

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Нижневартовска детский сад № 37 «Дружная семейка»

**Конспект итогового занятия по сенсорике
в первой младшей группе №4
тема: «Мишка-шалунишка».**

Воспитатель педагог-
наставник: Проваренко
Светлана Салаватовна.
Воспитатель: Султанова
Наталья Владиславовна.

г.Нижневартовск, 2017г.

Цель: закрепить восприятие цвета, формы, величины, количества предметов.

Задачи:

Закреплять умение группировать однородные предметы по цвету (*красный, зеленый, желтый, синий*); различать количество предметов (*одни – много*), размеры предметов и обозначать их в речи (*большой – маленький*), по форме и называть их (*квадрат, треугольник, круг, прямоугольник*);

Продолжать учить детей ориентироваться в пространстве;

Развивать мелкую моторику;

Воспитывать дружелюбное отношение друг к другу;

Оборудование: игрушка медведь ,дидактическая игра « Закрой окошко»; крупный конструктор; корзины; дидактическая игра «Собери шишки».

Организационный момент : Приветствие.

Восп-ль: Ребята, посмотрите , у нас гости! Давайте поздороваемся с гостями.

Дети: Здравствуйте!

Восп-ль: А давайте поиграем!

Игра-приветствие «Здравствуйте, ладошки!»

Здравствуйте, ладошки,

Хлоп-хлоп-хлоп! (хлопают в ладоши)

Здравствуйте, ножки!

Топ-топ-топ! (топают ножками)

Здравствуйте, щечки!

Плюх-плюх-плюх (осторожно похлопывают по щечкам)

Здравствуйте, губки!

Чмок-чмок-чмок (вытягивают губки вперед и чмокают)

Здравствуйте зубки!

Цок-цок-цок! (стучат зубами)

Здравствуй, мой носик!

Бип-бип-бип! (дотрагиваются до носика)

Маленький носик (бииииип)!

Какие вы все молодцы!!!

Ход занятия:

Восп-ль: Ребята, посмотрите, к нам пришел еще один гость .

Кто это?

Дети: Мишка.

Восп-ль: Ай-ай-ай! Кто же это разбросал игрушки?

Мишка, это ты сделал?

Мишка: Да, я пришел к вам в гости и немного поиграл.

Восп-ль: Разве можно вести себя так в гостях?

Дети: Нет, нет, нет!

Восп-ль: Ребята, пойдете со мной. Давайте наведем порядок в домиках.

Садимся за столы, на стульчики.

Дидактическая игра «Закрой окошко».

Восп-ль: Какого цвета домики? (красные, желтые, синие, зеленые).

Посмотрите, ребята, у красного домика круглое окошко, у зеленого-прямоугольный (кирпичик) ,у синего- треугольник, у желтого- квадрат (кубик).Давайте, закроем окошечки.

Старайтесь, все получится.

Молодцы, ребята!

Восп-ль: Ребята, наши пальчики устали. Давайте разомнем их.

Пальчиковая гимнастика «Мы делили апельсин».

Мы делили апельсин, много нас, а он один.

(руки в замочек, а потом раскрываются ладошки)

Эта долька для кота (загибаем большой пальчик)

Эта долька для чижа (загибаем указательный пальчик)

Эта долька для улитки (загибаем средний пальчик)

Эта долька для чижа (загибаем безымянный пальчик)

Это долька для меня (загибаем мизинчик)

Ну, а волку -кожура.

Рассердился волк .Беда!(ладошками обхватить голову и покачать ею)

Разбегайся, кто куда (топаем ножками).

Восп-ль: Пошлите дальше, дети. Мишка, где ты еще поиграл?

Мишка: Я поиграл вашим конструктором.

Восп-ль: Посмотрите, ребята, и здесь поиграл Мишка! Так поиграл, что все раскидал! Давайте, соберем конструктор.

Игра «Разложи по корзинам геометрические фигуры»

Восп-ль: В эту корзину складывайте кубики, в эту шарики, а в последнюю кирпичики . Сможете, ребята?

Дети: Даааа!

Восп-ль: Молодцы, ребята!!!

Восп-ль: Дети, и здесь Мишка поиграл, пошалил с шишками!

Давайте соберем шишки и расскажем Мишке стишок про него .

Физкульт-минутка стих-ие А.Барто «Мишка косолапый...»

Мишка косолапый по лесу идет

(дети шагают как медведь в раскачку)

Шишки собирает, песенку поет.

(наклоняются, собирают шишки с пола)

Вдруг упала шишка, прямо Мишке в лоб

(подносят руку ко лбу)

Мишка рассердился и ногою топ

(сделать сердитое личико и топнуть ногой).

Восп-ль: Молодцы! Смотрите, ребята, а шишки у нас разные (большие и маленькие).

Игра на интерактивной доске :

<https://learningapps.org/watch?v=paapq6zu217>

Дидактическая игра «Закрой окошко»;

Восп-ль: Большие шишки соберем в большую корзину, а маленькие в маленькую корзину.

Дети: Да!

Восп-ль: Какие вы у нас молодцы!!!

Мишка: Ребята, как у вас в группе уютно и светло. Такой порядок!

А у меня дома беспорядок ,но вы меня научили как наводить чистоту и порядок .Спасибо вам! Пойду домой приберусь. Мне так у вас понравилось, можно я к вам еще в гости приду?

Дети: Дааа!

Мишка: До свидания!

Дети: До свидания!

Рефлексия: Ребята, кто приходил к нам в гости и навел беспорядок?

(Мишка)

Чему мы научили мишку? (закрывали окошки, разложили конструктор, собрали шишки по корзинкам). Навели порядок в группе.

Предполагаемый результат:

Закрепление основных цветов(красный, желтый, синий, зеленый)

Закрепление большого-маленького

Закрепление геометрических форм(треугольник, квадрат, прямоугольник, круг)

Всем спасибо!!!

