

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Нижневартовска детский сад № 37 «Дружная семейка»

**Конспект занятия по нравственному воспитанию в средней
группе «Дружбой надо дорожить»**

Воспитатель:
Султанова Н.В.

г.Нижневартовск, 2020г

Программное содержание:

Образовательная область «*Социально –коммуникативное развитие*»:

- Формировать доброжелательные отношения между детьми, обращать внимание на хорошие поступки друг друга;
 - Учить правилам добрых взаимоотношений;
 - Развивать умение эмоционально реагировать на литературное произведение, сопереживать героям рассказа.
 - **Воспитывать** чувство взаимопомощи, сочувствия, одобрения.
- Образовательная область «*Речевое развитие*»:

- Совершенствовать диалогическую речь, развивать умение отвечать на вопросы полными предложениями;
- Учить оценивать поступки литературных героев **с нравственной точки зрения**;
- Активизировать словарный запас детей новыми словами, различать жанры литературных произведений.

«Игра»:

- Способствовать формированию **дружеских** взаимоотношений в играх;
- Развивать умение детей разыгрывать несложные представления по знакомому произведению и с помощью мимики, жестов создавать выразительные образы.

Словарная работа: отзывчивость, **дружба**, стыд, настоящие друзья, поступок.

Материал и оборудование: иллюстрации к сказкам «Гуси – лебеди», «Под грибком», М. Пляцковского «Урок **дружбы**», магнитофон.

Методы и приемы: игровая мотивация, наглядный, игровой, словесный, вопросы, поощрения, показ, практические действия, объяснение, поощрение, напоминание.

Предварительная работа с детьми: беседы о **нравственных качествах человека**, чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций; разучивание игр, стихов, пословиц.

Индивидуальная работа: вызвать желание у Гриши Г, Саши С. – участвовать в беседе, играть в игры.

Ход занятия:

- Ребята, каждый новый день **надо** начинать хорошим настроением! У меня сегодня очень хорошее настроение и я хочу им поделиться с вами! Давайте встанем в круг, я подойду к каждому из вас, возьму за руки и улыбнусь! И у вас тоже будет хорошее настроение!

Придумано кем- то просто и мудро

При встрече **здороваться**:

Доброе утро!

Доброе утро солнцу и птицам.

Доброе утро улыбчивым лицам.

И каждый становится

Добрым, доверчивым.

Доброе утро длится до вечера.

Ребята, вы целый день находитесь в детском саду, общаетесь друг с другом, делаете много разных дел в **группе**. Но дела бывают добрые и недобрые.

А вы знаете, какие дела бывают недобрые? Да, недобрые дела – это те, которые приносят вред, расстраивают, могут сделать больно кому – то, портят настроение.

- А добрые дела приносят всем радость, поднимают настроение.

У нас в **группе** есть *«Дерево добрых дел»*. Расскажите, какие добрые дела вы уже научились делать.

Когда мы поливаем цветы, кому мы делаем добро? (*Цветку, ведь без нашей заботы он не будет расти и цвести*) .

Когда мы вытираем пыль, кому мы делаем добро?
(Младшему **воспитателю**, так как у него много работы, и детям, так как не будут дышать пылью, микробами) .

Когда мы завязываем друг другу шнурки, застегиваем пуговицы или поднимаем молнию, кому мы делаем доброе дело? (Другу, так как он не умеет сам завязать шнурки. **Воспитателю**, так как она не успеет всем быстро помочь) .

-Ребята, а вам приятно делать добрые дела?

- Но можно было бы пройти и ничего не заметить. Что вам подсказывает обратить внимание на трудную ситуацию и сделать доброе дело? (*Сердце подсказывает*) .

- Значит, у вас доброе сердце. Как вы думаете, если мы будем каждый день добрые дела делать, изменится ли наше сердце? Каким оно станет? (Ласковым, добрым, внимательным, заботливым, хорошим, чудесным, прекрасным) .

- Как вы думаете, где можно увидеть доброту? (*В поступках людей*).

- Ребята, легко ли быть добрым? Давайте поиграем в игру. Я начинаю предложение, а вы заканчиваете.

Зеленеет старый пенек, когда услышит.... (*добрый день*)
Растает даже снежная глыба от слова теплого.... (*спасибо*)
Если тебя бранят за шалость, **надо сказать**.... (*простите пожалуйста*)

- Ребята, когда сердце совершает доброе дело, в нем расцветает прекрасный цветочек. Сердце становится таким замечательным.

- Давайте рассмотрим с вами иллюстрации, прочитаем стихи о добрых делах и поступках.

«За помощь и поддержку всегда благодарим.

И, получив подарок «*Спасибо!*» говорим!»
«*Здравствуйте!*» - при встрече говорим

Всем друзьям, знакомым и родным.

А когда уходим: «*До свидания!*»

Пусть коротким будет расставание.

-Ребята, вы знаете много пословиц о **дружбе**, давайте их вспомним. Я буду произносить начало пословицы, а вы их продолжение.

- Друга ищи, а найдешь, (*береги*)

- Друзья познаются (в беде)
- Крепкую **дружбу** (и топором не разрубишь)
- Старый друг (лучше новых двух)
- Не имей сто рублей, а имей (сто друзей)
- Человек без друзей, что дерево (без корней)
- **Дружба не гриб**, в лесу (не найдешь).

Показ иллюстрации к сказке «Гуси лебеди».

(Девочка помогла печке, а печка её спрятала от лебедей).

Пословица: «За добро, добром платят».

А какая пословица отражает главную мысль в сказке В. Сутеева «Под грибком» («В тесноте, да не в обиде»). Что помогло героям сказки (**дружба, отзывчивость**). Чему учит нас автор сказки В. Сутеев? (*Быть добрыми, помогать, выручать друг друга*).

- Главная **дружба начинается в семье**. Именно в семье мамы читают вам первые сказки, рассказы о **дружбе**. О **дружбе**, каких героев вы знаете, мы проверим?

Игра «Кто с кем **дружит**».

1. Сказка «Дрозд, кот и петух»
2. Карлсон и Малыш
3. Три поросенка
4. Какая девочка (Анна) выручила свою сестру (Эльза) из ледового плена? () .
5. Зелёный крокодил Гена и (*Чебурашка*).
6. Репка

- Молодцы, вы замечательно справились со всеми заданиями.

Ребята, сегодня вы только учитесь **дружить**. А чтобы **дружба была крепкой**, нужно соблюдать основные законы **дружбы**:

- Не обижайте друзей и всех, кто вас окружает.
- Радуйтесь вместе с друзьями.
- Берегите друзей. Ведь друга потерять легко.

Разминка «*Миримся мизинцами*».

Мирись, мирись, мирись

И больше не дерись.

А если будешь драться,

То я буду кусаться.

А кусаться нам нельзя,

Потому что мы друзья

Танец «*Мы поссорились*»

- Эта разминка хороша и для тех кто поссорился, для того чтобы помириться.

Сегодня мы вспомним рассказ М. Пляцковского «Урок **дружбы**» (показ иллюстраций). Жили два воробья: Чик и Чирик. Однажды Чику пришла посылка от бабушки. Целый ящик пшена. Но Чик об этом ни словечка не сказал своему приятелю.

«Если я пшено раздавать буду, то себе ничего не останется», – подумал он. Так и склевал все зернышки один. А когда ящик выбрасывал, то несколько зернышек все же просыпалось на землю.

Нашел эти зернышки Чирик, собрал в пакетик аккуратно и полетел к своему приятелю Чику.

– Здравствуй, Чик! Я сегодня нашел десять зернышек пшена. Давай их поровну разделим и склюем.

– Не надо... Зачем?.. – стал отмахиваться крылышками Чик. – Ты нашел – ты и ешь!

– Но мы же с тобой друзья, – сказал Чирик. – А друзья все должны делить пополам. Разве не так?

– Ты, наверно, прав, – ответил Чик. Ему стало очень стыдно. Ведь он сам склевал целый ящик пшена и не поделился с другом, не дал ему ни одного зернышка. А сейчас отказаться от подарка приятеля – это значит обидеть его. Взял Чик пять зернышек и сказал:

– Спасибо тебе, Чирик! И за зернышки, и за урок... дружбы...

1. Назовите главных героев рассказа? (*Чик и Чирик*)
2. Кто получил посылку от бабушки? (*Чик*)
3. Что прислала бабушка? (*Пшено*)
4. Как поступил Чик с пшеном? («*Если я пшено раздавать буду, то себе ничего не останется*», — подумал он. Так и склевал все зёрнышки один)
5. Что можно сказать про Чирика? Какой он? (Нашёл зёрнышки Чирик, собрал в пакетик аккуратно и полетел к своему приятелю Чику. Добрый, заботливый.)

6. Какое чувство испытывает Чик в рассказе? Почему? (*Стыд*)
7. Как выглядит человек, которому стыдно (*показ детьми, отвернута голова, глаза опущены*)

8. Как вы думайте, понял ли Чик свою ошибку?

9. Почему рассказ называется урок **дружбы**?

- Давайте встанем в круг, возьмемся за руки и скажем добрые слова друг другу.

Все мы **дружные ребята**.

Мы ребята-дошколята.

Никого не обижаем.

Как заботиться, мы знаем.

Никого в беде не бросим.

Не отнимем, а попросим.

Пусть всем будет хорошо,

Будет радостно, светло.

Рефлексия.

- Чем мы сегодня занимались? Что нового вы узнали?

- Что вам **понравилось**? Какое у вас настроение?