

**ПРОТОКОЛ
ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ
ОБЛАСТЬ СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ
ИГРА, ОБЖ**

возраст детей	дети 4 года жизни группы №4 общеразвивающей направленности
воспитатель(ФИО)	Султанова Наталья Владиславовна
Дата	2018-2019

Цель: определить уровень сформированности основ безопасности собственной жизнедеятельности, навыков трудовой деятельности

	Фамилия имя ребёнка	Груд						ОБЖ													
		Самостоятельно одевается и раздевается в определенной последовательности		Помогает накрывать на стол к обеду		Кормит рыб и птиц (с помощью воспитателя)		Соблюдает элементарные правила поведения в детском саду		Соблюдает элементарные правила взаимодействия с растениями и животными		Имеет элементарные представления о правилах дорожного движения		уровень развития на начало учебного года		уровень развития на конец учебного года					
		начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года				
1	А. Залина	1	2	1	2	1	3	3	низкий	7	средний	2	2	1	2	1	3	4	низкий	7	средний
2	А. Илияна	2	3	3	3	2	3	7	средний	9	высокий	2	3	2	3	2	3	6	средний	9	высокий
3	Б. Алевтина	2	3	3	3	2	3	7	средний	9	высокий	3	3	3	3	3	3	9	высокий	9	высокий
4	В. Билял	2	3	2	2	2	2	6	средний	7	средний	2	2	1	2	2	3	5	средний	7	средний
5	В. Полина	3	3	3	3	2	3	8	высокий	9	высокий	3	3	2	3	2	3	7	средний	9	высокий
6	Г. Аслан	2	3	2	2	2	2	6	средний	7	средний	2	2	2	2	2	3	6	средний	7	средний
7	Г. Ульяна	2	3	2	2	2	2	6	средний	7	средний	2	2	1	2	1	3	4	низкий	7	средний
8	Г. Григорий	2	3	2	3	2	3	6	средний	9	высокий	2	3	2	3	2	3	6	средний	9	высокий
9	К. Егор	2	3	3	3	2	3	7	средний	9	высокий	2	3	2	3	3	3	7	средний	9	высокий
10	К. София	2	3	3	3	2	3	7	средний	9	высокий	3	3	2	3	2	3	7	средний	9	высокий
11	К. Амина	2	3	3	3	2	3	7	средний	9	высокий	3	3	3	3	2	3	8	высокий	9	высокий
12	Л. Михаил	2	3	1	2	2	2	5	средний	7	средний	2	2	1	2	2	3	5	средний	7	средний
13	М. Амра	2	3	2	3	2	3	6	средний	9	высокий	2	3	2	3	2	3	6	средний	9	высокий
14	М. Саша	1	2	1	3	2	3	4	низкий	8	высокий	2	3	1	3	2	3	5	средний	9	высокий
15	Н. Ксения	1	3	1	3	2	3	4	низкий	9	высокий	2	2	2	2	2	3	6	средний	7	средний
16	Н. Малика	2	3	3	3	2	3	7	средний	9	высокий	3	2	1	2	2	3	6	средний	7	средний
17	П. София	3	3	3	3	2	3	8	высокий	9	высокий	3	3	2	3	2	3	7	средний	9	высокий
18	П. Василиса	3	3	3	3	2	3	8	высокий	9	высокий	3	2	3	2	3	3	9	высокий	9	высокий
19	П. Ева	3	3	3	3	2	3	8	высокий	9	высокий	3	3	2	3	2	3	7	средний	7	высокий
20	Р. Заенаб	3	3	3	3	2	3	8	высокий	9	высокий	3	3	2	3	2	3	7	средний	9	высокий
21	С. Наиль	1	2	1	3	2	3	4	низкий	8	высокий	2	3	1	3	1	3	4	низкий	9	высокий
22	С. Ольга	2	3	3	3	2	3	7	средний	9	высокий	3	3	2	3	2	3	7	средний	9	высокий
23	С. Даниил	3	3	3	3	2	3	8	высокий	9	высокий	3	3	2	3	2	3	7	средний	9	высокий
24	С. Василиса	1	2	2	3	2	3	5	средний	8	высокий	2	3	1	3	2	3	5	средний	9	высокий
25	Ю. Даниил	1	2	1	2	1	1	3	низкий	5	средний	1	2	1	3	1	1	3	низкий	6	средний
26	0																				
27	0																				
ср. результат		2,0	2,8	2,3	2,8	1,9	2,8	6,2	средний	8,3	высокий	2,4	2,6	1,8	2,7	2,0	2,9	6,1	средний	8,2	высокий
Итого детей		25	25	25	25	25	25					25	25	25	25	25	25				

	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	25	6	14	5
%		24%	56%	20%

	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	25	19	6	0
%		76%	24%	0%

	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	25	3	18	4
%		12%	72%	16%

	всего обследовано детей	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	25	16	9	0
%		64%	36%	0%