

План реализации проекта по формированию нравственно – патриотического воспитания через музейную педагогiku.

Руководитель: Чубарова Е.В.

Творческая группа : Дригерг Н.Е.; Султанова Н.В.; Касумова Н.А.

Дошкольное детство — очень важный период в становлении личности человека, когда закладываются нравственные основы гражданских качеств. В содержании ФГОС ДО отмечается острая необходимость активизации процесса воспитания патриотизма дошкольников. В поисках оптимальных путей и средств патриотического воспитания ученые представляют свои технологии, среди которых определенное место занимает музейная педагогика. Изначально термин «музейная педагогика» подразумевал, прежде всего, сотрудничество детского сада и музея.

Однако в последние десятилетия музейная педагогика в значительной степени изменилась, так как дошкольные учреждения стали создавать свои собственные мини – музеи .

Для реализации проекта задействуются музеи на базе дошкольного учреждения.

- ❖ Музей Боевой и трудовой Славы
- ❖ Музей русского быта
- ❖ Музей Моя Югра
- ❖ «Музей в чемодане» в каждой возрастной группе

Процесс реализации проекта осуществляется по следующей схеме:



Этапы реализации проекта

Этапы реализации	Наименование этапа реализации	Сроки реализации
1 этап	Организационно-подготовительный	Сентябрь-октябрь
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ психолого – педагогической литературы. 2. Совместная работа с профильными специалистами, специалистом музея «Боевой Славы», Мини музеем «Моя Югра» «Музей русского быта» творческой группой и педагогическим составом 3. Подбор музыкальных произведений, песен военных лет, рукой народной музыки, музыки коренных народов Югры 4. Подборка наглядно – дидактического материала 5. Подготовка пособий и атрибутов для сюжетно – ролевых игр по патриотическому воспитанию. 6. Подбор художественной литературы для чтения – рассказов, стихов, пословиц и поговорок о войне 7. Подбор дидактических игр с патриотическим содержанием. 8. Подготовка конспектов мероприятий. 9. Разработка анкет, консультаций для родителей и молодых педагогов по нравственно-патриотическому воспитанию. 	
2 этап	Диагностический	Ноябрь - декабрь
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Диагностика нравственно-патриотической направленности личности детей 2. Проведение анкетирования родителей «Патриотическое воспитание ребёнка» 3. Проведение анкетирования молодых педагогов «Нравственно-патриотическое воспитание ребёнка» 4. Ознакомление родителей с целями, задачами и направленностью проекта, мотивирование их на активное участие в нем. 	
3 этап	Практический (основной)	Январь - апрель
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение мероприятий с детьми и родителями в рамках реализации проекта. 2. Проведение культурно-просветительской деятельности с родителями по взаимодействию в реализации проекта. 3. Повышение компетентности родителей в вопросах нравственно - патриотического воспитания дошкольников, через участие в проекте 4. Повышения компетентности молодых педагогов в вопросах нравственно - патриотического воспитания дошкольников, через просветительскую работу 	
4 этап	Заключительный	май
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка и реализация открытых мероприятий на базе дошкольного учреждения с привлечением родительской общественности: «Конкурс чтецов», посвященный празднованию 23 февраля, Дню России, к Дню города Дню Великой Победы, и.т.д. 	

	<p>«Парад Дошколят»</p> <ol style="list-style-type: none">2. Проведение повторной беседы с детьми и анкетирования родителей.3. Обобщение и анализ результатов работы по проекту.4. Выявление затруднений в реализации проекта и их устранение.5. Совершенствование методов и приемов работы.6. Планирование работы на следующий учебный год	
--	---	--

Чубарова Е.В. _____