	1	2	6	используют	11	используют	
15	0	2	3	1	3	используют	6	используют	1	3	2	3	1	3	2	3	1	2	7	используют	14	используют	
16	0	2	3	1	1	используют	4	используют	1	2	2	3	1	2	1	2	1	2	6	используют	11	используют	
17	0	2	3	1	3	используют	6	используют	2	3	2	3	1	3	2	3	2	3	9	используют	15	используют	
18	0	2	3	1	3	используют	6	используют	1	3	2	3	1	3	2	3	3	3	9	используют	15	используют	
19	0	2	3	2	3	используют	6	используют	2	3	2	3	1	3	2	3	3	3	10	используют	15	используют	
20	0	2	3	2	3	используют	6	используют	2	3	2	3	1	3	1	2	1	2	7	используют	13	используют	
21	0	2	2	1	2	используют	4	используют	1	2	2	3	1	2	1	2	1	2	6	используют	11	используют	
22	0	2	3	1	1	используют	4	используют	1	2	2	3	1	2	1	2	1	2	6	используют	11	используют	
23	0	2	3	1	3	используют	6	используют	1	3	2	3	1	3	2	3	2	3	8	используют	15	используют	
24	0	2	3	1	3	используют	6	используют	1	3	2	3	1	3	2	3	2	3	8	используют	15	используют	
25	0																						
26	0																						
ср. значения		2,0	3,0	1,7	2,2	3,2	используют	5,2	используют	1,4	2,8	2,0	3,0	1,0	2,8	1,7	2,7	2,0	2,7	8,0	используют	13,6	используют
Итого детей		24	24	24	24					24	24	24	24	24	24	24	24	24	24				

результаты мониторинга по освоению умения на начало учебного года (рисование)

уровень освоения умения	количество детей	процент
1+	0	0,0%
2	15	62,5%
3	9	37,5%

результаты мониторинга по освоению умения на конец учебного года (рисование)

уровень освоения умения	количество детей	процент
1+	16	66,7%
2	8	33,3%
3	0	0,0%

результаты мониторинга по освоению умения на начало учебного года (лепка)

уровень освоения умения	количество детей	процент
1+	0	0,0%
2	15	62,5%
3	9	37,5%

результаты мониторинга по освоению умения на конец учебного года (лепка)

уровень освоения умения	количество детей	процент
1+	16	66,7%
2	8	33,3%
3	0	0,0%

**ПРОТОКОЛ**  
**ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ**  
**ОБЛАСТЬ ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ**  
**МУЗЫКА**

возраст детей **дети 3 года изобразительной группы №4 общеразвивающей школы на правленности**  
 музыкаль (ФМО) **Валентина Мария Игоревна**  
 Дата **2017-2018**

**ЦЕЛЬ:** выявить уровень сформированности детского музыкального творчества

Фамилия имя ребенка	Уровень развития по началу учебного года		Уровень развития по началу учебного года		Уровень развития по началу учебного года		Уровень развития по началу учебного года		Уровень развития по началу учебного года		
	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	
1	0	1	2	1	2	2	2	4	низкий	6	средний
2	0	1	2	1	2	2	2	4	низкий	6	средний
3	0	2	3	1	2	2	3	5	средний	8	высокий
4	0	1	2	1	2	2	3	4	низкий	7	средний
5	0	2	3	1	3	2	3	5	средний	9	высокий
6	0	1	2	1	2	2	3	4	низкий	7	средний
7	0	2	2	1	2	2	3	5	средний	7	средний
8	0	1	2	1	2	2	2	4	низкий	6	средний
9	0	1	2	1	3	2	3	4	низкий	8	высокий
10	0	1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний
11	0	1	2	1	2	2	3	4	низкий	7	средний
12	0	2	3	1	2	2	3	5	средний	8	высокий
13	0	2	3	1	2	1	2	4	низкий	7	средний
14	0	1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний
15	0	1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний
16	0	1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний
17	0	1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний
18	0	2	2	1	2	1	2	4	низкий	6	средний
19	0	2	2	1	2	1	2	4	низкий	6	средний
20	0	1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний
21	0	1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний
22	0	1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний
23	0	1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний
24	0	1	2	1	2	1	2	3	низкий	6	средний
25	0										
26	0										
ср. результат	1,3	2,2	1,0	2,1	1,5	2,3	3,8	низкий	6,6	низкий	
Итого детей	24	24	24	24	24	24	24				

результаты мониторинга на начало учебного года (музыка)

всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
дети	0	4	20
%	0,0%	16,7%	83,3%

результаты мониторинга на конец учебного года (музыка)

всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
дети	4	20	0
%	16,7%	83,3%	0,0%

**ПРОТОКОЛ**  
**ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ**  
**ОБЛАСТЬ СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ**  
**ИГРА**

возраст детей **дети 3 года низкотипичный №4 общеразвивающей направленности**  
 воспитатель (ФИО) **Султанова Наталья Владимировна, Щербанова Татьяна Леонидовна**  
 Дата **2017-2018**  
 цель : выявить уровень развития игровой деятельности

	Фамилия или ребёнка	Может играть с игрушками, использовать игрушки как заместители реальных предметов.		Самостоятельно выполняет игровые действия с предметами, подражает игровым действиям со сверстниками.		Выполняет игровые действия с заместителями реальных предметов.		Общается и взаимодействует со сверстниками.		Выполняет игровые действия с игрушками, подражает действиям сверстников.		Следит за действиями сверстников и выполняет их.		уровень развития на начало учебного года		уровень развития на конец учебного года	
		начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года				
1	0	2	3	2	3	1	3	1	2	1	3	3	3	10	средний	17	высокий
2	0	2	3	2	3	1	3	1	2	1	3	3	3	10	средний	17	высокий
3	0	2	3	2	3	1	3	2	3	2	3	3	3	12	средний	18	высокий
4	0	2	3	2	3	1	3	1	3	1	3	2	3	9	средний	18	высокий
5	0	1	2	2	2	1	2	1	3	1	2	2	2	8	средний	13	высокий
6	0	1	2	2	2	1	2	2	3	1	2	2	2	9	средний	13	высокий
7	0	2	3	2	3	1	3	2	3	2	3	3	3	12	средний	18	высокий
8	0	2	3	2	3	1	3	2	3	2	3	3	3	12	средний	18	высокий
9	0	1	2	2	2	1	2	2	3	1	2	2	2	9	средний	13	высокий
10	0	1	2	2	2	1	2	1	2	1	2	2	2	8	средний	12	средний
11	0	1	2	2	2	1	2	1	2	1	2	2	2	8	средний	12	средний
12	0	2	3	2	3	1	3	2	3	2	3	3	3	12	средний	18	высокий
13	0	2	2	2	2	1	2	1	3	1	2	3	2	10	средний	13	высокий
14	0	1	2	2	2	1	2	1	3	1	2	2	2	8	средний	13	высокий
15	0	1	2	2	2	1	2	1	3	1	2	3	2	9	средний	13	высокий
16	0	2	3	2	3	1	3	1	3	1	3	2	3	9	средний	18	высокий
17	0	2	3	2	3	1	3	2	3	2	3	3	3	12	средний	18	высокий
18	0	2	3	2	3	1	3	1	3	1	3	3	3	10	средний	18	высокий
19	0	2	3	2	3	1	3	2	3	2	3	3	3	12	средний	18	высокий
20	0	1	2	2	2	1	2	2	3	2	2	3	2	11	средний	13	высокий
21	0	1	2	2	2	1	2	1	2	1	2	2	2	8	средний	12	средний
22	0	1	2	2	2	1	2	1	2	1	2	2	2	8	средний	12	средний
23	0	1	3	2	3	1	3	1	3	1	3	2	3	8	средний	18	высокий
24	0	1	3	2	3	1	3	1	3	1	3	2	3	8	средний	18	высокий
25	0																
26	0																
ср. результат		1,6	2,5	2,0	2,5	1,0	2,5	1,4	2,8	1,3	2,5	2,5	2,5	9,8	средний	15,5	высокий
Итого детей		24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24				

результаты мониторинга на начало учебного года

	востребована игра	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
дети	24	0	24	0
%		0,0%	100,0%	0,0%

результаты мониторинга на конец учебного года

	востребована игра	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
дети	24	20	4	0
%		83,3%	16,7%	0,0%



**ПРОТОКОЛ  
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ  
ОБЛАСТЬ СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ  
БЕЗОПАСНОЕ ПОВЕДЕНИЕ НА ДОРОГЕ**

возраст детей **от 3 года жизни группы №1 образовательной группы дошкольного образования**

инструктор(ФИО) **Султанова Виталия Владимировна, (Доробайкина Татьяна Леонидовна)**

Дата **2017-2018**

Цель: выявить уровень сформированности основ безопасного поведения на дороге

Фамилия или ребёнка	ОБЗ								ТРУД										
	Соблюдает элементарные правила поведения в детском саду		Соблюдает элементарные правила взаимодействия с родственными и близкими		Вместе с родителями выполняет правила дорожного движения		уровень развития по началу учебного года	уровень развития по концу учебного года	выполняет элементарные трудовые обязанности (с учетом возраста)		Соблюдает элементарные правила безопасности в играх с элементами творчества		уровень развития по началу учебного года	уровень развития по концу учебного года					
	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года			начало года	конец года	начало года	конец года							
1	0	2	3	1	3	1	3	4	неисчёрп	9	классифицир	2	3	2	3	4	стабильн	6	классифицир
2	0	2	3	1	3	1	3	4	неисчёрп	9	классифицир	1	3	2	3	3	стабильн	6	классифицир
3	0	2	3	1	3	1	3	4	неисчёрп	9	классифицир	2	3	2	3	4	стабильн	6	классифицир
4	0	2	3	1	3	1	3	4	неисчёрп	9	классифицир	1	3	2	3	3	стабильн	6	классифицир
5	0	2	3	1	3	1	3	4	неисчёрп	9	классифицир	2	3	2	3	4	стабильн	6	классифицир
6	0	2	3	1	3	1	3	4	неисчёрп	9	классифицир	2	3	2	3	4	стабильн	6	классифицир
7	0	2	3	1	3	1	3	4	неисчёрп	9	классифицир	2	3	2	3	4	стабильн	6	классифицир
8	0	2	3	1	3	1	3	4	неисчёрп	9	классифицир	2	3	2	3	4	стабильн	6	классифицир
9	0	2	2	1	2	1	2	4	неисчёрп	6	стабильн	2	2	2	2	4	стабильн	4	стабильн
10	0	2	2	1	2	1	2	4	неисчёрп	6	стабильн	1	2	2	2	3	стабильн	4	стабильн
11	0	2	2	1	2	1	2	4	неисчёрп	6	стабильн	2	2	2	2	4	стабильн	4	стабильн
12	0	2	3	1	3	1	3	4	неисчёрп	9	классифицир	2	3	2	3	4	стабильн	6	классифицир
13	0	2	2	1	2	1	2	4	неисчёрп	6	стабильн	2	2	2	2	4	стабильн	4	стабильн
14	0	2	3	1	3	1	3	4	неисчёрп	9	классифицир	1	3	2	3	3	стабильн	6	классифицир
15	0	2	3	1	3	1	3	4	неисчёрп	9	классифицир	1	3	2	3	3	стабильн	6	классифицир
16	0	2	3	1	3	1	3	4	неисчёрп	9	классифицир	1	3	2	3	3	стабильн	6	классифицир
17	0	2	3	1	3	1	3	4	неисчёрп	9	классифицир	2	3	2	3	4	стабильн	6	классифицир
18	0	2	3	1	3	1	3	4	неисчёрп	9	классифицир	2	3	2	3	4	стабильн	6	классифицир
19	0	2	3	1	3	1	3	4	неисчёрп	9	классифицир	2	3	2	3	4	стабильн	6	классифицир
20	0	2	3	1	3	1	3	4	неисчёрп	9	классифицир	1	3	2	3	3	стабильн	6	классифицир
21	0	2	3	1	3	1	3	4	неисчёрп	9	классифицир	1	3	2	3	3	стабильн	6	классифицир
22	0	2	2	1	2	1	2	4	неисчёрп	6	стабильн	1	2	2	2	3	стабильн	4	стабильн
23	0	2	3	1	3	1	3	4	неисчёрп	9	классифицир	1	3	2	3	3	стабильн	6	классифицир
24	0	2	3	1	3	1	3	4	неисчёрп	9	классифицир	2	3	2	3	4	стабильн	6	классифицир
25	0																		
26	0																		
с.т.в.с.индикат		2,0	2,8	1,0	2,8	1,0	2,8	4,0	неисчёрп	6,4	классифицир	1,6	2,8	2,0	2,8	3,6	стабильн	5,6	классифицир
Итого детей		24	24	24	24	24	24					24	24	24	24				

**результаты мониторинга на начало учебного года (ОБЗ)**

	востребованно	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
дети	24	0	0	24
%		0,0%	0,0%	100,0%

**результаты мониторинга на конец учебного года (ОБЗ)**

	востребованно	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
дети	24	19	5	0
%		79,2%	20,8%	0,0%

**результаты мониторинга на начало учебного года (ТРУД)**

	востребованно	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
дети	24	0	24	0
%		0,0%	100,0%	0,0%

**результаты мониторинга на конец учебного года (ТРУД)**

	востребованно	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
дети	24	19	5	0
%		79,2%	20,8%	0,0%

**ПРОТОКОЛ  
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ  
ОБЛАСТЬ ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ  
ЗДОРОВЬЕ**

возраст детей: **дети 3 года второй группы (ФГ образовательной организации)**  
 воспитатели(ФГО): **Сутякина Наталья Владимировна, Дубровина Татьяна Леонидовна**  
 дата: **26.11.2018**  
 (тип: **занятия, уроки, занятия культурно-развлекательного характера**)

Фамилия имя ребенка	Здоровье										уровень развития на начало учебного года		уровень развития на конец учебного года	
	Умение самостоятельно ориентироваться в пространстве и ориентировать пространство		Проверка зрения (дальность, близорукость, астигматизм, усталость при работе с глазами)		Проверка слуха (слуховые аппараты, слуховые аппараты, речевые)		Умение самостоятельно							
	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года						
1	0	1	2	1	3	2	3	2	3	6	средний	11	хороший	
2	0	1	3	1	3	2	3	2	3	6	средний	12	хороший	
3	0	1	3	1	3	2	3	2	3	6	средний	12	хороший	
4	0	1	3	1	3	1	3	2	3	5	низкий	12	хороший	
5	0	1	3	1	3	2	3	2	3	6	средний	12	хороший	
6	0	1	3	1	3	2	3	2	3	6	средний	12	хороший	
7	0	1	3	1	3	2	3	2	3	6	средний	12	хороший	
8	0	1	3	1	3	2	3	2	3	6	средний	12	хороший	
9	0	1	2	1	3	2	3	2	3	6	средний	10	хороший	
10	0	1	2	1	2	2	3	2	3	6	средний	10	хороший	
11	0	1	3	1	2	2	3	2	3	6	средний	11	хороший	
12	0	2	3	1	3	2	3	2	3	7	средний	12	хороший	
13	0	1	3	1	3	2	3	2	3	6	средний	12	хороший	
14	0	1	3	1	2	2	3	2	3	6	средний	11	хороший	
15	0	1	3	1	1	2	3	2	3	6	средний	10	хороший	
16	0	1	2	1	2	2	3	2	3	6	средний	10	хороший	
17	0	2	3	1	3	2	3	2	3	7	средний	12	хороший	
18	0	1	3	1	3	2	3	2	3	6	средний	12	хороший	
19	0	2	3	1	3	2	3	2	3	7	средний	12	хороший	
20	0	2	3	1	1	2	3	2	3	7	средний	10	хороший	
21	0	1	2	1	2	2	3	2	3	6	средний	10	хороший	
22	0	1	3	1	1	2	3	2	3	6	средний	10	хороший	
23	0	1	3	1	3	2	3	2	3	6	средний	12	хороший	
24	0	1	3	1	2	2	3	2	3	6	средний	11	хороший	
25	0													
26	0													
<b>средний</b>		<b>1,2</b>	<b>2,8</b>	<b>1,0</b>	<b>2,5</b>	<b>2,0</b>	<b>3,0</b>	<b>2,0</b>	<b>3,0</b>	<b>6,1</b>	<b>средний</b>	<b>11,3</b>	<b>хороший</b>	
<b>Итого детей</b>		<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>					

Страница 1

всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
24	0	23	1
%	0,0%	95,8%	4,2%

всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
24	24	0	0
%	100,0%	0,0%	0,0%

ПРОТОКОЛ  
 ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ  
 ОБЛАСТЬ ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ  
 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

подмет детей: \_\_\_\_\_ (дата 2 года жизни группы) (№ образовательной организации) \_\_\_\_\_  
 муницип. ФГОС (ФГОС) \_\_\_\_\_ (название школы) \_\_\_\_\_  
 дата: 2017-2018

(цель: выявить уровень сформированности физических качеств и навыков в беге, прыжке, лазании, гибкости, а также с места)

	Фамилия имя отчество	ФГОС								уровень развития по началу учебного года	уровень развития по концу учебного года		
		умест прыгать в высоту, не касаясь земли		умест прыгать на длину, касаясь земли, с разбега		умест бегать, перепрыгивать препятствия, бегать, катать мяч		умест ползать, выползать из-под коврика, выползать из-под коврика, выползать из-под коврика					
		начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года				
1	0	1	3	2	2	1	3	1	3	5	низкий	11	высокий
2	0	1	3	2	2	1	3	1	3	5	низкий	11	высокий
3	0	1	3	2	2	1	3	1	3	5	низкий	11	высокий
4	0	1	2	2	2	1	3	1	3	5	низкий	10	высокий
5	0	1	2	2	2	1	3	1	3	5	низкий	10	высокий
6	0	1	2	2	2	1	3	1	3	5	низкий	10	высокий
7	0	1	3	2	3	1	3	1	3	5	низкий	12	высокий
8	0	1	3	2	3	1	3	1	3	5	низкий	12	высокий
9	0	1	2	2	1	1	3	1	3	5	низкий	9	средний
10	0	1	2	2	1	1	3	1	3	5	низкий	9	средний
11	0	1	2	2	3	1	3	1	3	5	низкий	11	высокий
12	0	1	3	2	2	1	3	1	3	5	низкий	11	высокий
13	0	1	2	2	2	1	3	1	3	5	низкий	10	высокий
14	0	1	2	2	1	1	3	1	3	5	низкий	9	средний
15	0	1	2	1	2	1	3	1	3	4	низкий	10	высокий
16	0	1	2	1	1	1	3	1	3	4	низкий	9	средний
17	0	1	3	2	2	1	3	1	3	5	низкий	11	высокий
18	0	1	3	2	3	1	3	1	3	5	низкий	12	высокий
19	0	1	3	2	2	1	3	1	3	5	низкий	11	высокий
20	0	1	2	2	2	1	3	1	3	5	низкий	10	высокий
21	0	1	2	1	2	1	3	1	3	4	низкий	10	высокий
22	0	1	2	2	1	1	3	1	3	5	низкий	9	средний
23	0	1	3	2	2	1	3	1	3	5	низкий	11	высокий
24	0	1	3	2	2	1	3	1	3	5	низкий	11	высокий
25	0												
26	0												
ср. результат		1,0	2,5	1,9	2,0	1,0	3,0	1,0	3,0	4,9	низкий	10,4	высокий
Итого детей		24	24	24	24	24	24	24	24				

Страница 1

результаты диагностики на начало учебного года

	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
дети	24	0	0	24
%		0,0%	0,0%	100,0%

результаты диагностики на конец учебного года

	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
дети	24	10	5	9
%		41,7%	20,8%	37,5%