

за 2016-2017 учебный год

состоял на учете у невролога.

«Развивай-ка» за 2016- 2017 учебный год

результаты мониторинга на конец учебного года (Музыкальное развитие)				
	всего обследовано	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	26	0	0	26
%		0%	0%	100%

результаты мониторинга на начало учебного года (психомоторное развитие)				
	всего обследовано	высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
детей	26	19	5	2
%		73%	19%	8%

Количественный анализ развития дополнительной услуги
«Развивай-ка»
за 2016-2017 учебный год

	Направления	кол-во детей	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень		качество образования	
			дети	%	дети	%	дети	%	дети	%
1	Знает и называет основные цвета	26	0	0%	1	4%	25	96%	1	4%
2	Знает геометрические фигуры "круг, квадрат, треугольник"	26	0	0%	1	4%	25	96%	1	4%
3	имеет представление о величине "большой-маленький"	26	0	0%	2	8%	24	92%	2	8%
4	Различает количество предметов "один-много-мало"	26	0	0%	0	0%	26	100%	0	0%
5	Называет свойства геометрических фигур	26	0	0%	0	0%	26	100%	0	0%
6	Умеет классифицировать по двум признакам : цвет, форма	26	0	0%	0	0%	26	100%	0	0%
7	Умеет сравнивать контрастные предметы	26	0	0%	0	0%	26	100%	0	0%
8	Активно пользуется речью	26	0	0%	0	0%	26	100%	0	0%
	общий показатель	26	0	0%	1	2%	26	98%	1	2%

2016-2017 Н.Г. 2016-2017 К.Г. 2016-2017

	Направления	кол-во детей	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень		качество образования		динамика развития	
			дети	%	дети	%	дети	%	дети	%	дети	%
1	Знает и называет основные цвета	26	20	77%	3	12%	3	12%	23	88%	22	85%
2	Знает геометрические фигуры "круг, квадрат,	26	19	73%	5	19%	2	8%	24	92%	23	88%
3	имеет представление о величине "большой-	26	20	77%	4	15%	2	8%	24	92%	22	85%
4	Различает количество предметов "один-много-мало"	26	24	92%	0	0%	2	8%	24	92%	24	92%
5	Называет свойства геометрических фигур	26	4	15%	20	77%	2	8%	24	92%	24	92%
6	Умеет классифицировать по двум признакам : цвет, форма	26	23	88%	1	4%	2	8%	24	92%	24	92%
7	Умеет сравнивать контрастные предметы	26	9	35%	15	58%	2	8%	24	92%	24	92%
8	Активно пользуется речью	26	14	54%	7	27%	5	19%	21	81%	21	81%
	общий показатель	26	17	64%	7	26%	3	10%	24	90%	23	88%

2016-2017 Н.Г. 2016-2017 К.Г. 2016-2017

Сводные гистограмма развития дополнительной услуги «Развивай-ка» за 2016-2017 учебный год

