

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Нижневартовска детский сад № 37 «Дружная семейка»

**Конспект занятия по нравственному воспитанию в средней
группе «Спеши делать добро!»**

Воспитатель:
Султанова Н.В.

г.Нижневартовск, 2020г

Цель: Дать детям представление о различных формах вежливого общения между людьми.

Задачи:

1. Закрепить знания вежливых слов, помочь раскрыть детям их значения. Продолжать формировать умение выполнять общепринятые правила вежливости, употреблять в речи «волшебные» слова.

2. Формировать представление о хороших и плохих поступках, поведении; учить правильно, оценивать себя и других, видеть положительные и отрицательные качества людей.

3. Воспитывать у детей чуткое, **доброжелательное** отношение друг к другу и ко всему окружающему.

Материал к занятию:

Набор фишек в форме звездочек, набор картинок с изображением хороших и плохих поступков детей, 2 скатерти (светлая и тёмная, 2 стола, презентация «*Спешите делать добро*».

Чтение рассказов Носова “На горке”, “Шурик у дедушки”, “Фантазеры”, Осеева “Синие листья”, “Волшебное слово”, Остер “Неправильные привычки”.

Общение на темы: “Кто мой друг”, “Идем в гости”, “В магазине”, “Мы самые старшие в детском саду”.

Рассматривание иллюстраций: “Какая смелая”, “Новенькая”, “В автобусе”.

Ход занятия

Звучит музыка «*Если добрый ты*»

Воспитатель:

Я люблю, когда при встрече

Мы знакомым и родным

«*С добрым утром*», С добрым утром

С добрым утром – говорим!

Давайте всем гостям скажем «*Доброе утро!*»

Ребята, мы сейчас с вами пожелали всем **добра**. А кто скажет, что означает слово «**добро**» (*ответы детей*)

Доброта - это отзывчивость, душевное расположение к людям, стремление совершать правильные, хорошие поступки.

Какие ещё слова приветствия вы знаете? *(ответы детей)*

Ребята, я предлагаю вам сесть на стульчики и поиграть.

Я буду называть поступки, а вы, молча и сидя на своих местах, будете поднимать жёлтую или зеленую звёздочку. Если поступок хороший поднимаете зеленую звёздочку, а если плохой- жёлтую.

1. Вежливо здороваться, прощаться и всегда при этом улыбаться. *(слайд 2)*
2. Забирать игрушки у друзей. *(слайд 3)*
3. Грубо разговаривать, насмешливо дразниться *(слайд 4)*
4. Помогать взрослым. *(слайд 5)*
5. Мешать взрослым при разговоре. *(слайд 6)*
6. В автобусе уступить место старшим. *(слайд 7)*
7. Ругаться и драться со сверстниками. *(слайд 8)*
8. Баловаться и кричать в общественном транспорте. *(слайд 9)*

Игра «**Добрые друзья**» поможет нам быть здоровыми, бодрыми, поднять настроение себе и товарищу. *(звучит тихая музыка для релаксации)*

Ребята, **сделайте большой круг**, положите свою ладонь на ладонь товарища и закройте глаза.

У друга мягкая и теплая ладошка.

Погладим друга по руке немножко.

Нам хорошо, когда мы вместе, рядом.

Ни ссориться, ни драться нам не надо!

Вы чувствуете, как между ладонями вспыхнула маленькая искорка, маленькое солнышко. Почувствуйте, как по нашим рукам, из ладошки в ладошку, переходит **доброта**. Если вы будете **добрыми**, вас будут любить и уважать, и у вас будет много друзей. Мне очень приятно, что вы умеете дружить. Молодцы, открывайте глазки, садитесь!

Сюрпризный момент *(слышатся голоса детей, они о чём-то спорят)*

А сейчас мы посмотрим, как вы умеете общаться друг с другом.

Игровая ситуация: выходят двое детей, вам сейчас нужно поздороваться друг с другом, попросить мяч и попрощаться друг с другом.

Игра «*Попроси игрушку*» Одному ребёнку даётся мягкая игрушка, а другой ребёнок должен вежливо, попросит игрушку.

Игра «*Уступи место*» Дети разбиваются на пары. Один ребёнок садится на стульчик, а другой просит уступить ему место.

Молодцы, вы очень вежливые воспитанные.

Физ-минутка «*Если весело тебе, то делай так*»

Игра «*Оцени поступок*»

Всем детям раздаются картинки, на которых изображены хорошие и плохие поступки детей. Они должны разложить картинки на 2 стола, которые накрыты разными скатертями. На темной скатерти дети должны поместить картинки с изображением плохих поступков, а на светлой скатерти разложить картинки с изображением хороших поступков.

Итог занятия

На столах разложены вырезанные из цветной бумаги цветочки, основа для букета (*из зелёной бумаги*). Каждый ребёнок, должен выбрать по одному цветочку, назвать вежливое или **доброе слово**, которое он запомнил, которым он может поделиться с друзьями, знакомыми, с близкими и прикрепить на основу букета.

Давайте никогда не будем забывать **добрые**, вежливые слова. Будем чаще говорить их друг другу. Говорить ласково, нежно, негромко. Глядя в глаза человеку и улыбаясь, потому что, от улыбки хмурый день становится светлей.

Спасибо за внимание!