

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Нижневартовска детский сад № 37 «Дружная семейка»

**Конспект занятия по духовно-нравственному воспитанию в
средней группе «Улыбка спасет мир»**

Воспитатель:
Султанова Н.В.

г.Нижневартовск, 2020г

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально коммуникативное развитие».

Программное содержание:

- Образовательная: учить передавать чувства через ласковые, добрые слова. Формировать позитивное отношение к сверстникам.

- Развивающие: развивать умение слушать и понимать других, умение сотрудничать, взаимодействовать друг с другом.

- Воспитательные: воспитывать потребность в дружеских отношениях, чувство доверия, сплоченности.

Материал и оборудование:

-магнитофон с записью;

- набор шаров темного цвета шар желтого цвета;

-зеркало;

-картинки с хорошими и плохими поступками;

- картинки домиков;

-коврик с эмоциями;

-баночка;

-мяч;

- изображение смайликов без улыбки;

- фонограмма песни «От улыбки»;

Предварительная работа:

Беседа. Наклеивание пиктограммы. Игра «Подари другу улыбку». Проведение серии занятий «Я и другие».

Ход занятия

Воспитатель: Ребята, к нам сегодня пришли гости. Давайте мы их поприветствуем.

Дети: «Здравствуй!»

Воспитатель: “Здравствуй!” - хорошее, доброе слово. И сказав его, мы желаем человеку здоровья.

- Где еще должен здороваться человек? (В гостях, с друзьями, в детском саду, в магазине или при встрече знакомого человека, первым делом нужно сказать вежливое слово “Здравствуй!”)

- А как еще можно поприветствовать друг друга? “Доброе утро!”, “Добрый день!”, “Добрый вечер!”, а если встретили друга, то ему можно сказать: “Привет!”

Сюрпризный момент.

Включается запись:

«Сегодня произошло чрезвычайное происшествие. Все злючки, колючки, и вреднючки вырвались наружу, приняли образ воздушных шаров и разлетелись по детским садам. Будьте осторожны, там, где появляются эти шары, происходят страшные изменения. Люди становятся злыми, вредными и жадными».

Воспитатель:

Ой, даже страшно стало, давайте посмотрим, не залетели ли к нам такие нехорошие шары. Ну, надо же, ребята, залетели прямо к нам в садик и самое неприятное, ни к кому – нибуду, а к нам в **группу**. А я знаю почему, хотите скажу. Потому что в нашей **группе все ребята дружные**, а они хотят всех поссорить, обидеть, научить вредничать, ябедничать, грубить. Посмотрите, какие они некрасивые и цвета у них темные. (*Рассматривают шары*). (*Беседа о цветах шариков*)

Я предлагаю их поймать, чтобы они больше никогда не вернулись к нам и в другие детские садики. Давайте начнем вот с этого шарика, посмотрим, что здесь нарисовано.

Воспитатель:

- Ой, ребята, посмотрите, какое лицо нарисовано на этом шаре. Какое это лицо? (*злое*)

- Правильно! И шар этот называется ЗЛОСТЬ. Он хочет, чтобы мы были злыми. А мы **разве злые?**

Дети: Нет.

Воспитатель: А чтобы убедиться в этом, я предлагаю вам поиграть в игру. Игровое упражнение «*Волшебное Зеркало*».

Воспитатель: Ребята, у вас бывает когда – нибуду сердитое, злое лицо?

Дети: Да.

Воспитатель: А когда у нас бывает злое лицо?

(*ответы детей*)

Воспитатель: Сделайте сердитое лицо и посмотрите в зеркало.

А бывает у вас когда–нибуду печальное лицо?

Дети: Да.

Воспитатель: А теперь пусть каждый из вас сделает печальное лицо.

А когда нам бывает печально? (*ответы детей*)

Воспитатель: А теперь сделайте веселое, счастливое лицо. Когда нам бывает весело? (*ответы детей*.)

Воспитатель: Сделайте счастливое лицо и посмотрите в зеркало. Какое лицо вам **понравилось больше всего?** (*счастливое*)

Воспитатель: я желаю вам, чтобы у вас всегда было только счастливое лицо и широкая, красивая **улыбка**.

Воспитатель: Смотрите, что происходит с шариком, он сдувается. (*Шарик сдулся*)

Воспитатель с детьми подходит ко второму шару (*ГРУБИЯНУ*)

Воспитатель: Ребята, а от этого шара никогда не услышишь приветливого и ласкового слова. Как вы думаете, как называют человека, который постоянно грубит? (*грубиян*)

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, грубые невоспитанные люди кому-то **нравятся?**

Дети: Не **нравятся**.

Воспитатель: Правильно.

Как нужно вести себя в обществе? (*обращаться к другим людям вежливо*). Я вам предлагаю встать в круг и поиграть в игру. «*Волшебное слово*»

Предлагается детям передавать друг другу мячик, сказать вежливое слово и передать другому ребенку.

От добрых, ласковых слов шарик ГРУБИЯН сдувается.

Воспитатель с детьми подходит к третьему шару (*ССОРА*)

Воспитатель: Этот шар хочет нас поссорить, он так и называется ССОРА. Ребята, а мы с вами хотим жить в ссоре?

Дети: Нет, не хотим.

Воспитатель: Да, ребята. Ссорится очень плохо.

Воспитатель. А ответьте мне, пожалуйста, на вопрос: вы дружные ребята?

Дети. Дружные!

Воспитатель. Какими бывают дружные ребята?

Дети. Не ссорятся, делятся игрушками, говорят друг другу добрые хорошие слова-комплименты. Желают друг другу счастья, добра, здоровья.

Воспитатель: Давайте вспомним пословицы о дружбе.

1. Старый друг лучше новых двух.

2. Не имей 100 рублей, а имей 100 друзей.

Танец «Поссорились»

Молодцы, а смотрите, этот шарик тоже сдувается.

Воспитатель с детьми подходит к четвертому шару (*ВРЕДИНА*)

Воспитатель: А этот шар хочет, чтобы мы вредничали.

(Воспитатель подводит детей к столу, на котором лежат картинки с разными поступками.)

Воспитатель: Посмотрите, здесь расположены разные картинки, с разными поступками, и есть два домика. Давайте с вами поселим в правый домик картинки с хорошими поступками. А в левый домик картинки с плохими поступками

Дети раскладывают картинки к домикам и рассказывают, почему они так решили, почему выбрали именно эту картину.

Воспитатель: Каких поступков больше? Почему? (*ответы детей*)

Шарик сдувается.

Воспитатель с детьми подходит к пятому шару (*ГРУСТЬ, ПЕЧАЛЬ*)

Воспитатель: Ребята, посмотрите какое лицо нарисовано на этом шаре.

Дети: Печальное, грустное.

Воспитатель: Этот шар хочет, чтобы мы грустили, плакали. Я вам предлагаю поиграть в игру «Какая эмоция?». (**Интерактивная**) <https://learningapps.org/watch?v=pmufb242519>

Воспитатель: А я предлагаю выбрать **понравившийся** квадратик на доске и объяснить, почему вы выбрали именно его. (*Дети показывают объясняют.*)

Шарик сдувается.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, все шары лопнули от злости. А как вы думаете, почему?

Дети: Потому что мы дружные, вежливые, хорошие, воспитанные дети, умеем играть друг с другом, вместе решать проблемы.

Воспитатель: Хотим мы, чтобы эти шары остались у нас в **группе**?

Дети: Нет!

Воспитатель: Я предлагаю собрать всех вреднючек и положить в баночку, чтобы они больше не разлетались.

Дети собирают все шары в баночку.

Воспитатель: Молодцы, всех вреднючек и злючек собрали и закрываем банку. Мы будем его открывать?

Дети: Нет!

Воспитатель: Посмотрите, какой шар к нам залетел. Это часть солнца, часть теплоты. Оставим мы этот шар у нас в **группе**?

Дети: Да.

Воспитатель: Чем больше в мире доброты, тем счастливее мы с вами.

А теперь предлагаю увеличить доброты и **улыбок**.

Воспитатель: На столе лежат листы с изображением лиц, но лица эти без настроения. Нарисуйте и передайте им свое настроение. (Звучит песня «*От улыбки*») А сейчас давайте друг другу **улыбнемся**, и я предлагаю сделать большую **улыбку** и подарить ее нашим гостям. **ВСТАЮТ В ПОЛУКРУГ**.

Воспитатель: Давайте посмотрим на наших гостей и поблагодарим их за то, что они к нам пришли. И подарим **улыбку**, чтобы она до согревала их сердца теплом и добротой. Ведь именно **улыбка** делает мир **добрее!**

Рефлексия: что к нам в группу залетело? Какого цвета они были? Что произошло с ними? Наша группа какая? (дружная, веселая, добрая)

Надо почаще улыбаться, беды и печали пройдут мимо нас!