Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение
города Нижневартовска
детский сад № 37
«Дружная семейка»

Отчёт педагога-наставника Султановой Натальи Владиславовны о проделанной работе с молодым специалистом Резник Виктории Шакирджановной.

г. Нижневартовск 2023г

Отчёт педагога-наставника Султановой Натальи Владиславовны о проделанной работе с молодым специалистом Резник Виктории Шакирджановной.

Задача наставника – помочь молодому педагогу адаптироваться в коллективе, сделать так, чтобы он не разочаровался в выбранном пути. Решать эту задачу нужно с учетом того, что в своем профессиональном становлении молодой специалист проходит несколько этапов.

I этап – 1-й год работы: самый сложный период, как для новичка или вновь принятым в новый коллектив, так и для помогающих ему адаптироваться коллег;

II этап – 2–3-й годы работы: процесс развития профессиональных умений, накопления опыта, поиска лучших методов и приемов работы с детьми, формирования своего стиля в работе, завоевание авторитета среди детей, родителей, коллег. Педагог изучает опыт работы коллег своего учреждения и других ДОУ, повышает свое профессиональное мастерство, посещая открытые мероприятия, методические объединения воспитателей, проходит курсы повышения квалификации т. д.

III этап – 4–5-й годы работы: складывается система работы, имеются собственные разработки. Педагог внедряет в свою работу новые технологии;

IV этап – 6-й год работы: происходят совершенствование, саморазвитие, обобщение своего опыта работы.

Виктория Шакирджановна только первый год работает в нашем детском саду, до этого у нее был опыт работы с детьми дошкольного возраста, она – не новичок в своей профессии, но молодой специалист в нашем коллективе.

ФГОС ДО предполагает, что специалист должен быть компетентным во всех областях развития детей дошкольного возраста, поэтому начиная работу в этом году, мы поставили перед собой следующие цели и задачи:

Цель работы:

Формирование профессиональных умений и навыков молодого педагога.

Задачи:

1. Оказание методической помощи молодому педагогу в повышении уровня организации воспитательно-образовательного процесса и совершенствование форм и методов организации совместной деятельности воспитанников с воспитателем;

2. Создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;

3. Развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании;

4. Оказание помощи по внедрению в работу новых образовательных технологий и разработок.

Основные направления работы:

- изучение нормативно-правовой базы;

- ведение документации дошкольного учреждения;

- организация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ;

- формы и методы организации совместной деятельности воспитанников с воспитателем;

- механизм использования дидактического, наглядного и других материалов;

- организация совместной образовательной деятельности, задачи и цели;

- использование новых образовательных технологий и разработок, как во время ООД, так и в любом режимном моменте;

- общие вопросы методики организации работы с родителями;

- выбор методической темы для самообразования;

- подготовка к аттестации на соответствие занимаемой должности.

Отчёт наставника о проделанной работе.

Выбор формы работы с молодым специалистом Резник Викторией Шакирджановной начался с беседы. Я выяснила, что молодой педагог в некоторых вопросах испытывает трудности. Причины этих трудностей, по её мнению, - это недостаток педагогического опыта. Виктории Шакирджановне необходимо для работы научиться анализировать и оценивать свою деятельность и поведение, видеть и понимать мотивы поведения ребенка. Она нуждается в методической помощи, а именно: просмотре открытых занятий у опытных воспитателей, в знакомстве с передовым педагогическим опытом, в ознакомлении с новыми образовательными технологиями и применением их на практике. Мы составили совместный индивидуальный план работы педагога-наставника и молодого педагога.

Была проведена работа по развитию у молодого педагога следующих умений:

• Развитие умения пользоваться нормативно-правовой базой: ФЗ «Об образовании»; Семейным Кодексом; ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»; Конвенцией о правах ребёнка; Санитарно-эпидемиологическими правила и нормативы для ДОУ; Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования; локальными актами ДОУ.

• Развитие умения вести документацию дошкольного учреждения: были проведены консультации по перспективному, календарному и комплексно-тематическому планированию; оказана помощь по организации качественной работы с документацией группы. За этот период нами были изучены: образовательная программа учреждения; задачи и цели годового плана;

• Развитие умения организовывать воспитательно-образовательный процесс:

с Викторией Шакирджановной мы регулярно обсуждаем вопросы организации воспитательно-образовательного процесса с детьми. Я направляю её деятельность на использование здоровьесберегающих технологий. В своей самостоятельной работе она ищет новые формы, которые использует для организации жизни ребенка в детском саду. К каждому ребёнку Виктория Шакирджановна найдёт индивидуальный подход. относятся к детям как к личности, а не как к объекту воздействия. Для организации совместной деятельность детей и воспитателя я предложила Виктории Шакирджановне понаблюдать за работой воспитателя в утренние, вечерние часы и на прогулке не только в своей группе, но и в группах других педагогов. Совместно мы проанализировали организацию воспитательно-образовательной работы в режимных моментах и отметили положительные моменты, которые она может использовать в своей деятельности. Этот вопрос я не оставила без внимания. И чтобы понять, как удаётся проведение совместной деятельности молодому педагогу, я сама наблюдала за работой и отметила положительные стороны.

Мною рекомендовано при подготовке к организованной образовательной деятельности активнее использовать предварительную работу, игровые приемы. Её интересует всё новое, она начала осваивать и применять в образовательном процессе информационные технологии: разработала тематические презентации, интерактивный наглядный материал.

Пришли к выводу, что Виктории Шакирджановне необходимо принимать участие в обогащении развивающей среды группы дидактическим

материалом в соответствии с требованиями ФГОС ДО. К изготовлению дидактического материала привлекает детей и родителей.

Вывод

Молодому педагогу оказана помощь:

- в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности;

- в выработке умения применять теоретические знания в практической деятельности;

- в приобретении опыта по освоению разнообразных современных технологий обучения и развития познавательной деятельности дошкольников.

УДОСТОВЕРЕНИЕ

о повышении квалификации

862410807643

Документ о квалификации

Регистрационный номер

ПК-22/358-02

Город

Нижневартовск

Дата выдачи

21 октября 2022 г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Резник

Виктория Шакирджановна

прошел(а) повышение квалификации в (на)

автономной некоммерческой организации дополнительного профессионального образования «Новые перспективы»

с 10 октября 2022 г. по 21 октября 2022 г.

по дополнительной профессиональной программе

Методики сенсорного представления детей раннего дошкольного возраста

в объёме 72 часов

Руководитель

Секретарь

ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ ЗАЩИТЫ ПРАВ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ И БЛАГОПОЛУЧИЯ ЧЕЛОВЕКА
ФБУН «НОВОСИБИРСКИЙ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ИНСТИТУТ ГИГИЕНЫ» РОСПОТРЕБНАДЗОРА

СЕРТИФИКАТ

в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья»
национального проекта «Демография»

№ 6R57M483KI6268701107

Резник Виктория Шакирджановна

прошел(а) обучение по санитарно-просветительской программе
«ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ПИТАНИЯ (ДЛЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА)»

В объеме 15 часов

Руководитель образовательного центра
дополнительного профессионального обучения
ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора _____ Зубцовская Н.А.

НОВОСИБИРСК, 2022 г.

СВИДЕТЕЛЬСТВО

ПОДТВЕРЖДАЕТ, ЧТО

Резник Виктория Шакирджановна
МАДОУ №37 "Дружная семейка"
опубликовала в Международном сетевом издании "Солнечный свет" статью:
"Изучение развития связной речи младших дошкольников"

постоянная ссылка:
http://solncesvet.ru/опубликованные-материалы/
Номер свидетельства: СВ4658921

Главный редактор
Международного сетевого издания
"Солнечный свет"

Ирина Космынина
12 декабря 2022 г.

свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77 — 65391

«ШКОЛЬНЫЙ АЛЬМАНАХ»

ДИПЛОМ

г. Москва 2022 № 7415616625751047

Подтверждает, что
Резник Виктория Шакирджановна
принимал(а) участие
в серии семинаров
«Особенности реализации
дополнительных мероприятий
по усилению мер безопасности в детских
садах»

Руководитель Пинкина О.А.

Российская Федерация
Научно-Производственное Объединение
ПрофЭкспортСофт
ООО "НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ"
образовательная платформа
«Педагогический Университет РФ»
https://ПедагогическийУниверситет.РФ
Лицензия № 4705 от 25.02.2020 г.

УДОСТОВЕРЕНИЕ
о повышении квалификации
0000061662 57510

Документ о квалификации
Регистрационный номер
156166257510

г. Брянск
Дата выдачи 26.10.2022г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что
Резник Виктория Шакирджановна

прошел(ла) обучение

в Научно-Производственном Объединении
ПрофЭкспортСофт
по программе дополнительного
профессионального образования
(повышение квалификации)

«Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/2023: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения»
в объёме 144 часа

Директор Горелова И.В.

М.П.

АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА - ЮГРЫ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

ИРО

СЕРТИФИКАТ
УЧАСТНИКА

НАСТОЯЩИЙ СЕРТИФИКАТ ПОДТВЕРЖДАЕТ, ЧТО

РЕЗНИК ВИКТОРИЯ ШАКИРДЖАНОВНА

ПРИНЯЛ(-А) УЧАСТИЕ В ВЕБИНАРЕ НА ТЕМУ:
«ЭФФЕКТИВНЫЕ ПРАКТИКИ ПОДДЕРЖКИ И СОПРОВОЖДЕНИЯ МОЛОДЫХ ПЕДАГОГОВ» 25 НОЯБРЯ 2022 ГОДА

Директор
АУ "Институт развития образования"
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры
Б.В. Клюсова

ХАНТЫ-МАНСИЙСКИЙ АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ - ЮГРА
2022
г. Ханты-Мансийск

Диплом

Награждается

Резник
Виктория Шакирджановна

воспитатель МАДОУ №37
"Дружная семейка"
г. Нижневартовск ХМАО-Югры,
занявшая 2 место
во Всероссийском конкурсе
"Милая мама"
в качестве педагога-наставника
Пугачевского Артема
Александровича

Руководитель
проекта:
Ильин А.А.

ММ 22-2268
04.12.2022

www.mymkonkurs.рф

Диплом

Награждается

Резник
Виктория Шакирджановна

воспитатель
МАДОУ №37 "Дружная семейка"
г. Нижневартовск ХМАО-Югры,
занявшая 1 место
во Всероссийском конкурсе
"Зимние фантазии"
в качестве педагога-наставника
Сиротиной Виктории

Руководитель
проекта:
Ильин А.А.

ЗФ 22-0307
06.12.2022

тутконкурс.рф