



**Программа**  
**по дополнительной образовательной услуге**  
**проведения занятий по обучению игре в ручном труду**  
**«ОЧ.умелые ручки»**  
**детей 4-5 лет жизни общеразвивающей направленности**  
**на 2020-2021 учебный год**



Воспитатели  
Огоновская Т.С.  
Султанова Н.В.

г. Нижневартовск

## 1. Содержание

№	наименование	Стр.
1.	Содержание	2
2.	Паспорт программы	4
3.	Пояснительная записка	5
3.1.	Цель и задачи программы	6
3.2.	Планируемые результаты	7
3.3.	Объем образовательной нагрузки	7
4.	Содержание программы «ОЧ.умелые ручки»	8
5.	Организационно-педагогические условия	
5.1.	Расписание занятий	9
5.2.	Календарный учебный план по обучению детей 4-5лет	10
5.3.	Программно-методическое обеспечение	14
5.4.	Материально-техническое обеспечение	14
6.	Мониторинг	14
7.	Список литературы	17
	Приложения	

## 1.Паспорт программы

<b>Наименование программы</b>	Программа ДООУ проведения занятий по обучению элементам ручному труду «ОЧ.умелые ручки» детей 4-5 лет жизни общеразвивающей направленности
<b>Основание для разработки</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>2.Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 20.12.2000 №164 «Об утверждении «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организаций» от 15.05.2013г.;</li> <li>3.Основная образовательная программа дошкольного образования на 2019-2020 учебный год»</li> <li>4.</li> <li>5.</li> </ol>
<b>Заказчики программы</b>	МАДОУ ДС № 37 «Дружная семейка», родители (законные представители)
<b>Составители программы</b>	Т.Л.Щербинина, Н.В.Султанова ,Огоновская Т.С.-воспитатели
<b>Цель программы</b>	Развитие мелкой моторики пальцев рук и творческих способностей детей через использование нетрадиционной техники аппликации, рисования, лепки.
<b>Задачи программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сформировать у детей интерес к видам труда.</li> <li>2. Способствовать выработке навыков работы с различными материалами.</li> <li>3. Знакомить с особенностями изобразительного материала, создавать несложные сюжеты и образы.</li> <li>1. Развивать умение пользоваться простейшими инструментами.</li> <li>2. Способствовать развитию конструкторской деятельности.</li> <li>3. Учить наклеивать готовые формы, составлять из них изображения готовых предметов, совершенствуя ориентировку на плоскости листа.</li> <li>4. Способствовать развитию внимания, памяти, воображения, эстетического восприятия, творческой фантазии.</li> <li>5. Развивать и совершенствовать мелкую моторику пальцев рук, развивать зрительное внимание и умение ориентироваться на плоскости.</li> <li>6. Развивать умение выполнять задание по образцу, понимать и выполнять инструкцию.</li> <li>7. Развивать интерес к различным техникам художественного творчества, развивать творческие способности.</li> <li>1. Формировать у детей положительно-эмоциональное</li> </ol>

	<p>восприятие окружающего мира.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>2. Воспитывать художественный вкус, радость от совместного творчества, проявляя усидчивость, терпение и умение.</li><li>3. Воспитывать самостоятельность, активность и творческое применение ранее усвоенных способов изображения.</li><li>4. Формировать яркие, положительные эмоции в процессе творческого общения.</li></ol>
--	---

## 2. Пояснительная записка

*«Ум ребенка находится на кончиках его пальцев.»*

В. А. Сухомлинский

Проблема развития детского творчества в настоящее время является одной из наиболее актуальных проблем, ведь речь идет о важнейшем условии формирования индивидуального своеобразия личности. Конструирование и ручной труд, так же как игра и рисование, особые формы собственно детской деятельности.

Ребенок с творческими способностями - активный, пытливый. Он способен видеть необычное, прекрасное там, где другие это не видят; он способен принимать свои, ни от кого независимые, самостоятельные решения, у него свой взгляд на красоту, и он способен создать нечто новое, оригинальное. Здесь требуются особые качества ума, такие как наблюдательность, умение сопоставлять и анализировать, комбинировать и моделировать, находить связи и закономерности и т.п. - все то, что в совокупности и составляет творческие способности.

Творческое начало рождает в ребенке живую фантазию, живое воображение. Творчество по природе своей основано на желании сделать что-то, что до тебя еще никем не было сделано, или хотя то, что до тебя существовало, сделать по-новому, по-своему, лучше.

Работа с разными природными и бросовыми материалами, бумагой, нитками, спичками, клеенкой имеет большое значение для всестороннего развития ребенка, способствует физическому развитию: воспитывает у детей способности к длительным физическим усилиям, тренирует и закаливает нервно-мышечный аппарат ребенка. Используемые в программе виды труда способствуют воспитанию нравственных качеств: трудолюбия, воли, дисциплинированности, желания трудиться. Дети усваивают систему политехнических понятий, познают свойства материалов, овладевают технологическими операциями, учатся применять теоретические знания на практике. Украшая свои изделия, учащиеся приобретают определенные эстетические вкусы.

В процессе создания поделок у детей закрепляются знания эталонов формы и цвета, формируются четкие и достаточно полные представления о предметах и явлениях окружающей жизни. Эти знания и представления прочны потому, что, как писал Н.Д. Бартрам: "Вещь, сделанная самим ребенком, соединена с ним живым нервом, и все, что передается его психике по этому пути, будет неизмеримо живее, интенсивнее, глубже и прочнее того, что пойдет по чужому, фабричному и часто очень бездарному измышлению, каким является большинство наглядных учебных пособий".

Дети учатся сравнивать различные материалы между собой, находить общее и различия, создавать поделки одних и тех же предметов из бумаги, ткани, листьев, коробок, бутылок и т.д. Создание поделок доставляет детям огромное наслаждение, когда они удаются и великое огорчение, если образ не получился. В то же время воспитывается у ребенка стремление добиваться положительного результата. Необходимо заметить тот факт, что дети бережно обращаются с игрушками, выполненными своими руками, не ломают их, не позволяют другим испортить поделку.

**Новизной и отличительной особенностью** программы является развитие у детей творческого и исследовательского характеров, пространственных представлений, некоторых физических закономерностей, познание свойств различных материалов, овладение разнообразными способами практических действий, приобретение ручной умелости и появление созидательного отношения к окружающему.

Необходимость в создании данной программы существует, так как она рассматривается как многосторонний процесс, связанный с развитием у детей творческих способностей, фантазии, мелкой моторики рук, внимания, логического мышления и усидчивости.

Эмоционально-образное познание мира ребенком в рамках программы я строю по поступательной системе действий: видим (изображение), слышим (слово, звук), чувствуем, представляем, действуем – творим.

Программа предполагает органическую взаимосвязь и постоянное взаимодействие трех видов художественной деятельности: изобразительной (рисование красками, лепка); декоративной (украшение – аппликация, работа в разных материалах); конструктивной (постройка – бумажная пластика, объемное и плоскостное конструирование из природных материалов, бумаги).

Эти эмоционально-познавательные и творческие задачи будут решаться вместе с освоением способов деятельности, развитием координации движений руки и особенно мелкой моторики. «Рука – развивает мозг» - это утверждение уже многократно доказано. Но умелыми пальцы становятся не сразу. Игры, упражнения, пальчиковые разминки, конструирование, рисование, лепка, ручной труд помогают детям уверенно держать карандаш или ручку, самостоятельно шнуровать ботинки, мастерить поделки и подарки для своих близких. Таким образом, если будут развиваться пальцы рук, то будут развиваться речь и мышление ребенка.

Психологи и педагоги пришли к выводу, что раннее развитие способности к творчеству, уже в дошкольном детстве – залог будущих успехов.

Творчество имеет неограниченное значение для подготовки детей к школе. У ребенка формируются те качества всесторонне развитой личности, которые необходимы для последующего обучения в школе. А именно развитие мелкой моторики, умение ориентироваться на листе бумаги, в пространстве, усвоение сенсорных эталонов, развитие наглядно-образного мышления.

Творчество развивает такие нравственно-волевые качества, как умение и потребность доводить начатое до конца, сосредоточенно и целенаправленно заниматься, помогать товарищу, преодолевать трудности и т.п.

## 2.1. Цель и задачи программы

**Цель** Развитие мелкой моторики пальцев рук и творческих способностей детей через использование нетрадиционной техники аппликации, рисования, лепки.

**Задачи:**

Задачи:

*Обучающие:*

1. Сформировать у детей интерес к видам труда.
2. Способствовать выработке навыков работы с различными материалами.
3. Знакомить с особенностями изобразительного материала, создавать несложные сюжеты и образы.

*Развивающие:*

8. Развивать умение пользоваться простейшими инструментами.
9. Способствовать развитию конструкторской деятельности.
10. Учить наклеивать готовые формы, составлять из них изображения готовых предметов, совершенствуя ориентировку на плоскости листа.
11. Способствовать развитию внимания, памяти, воображения, эстетического восприятия, творческой фантазии.
12. Развивать и совершенствовать мелкую моторику пальцев рук, развивать зрительное внимание и умение ориентироваться на плоскости.

13. Развивать умение выполнять задание по образцу, понимать и выполнять инструкцию.
14. Развивать интерес к различным техникам художественного творчества, развивать творческие способности.

*Воспитательные:*

5. Формировать у детей положительно-эмоциональное восприятие окружающего мира.
6. Воспитывать художественный вкус, радость от совместного творчества, проявляя усидчивость, терпение и умение.
7. Воспитывать самостоятельность, активность и творческое применение ранее усвоенных способов изображения.
8. Формировать яркие, положительные эмоции в процессе творческого общения;

Работа с родителями: в направлении *социально-личностного развития* - привлечь родителей для участия в кружке, родственников.

## 2.2. Планируемые результаты

Будет создан положительный эмоциональный настрой у детей в процессе изготовления поделок из пластилина, появится желание создавать поделки своими руками, дети научатся радоваться конечному результату. Повысится уровень развития мелкой моторики рук младших дошкольников, увеличится активный словарь детей, повысится качество произношения звуков.

*Дети будут знать:*

- ✓ о разнообразии техник художественной деятельности;
- ✓ о свойствах и качествах различных материалов;
- ✓ о технике безопасности во время работы.

*Дети будут уметь:*

- ✓ аккуратно пользоваться кистью и клеем;
- ✓ отщипывать и придавать необходимую форму пластилину;
- ✓ планировать свою работу;
- ✓ договариваться между собой при выполнении коллективной работы;
- ✓ анализировать, определять соответствие форм, размеров, цвета, местоположения частей;
- ✓ аккуратно и экономно использовать материалы.

*В течение года:*

- ✓ Организация ежемесячных выставок детских работ для родителей.
- ✓ Участие в конкурсах разного уровня.
- ✓ Тематические выставки в ДОУ.

### 2.3. Объем образовательной нагрузки

Срок реализации программы – 1 год.

Программа предполагает проведение двух занятий в неделю, во вторую половину дня в рамках работы кружка. Общее количество занятий в год -72 (с сентября по май). Возраст детей 4-5 года, количество детей (28) ребенка, время занятий 15 мин.

4.

#### Содержание программы

Структура занятия:

Первая часть занятия – упражнения на развитие координации пальцев рук – пальчиковые игры и упражнения.

Вторая часть занятия – продуктивная деятельность.

№	Вид деятельности	Количество часов
1	Аппликация	<b>11</b>
2	Обрывная аппликация	<b>5</b>
3	Объемная аппликация	<b>7</b>
4	Аппликация из ткани	<b>1</b>
5	Аппликация из круп и семян	<b>6</b>
6	Аппликация из природного материала	<b>3</b>
7	Аппликация из бросового материала	<b>2</b>
8	Аппликация из ваты и ватных дисков	<b>2</b>
9	Аппликация с использованием салфеток	<b>5</b>
10	Аппликация из макаронных изделий	<b>1</b>
11	Модульная аппликация	<b>1</b>
12	Из полосок в технике бумагопластика	<b>2</b>
13	рисование	<b>6</b>
14	Рисование тычками	<b>4</b>
15	Лепка	<b>7</b>
16	Пластилинография	<b>4</b>
17	Лепка из соленого теста	<b>2</b>
	всего	<b>70</b>

5.

#### Организационно-педагогические условия

##### 5.1. Расписание занятий

День недели	Время
I подгруппа Понедельник среда	15.45-16.00
II подгруппа Вторник четверг	15.45-16.00



## 5.2.

## Календарный учебный план

	тема	Вид деятельности	цель	материал
сентябрь	1. «Осеннее дерево»	обрывная аппликация	Учить детей наклеивать аккуратно небольшие кусочки цветной бумаги на картон	Втулка от туалетной бумаги, крона дерева из картона коричневого цвета, оборванная бумага желтого, зеленого, оранжевого и красного цветов, кисти, клей ПВА.
	2. «Букет к празднику»	Рисование тычками	Познакомить детей с «тычком» Учить детей рисованию тычками, развитие мелкой моторики рук, координации движений.	½ альбомного листа с изображением стеблей цветов, ватные палочки, гуашь красного, желтого, оранжевого цветов.
	3. «Веселый светофор»	Аппликация	Учить детей наклеивать готовые детали на подготовленную основу.	½ альбомного листа с изображением светофора, кружочки красного, желтого и зеленого цветов, клей ПВА.
	4. «Кап-кап дождик»	обрывная аппликация	Учить детей отрывать небольшие кусочки бумаги от большого, аккуратно приклеивать на картон.	½ листа белого картона с изображением тучки, бумага белого или голубого цветов, клей ПВА, кисти.
	5. «Яблоки в корзине»	Объемная аппликация	Учить мять бумагу, скатывать из нее комочки. Обмакивая в клей приклеивать их к картону. Аккуратно работать с клеем. Развитие сенсомоторики.	½ альбомного листа с изображением корзинки, кусочки бумаги желтого, красного, зеленого цвета, клей ПВА.
	6. «Осьминожки»	Рисование	Учить детей аккуратно работать с гуашью при создании отпечатков ладони.	½ альбомного листа, гуашь, кисть.
	7. «Ветка рябины»	<b>коллективная работа</b>	Продолжать учить скатывать маленькие кусочки бумаги в плотный комочек и составлять из них гроздь рябины. Воспитывать желание делать аппликацию и доводить начатое дело до конца. Укреплять кисти рук, развивать мелкую моторику.	1/4 тонированного листа ватмана, засушенные листья рябины, бумажные салфетки красного цвета, клей, кисти, салфетки.
	8. «Домик»	Лепка	Учить детей отрывать от большого куска пластилина кусочки поменьше, катать между пальцами и прилеплять по контуру домика.	½ листа картона белого цвета с изображением домика, пластилин
октябрь	1. Веточка смородины	Отпечатки листьев, рисование	Познакомить детей с нетрадиционной изобразительной техникой	Лист формата А4, зеленая и красная гуашь, салфетки, блюдца, грозди смородины для

		пальчиками	рисования. Показать приемы получения точек.	игры.
	2. «Урожай»	Аппликация с использованием пластилина	Учить детей отрывать от большого куска маленькие комочки пластилина, катать их между пальцами, затем аккуратно приклеивать на готовую форму.	½ листа картона белого цвета с изображением яблок, апельсин, пластилин желтого, зеленого, оранжевого цветов
	3. «Дорожка для ежика»	Лепка	Учить детей отщипывать от большого куска маленькие комочки пластилина, катать их между пальцами, аккуратно прилеплять ровно по линии.	½ альбомного листа с изображением ежика и дороги к домику пунктирной линией, пластилин коричневого или черного цветов.
	4. «Осенние листочки»	Обрывная аппликация	Учить детей аккуратно отрывать небольшие кусочки цветной бумаги, аккуратно наклеивать на нарисованную форму.	Шаблон листочка, цветная бумага, кисточки, клей ПВА
	5. «Мухомор»	Лепка	Учить детей отрывать от большого куска пластилина кусочки поменьше, катать их между ладонями, придавая округлую форму, аккуратно наклеивать на готовую форму.	Пластилин белого и красного цветов, досточки.
	6. «Помидорки на грядке»	Обрывная аппликация из салфеток	Познакомить с отрывной аппликацией. Учить отрывать салфетку на мелкие кусочки и наносить равномерно на всю поверхность бумаги.	Красные салфетки, лист бумаги с изображением помидора, клей, кисточки, салфетки для вытирания
	7. Листопад	Аппликация из сухих листьев. <b>Коллективная работа.</b>	Учить наклеивать сухие листья на лист бумаги, создавать изображение листопада. Развивать воображение, творческие способности.	Ватман, сухие листья, клей, кисточки, салфетки.
	8. «Мороженное в вафельном стаканчике»	Объемная аппликация	Учить последовательно выполнять работу. Скатывать салфетки в комочек, обмакивать в клей и приклеивать близко друг к другу. Развивать цветовое восприятие.	Кукла. ½ альбомного листа с изображением вафельного рожка, цветные бумажные салфетки, клей.
ноябрь	1. «Ежик»	Поделка из пластилина и семечек	Учить создавать из пластилина овальную форму, вытягивать носик. Вдавить семечки в полученную форму.	Пластилин черного или коричневого цвета, семечки, заготовленные глазки.
	2. «Волшебные листочки»	Рисование	Учить детей закрашивать вырезанные формы, используя кисть.	½ альбомного листа с изображением листочков, гуашь зеленого, оранжевого, желтого и красного цветов, кисть.
	3. «Далматине»	Аппликация с использованием	Учить детей отрывать от большого куска маленькие	½ альбомного листа с изображением контура собаки,

	ц»	пластилина	комочки пластилина, катать их между пальцами, затем аккуратно приклеивать на готовую форму.	пластилин черного цвета, игрушка или изображение далматинца.
	4. «Грибочки»	Объемная аппликация	Учить детей делать объемную аппликацию при помощи мятой бумаги, сминая листа бумаги и подворачивая края вовнутрь. Затем аккуратно приклеивать.	½ альбомного листа с изображением гриба, салфетки желтого и коричневого цветов, кусочки бумаги желтого, кисть, клей ПВА.
	5. «Цыплята»	Поделка из киндер-сюрприза и пластилина	Учить делать шарики из пластилина, расплющивать их и приклеивать на заготовку.	Киндер-сюрприз, пластилин, глазки
	6. «Воробей»	Аппликация из крупы	Познакомить с техникой наклеивания крупы на бумажную основу.	Картонный шаблон дерева, шаблон воробья, гречка, рис, красный пластилин, глазки, клей, кисточки, салфетки.
	7. «Зайчик»	Аппликация из ваты	Учить отрывать маленький кусочек ваты и наклеивать его на поверхность бумаги.	Лист бумаги с изображением зайчика, вата, клей, кисточки, салфетки.
	8. «Первый снег»	Рисование тычками	Учить детей рисованию тычками, белой гуашью на синей цветной бумаге.	½ листа синего или голубого цвета, гуашь белого цвета, ватные палочки, салфетки.
декабрь	1. «Лепим снеговика»	Объемная аппликация	Учить мять бумагу в руках, затем скатывать из нее шарик. После этого бумажный комочек опускать в клей и приклеивать на основу.	Салфетки белого цвета, клей ПВА, картон.
	2. «В гостях у елочки»	Аппликация с использованием пластилина	Учить детей отрывать от большого куска маленькие комочки пластилина, катать их между пальцами, затем аккуратно приклеивать на готовую форму.	½ альбомного листа с изображением елочки, пластилин зеленого, желтого, красного, синего цветов.
	3. «Украсим шубку Деда Мороза и Снегурочки»	Аппликация с использованием салфеток	Учить детей скатывать бумажные салфетки в жгутики и располагать их по воротнику, длине и низу шубы. Воспитывать аккуратность в наклеивании деталей.	Заготовки рисунков с изображением Деда Мороза и Снегурочки, белые салфетки, клей, кисти, салфетки.
	4. «Зажигаем огоньки»	<b>Коллективная аппликация</b>	Учить аккуратно намазывать клеем готовые формы разноцветных шаров и приклеивать на большую объемную елку.	½ ватмана с изображением елочки, кружочки из разноцветной бумаги, кисти, клей ПВА, салфетки.
	5. «С Новым годом!»	новогодняя открытка Аппликация	Учить детей аккуратно намазывать клеем готовые формы (елка, разноцветные шары и коробка с подарком) и приклеивать на картон, составляя композицию.	½ листа цветного картона, шаблоны елки, разноцветных шаров, коробки с подарками, кисти, салфетки, клей ПВА.
	6. «Зимний	Обрывная	Учить детей отрывать небольшие кусочки салфетки,	Лист голубого цвета с изображением дерева, белые

	лес»	аппликация	аккуратно наклеивать на нарисованную форму.	салфетки, клей, кисточки.
	7. «Рукавичка»	Аппликация	Учить детей красиво наклеивать пайетки, стразы, бусинки, вату, снежинки на шаблон рукавички.	Шаблон рукавички из цветного картона, блестяшки, бусинки, снежинки, вата, клей, кисточки, салфетки.
	8. Гирлянда	Конструирование из полосок бумаги	Учить намазывать клеем концы полосок, соединять в кольцо, склеивать...	Разноцветные полоски бумаги, клей, кисточки, пластилин
январь	1. «Снежная баба»	Аппликация с использованием ватных дисков	Учить детей аккуратно намазывать клеем готовые формы, аккуратно приклеивать на картон, составляя композицию.	½ листа картона голубого или синего цвета, ватные диски, шаблоны, ведра и носаморковки, кисти, клей ПВА.
	2. «Елочные игрушки»	Лепка	Учить детей отрывать от большого куска пластилина кусочки поменьше, катать их между ладонями, сплющивание комочка, изображающего конфеты и печенье, выкладывание на импровизированную тарелочку.	Пластилин, тарелочка.
	3. «Овечки» <a href="http://stranamasterov.ru/node/365817">http://stranamasterov.ru/node/365817</a>	Поделка из ваты и киндер-сюрприза	Учить формировать из ваты комочки, наклеивать из на киндер-сюрприз, приклеивать заготовленную голову и глазки.	Киндер-сюрприз, вата, шаблон головы черного цвета, глазки.
	4. «Украшаем вазу»	Аппликация с использованием пластилина	Учить детей отрывать от большого куска маленькие комочки пластилина, катать их между пальцами, затем аккуратно приклеивать на готовую форму вазы.	½ альбомного листа с изображением вазы, пластилин, салфетка.
	5. «Медали»	Лепка из соленого теста и рисование на нем.	Учим лепить из соленого теста круг, расплющивать его, проделывать сверху дырочку, а затем украшать гуашью.	Соленое тесто, гуашь, кисточки
	6. «Зайка беленький сидит»	<b>коллективная работа</b>	Упражнять в умении скатывать бумажную салфетку в комки, составлять предмет, дополняя образ недостающими деталями. Аккуратно пользоваться клеем. Развивать желание работать вместе с другими детьми, воспитывать дружеские отношения.	Тонированный альбомный лист с изображением зайца, салфетка белого цвета, кисти, клей ПВА.
февраль	1. «Рыбка»	Аппликация из круп	Продолжаем знакомить с техникой наклеивания крупы на бумажную основу.	½ листа картона голубого цвета с изображением рыбки, крупы (пшено, рис, гречка), клей, кисточки, салфетки.
	2. «Открытка в	Аппликация	Учить детей аккуратно намазывать клеем готовые	½ альбомного листа с изображением корзинки,

	праздник»		формы, затем приклеивать на сердечко из картона, составляя форму цветка.	кусочки бумаги желтого, красного, зеленого цвета, клей ПВА.
	3. «С праздником, папочка!» открытка к 23 февраля	Аппликация	Учить детей аккуратно намазывать клеем готовые формы, аккуратно приклеивать на картон, составляя форму кораблика.	Цветной картон голубого цвета, заготовки для аппликации кораблик, клей, кисточки, салфетки.
	4. «Погремушка»	Лепка	Учить детей отрывать от большого куска пластилина кусочки поменьше, катать между ладонями, «колбаски» и «мячики», соединять их между собой.	Пластилин, доска.
	5. «Клоун»	Аппликация	Изготовление в технике бумагопластики мячей для клоуна-жонглера, наклеивать их, опираясь на зрительный ориентир. Воспитывать самостоятельность и желание доводить начатую работу до конца.	1/4 ватмана с изображением клоуна, фантики от конфет, бумажные салфетки ярких цветов, клей, кисти, салфетки
	6. «Летят самолеты»	<b>коллективная работа</b>	Учить составлять предмет из нескольких деталей разной формы и размера, правильно располагать предмет на панно. Аккуратно пользоваться клеем, намазывать всю форму. Воспитывать чувство патриотизма, умение радоваться общему результату.	1/2 тонированного листа ватмана (в виде российского флага), салфетки синего и зеленого цвета, цветная бумага, клей, кисти, салфетки.
	7. «Снежинка»	Аппликация с использованием салфеток	Учить детей аккуратно отрывать небольшие кусочки белой бумаги, катать их между пальцами, аккуратно наклеивать на нарисованную форму.	1/2 тонированного альбомного листа с изображением снежинки, салфетка белого цвета, кисти, салфетка, клей ПВА.
	8. «Зимний лес»	Объемная аппликация.	Продолжить учить детей создавать объемные композиции.	1/2 альбомного листа с изображением деревьев, салфетки белого цвета, кисти, клей ПВА.
март	1. «Мамочке, мамуле»	открытка к 8 марта Аппликация	Учить детей аккуратно намазывать клеем готовые формы кружка, аккуратно приклеивать на картон, составляя форму цветка.	Цветные полоски из бумаги, цветной картон, кружки желтого цвета.
	2. «Веточка мимозы»	Объемная аппликация	Закреплять умение мять бумагу в руках, затем скатывать из нее шарик. После этого бумажный комочек опускать в клей и приклеивать на основу.	Салфетки желтого цвета, клей ПВА, картон.
	3. «Одуванчик	Аппликация	Учить детей аккуратно намазывать клеем серединку	1/2 альбомного листа с изображением стебля

	»		кружка с разрезными краями и наклеивать их друг на друга.	одуванчика, кружочки желтого цвета с разрезанными краями, кисти, клей ПВА.
	4. «Капель»	Лепка	Учить детей отрывать от большого куса пластилина кусочки поменьше, катать одинаковые формы, закреплять их на нити. Затем закрепить их под тучкой.	Изображение тучки из голубого картона, нитка белого цвета, пластилин.
	5. «Мой веселый, звонкий мяч»	Рисование тычками	Учить детей рисованию тычками, украшая мячи.	½ альбомного листа с изображением мячика, ватные палочки, гуашь.
	6. «Угощение для гостей»	Лепка из соленого теста	Учить детей лепить угощение для гостей из солёного теста через освоение способов лепки и приёмов оформления поделок (раскатывание шара, сплющивание в диск и полусферу, прищипывание, защипывание края, вдавливание, нанесение отпечатков).	Соленое тесто (крашенное), зубочистки, старые фломастеры.
	7. «Рамка для фотографии»	Аппликация из крупы	Учить приклеивать крупу на заготовленный шаблон.	Картон, вырезанный в форме рамки для фотографии, кофейные зерна, клей, кисточки, салфетки.
	8. «Скворечник»	рисование	Продолжить учить детей правильно держать кисть, создавая рисунок.	½ альбомного листа, кисти, гуашь коричневого цвета.
апрель	1. «Началась капель»	<b>Коллективная обрывная аппликация</b>	Учить детей отрывать небольшие кусочки бумаги от большого, аккуратно приклеивать на картон.	Картон, с изображением весны, цветная бумага, клей, кисточки, салфетки.
	2. «Подснежник»	Рисование тычками	Учить детей рисованию тычками, не выходя за контур цветка.	½ альбомного листа с изображением подснежника, ватные палочки, гуашь белого и зеленого цветов
	3. «Почки на веточках»	Лепка	Учить детей отрывать от большого куса маленькие комочки пластилина, катать их между пальцами, создавая овальную форму, затем аккуратно закреплять на веточке.	Березовые веточки, пластилин
	4. «Тарелочка с фруктами»	Аппликация	Учить детей аккуратно намазывать клеем готовые формы яблок и груш, аккуратно приклеивать на картонную тарелочку.	Картонная тарелочка, шаблоны груш, яблок, кисти, клей ПВА.
	5. «Шары для Зайчонка»	Аппликация	Учить детей аккуратно намазывать клеем готовые формы разноцветных шаров, аккуратно приклеивать к нитям у зайчонка в лапе.	½ альбомного листа с изображением зайчика (в лапках ниточки для шариков), шаблоны шариков из цветной бумаги, кисти, клей ПВА.

	6. «Пасхальное яйцо»	Аппликация крупой	Продолжать знакомить детей с нетрадиционной изобразительной техникой. Учить наносить клей на рисунок и быстро засыпать его крупой.	Шаблон яйца с узором, клей, кисти, крупы (крашеный рис, горох).
	7. «Платье для куклы»	Аппликация из кусочков ткани	Учить выполнять аппликацию из ткани, правильно располагать элементы украшения. Развивать творческую фантазию.	Шаблон платья на картоне, кусочки разноцветной ткани, клей, кисточки, салфетки.
	8. «Бусы для куклы»	Моделирование из макарон и соломинок	Учить нанизывать «бусины» на нитку (проволоку), развивать мелкую моторику рук, творческую фантазию.	Разные виды макарон, крашеные макароны, нарезанные соломинки от сока, леска, нитка, проволока.
май	1. «Праздничный салют»	<b>Коллективная аппликация из конфетти</b>	Закрепить приемы приклеивания конфетти на лист, а также заполнять весь лист бумаги.	Ватман, разноцветное конфетти, клей, кисточки, салфетки.
	2. «Мать-и-мачеха»	Рисование тычками	Учить детей рисованию тычками, не выходя за контур цветка.	½ альбомного листа с изображением мать-и-мачехи, ватные палочки, гуашь.
	3. «Подарок для белочки»	Аппликация	Учить аккуратно намазывать клеем украшения (кружки, квадратики, треугольники) и приклеивать на коробку с подарком, создавая узор.	Коробочка, шаблоны геометрических фигур из цветной бумаги, кисти, клей ПВА.
	4. «Божья коровка»	Объемная аппликация	Закреплять умение скатывать из бумаги комочки разных размеров, составлять изображение из частей, дополняя недостающими деталями. Формировать интерес к насекомым.	Игрушка божья коровка. ½ альбомного листа, красные бумажные салфетки, черная цветная бумага, клей, кисти, салфетки.
	5. «Шарики воздушные – с ветерком дружные»	Рисование	Учить детей правильно держать кисточку, рисовать круг, закрашивать круговыми движениями от края к центру.	½ альбомного листа с изображением воздушных шариков, кисти, гуашь.
	6. «Лебедь»	Конструирование из природного материала	Продолжать обучать разным приемам работы с природным материалом, пластилином.	Шишка, белый, черный и красный пластилин, голубой картон, камешки для украшения.
	7. «Чудо-дерево»	Модульная аппликация	Развивать у детей интерес к сказочным образам деревьев. Формировать желание создать свой образ дерева с помощью цветной бумаги. Продолжать учить выполнять работу на весь лист.	Лист бумаги, заготовка ствола дерева, цветная бумага, клей, кисточка, салфетки.
	8. «Подсолнухи»	Аппликация из бумаги и гречки	Учить детей аккуратно намазывать клеем готовые формы, аккуратно приклеивать на картон.	Картон синего цвета, заготовка стебелька, листика, желтых лепестков, гречка, клей, кисти, салфетка.

--	--	--	--	--

### 5.3. Программно-методическое обеспечение

№	Наименование услуги	Наименование программы	На основании какой программы разработана и кем утверждена, рекомендована
1	«Очумелые ручки»	Программа ДОУ проведения занятий по обучению ручному труду «ОЧ.умелые ручки»  детей 4-5 лет жизни  общеразвивающей направленности	В ПАСПОРТЕ ПРОГРАММЫ СМОТРЕТЬ

### 5.3. Материально-техническое обеспечение

Организация занятий осуществляется в группе, расположенной на первом этаже МАДОУ ДС №37 «Дружная семейка». Оснащена группа интерактивной доской, магнитофоном.

1. Бумага (цветная, гофрированная, самоклеющаяся).
2. Картон (однослойный и многослойный).
3. Природный материал (шишки, желуди, ракушки, листья, ветки, солома).
4. Фломастеры, маркеры, карандаши, гуашь.
5. Нитки (простые, шерстяные, капроновые).
6. Леска, проволока.
7. Пуговицы.
8. Скотч.
9. Ткань.
10. Цветной бисер, бусы, стразы.
11. Киндер– сюрпризы.
12. Семечки. Крупа.
13. Вата.
14. Обертки от конфет и шоколада.
15. Цветные иллюстрации.
16. Клей. Пластилин.
17. Соленое тесто



## 6. Мониторинг

№	Ф.И. ребенка	рисование			Лепка		аппликация				
		Изображает отдельные предметы, просты	Подбирает цвета, соответствующие изображаемым предметам	Правильно пользуется карандашами, кистью	Отделяет небольшие комочки пластилина, глины, раскатывает их	Лепит различные предметы, состоящие из 1-3	Выкладывание форм в определенном последовательности	Выкладывание изображения (предмет)	Владение техническими навыками		
								намазывание формы	наклеивание	аккуратность	

		е по композиции сюжеты		и краскам и, фломастерами	прямыми и круговыми и движениями ладоней	частей, используя разнообразные приемы лепки	(узор)					

### Список литературы

1. «Волшебные полоски». Петрова И. М.
3. «Детское творческое конструирование». Пармонова Л. А.
5. «Аппликация в детском саду». Малышева А. Н. ; Ермолаева Н. В.
6. «Пластилинография - Детский дизайн 3». Давыдова Г. Н.
7. «Поделки из бумаги», Москва, Лада издательство, 2008г. Агапова И., Давыдова М.
8. «Программа для дошкольных учреждений. Первые шаги в мире искусства», Н.А.Горяева - под ред. Б.М.Неменского, Москва, «Просвещение», 2011.
9. . «Конструирование и ручной труд в детском саду». Куцакова Л.В.