



Муниципальное автономное
дошкольное образовательное
учреждение города Нижневартовска
детский сад № 37 «Дружная семейка»

Отчет о работе кружка «Юный эколог»

Воспитатели: СушкоЕ.А.

Султанова Н.В.

г. Нижневартовск, 2023г

Актуальность:

В наши дни, когда мир находится на грани экологической беды, экологическое воспитание, как никогда, является одной из актуальных проблем современности. Чтобы сохранить природу на планете, нужны образованные люди. От них будет зависеть ее судьба. Каждый когда-то был ребёнком. Вот почему так велика роль дошкольных образовательных учреждений. Ведь первые основы экологической культуры закладываются в дошкольном детстве.

Мир природы удивителен и прекрасен. Однако далеко не все способны видеть эту красоту; многообразие цвета, форм, разнообразие красок неба, листьев, воды... умение «смотреть» и «видеть», «слушать» и «слышать» не развивается само собой, не дается от рождения в готовом виде, а воспитывается. Поэтому в нашей группе мы решили вести экологический кружок.

Цель кружка: формирование положительного отношения к природе, воспитание защитников природы, дать экологические знания, научить детей быть милосердными, любить и беречь природу (землю, воду, воздух, флору, фауну), по-хозяйски, а значит, бережно распоряжаться её богатствами.

Задачи:

- Развитие положительных нравственных качеств, побуждающих детей к соблюдению норм поведения в природе, в обществе.
- Воспитание этических и эстетических чувств, развитие эмоций средствами природы.
- Формирование познавательных, практических и творческих умений экологического характера у детей дошкольного возраста.

Предполагаемый результат:

- повышение экологической культуры воспитанников и их родителей;
- воспитание защитников природы;
- творческая активность воспитанников;
- внедрение новых технологий воспитания, обучения, развития.

Работа с родителями:

Родители – полноправные участники образовательного процесса. Понимая это, мы стараемся активней включать в образовательный процесс семьи своих воспитанников. Только опираясь на семью, совместными усилиями можно воспитать экологически грамотного человека. В работе с родителями по экологическому воспитанию детей использовали следующие формы работы: родительские собрания, консультации, беседы, папки передвижки.

Работа с родителями велась непрерывно, большое внимание уделялось совместной деятельности детей и взрослых (природоохранным акциям, развлечениям, выставкам, совместным проектам). Такие формы работы дают возможность родителям ближе узнать своих детей.

Пути реализации:

- Создание развивающей среды, программное обеспечение.
- Обновление содержания, форм и методов работы с детьми в соответствии с используемыми программами. Внесение регионального компонента.
- Обеспечение непосредственного общения детей с живой природой, вовлечение в активную природоохранную деятельность.

Экологическое просвещение родителей, пропаганда экологических знаний.

Основные направления нашей работы – это формирование предметно - развивающей среды, взаимодействие и сотворчество с детьми и родителями. Работая над развитием предметной среды, мы стремимся сделать её максимально насыщенной, полифункциональной, доступной и безопасной. Согласно этим требованиям в группе оформлен уголок природы, который знакомит детей с комнатными растениями, дикими и домашними животными, проводятся наблюдения за погодой и многое другое.

Большую роль в экологическом образовании дошкольников играет практическая, исследовательская деятельность. Для этого оформлен уголок экспериментирования с набором материалов для опытов, картотекой дидактических игр и прогулок. При взаимодействии с детьми нами используются различные формы работы. Но особое место занимает экспериментирование - в каждом опыте раскрывается причина наблюдаемого явления, дети подводятся к определенным суждениям и умозаключениям. Опыты способствуют формированию у детей познавательного интереса к природе, развивают наблюдательность, мыслительную деятельность. Большую помощь в работе по экологии нам помогли книги. Это сказки Сутеева о растениях и животных, рассказы В. Бианки и М. Пришвина, «Алёнушкины сказки» Мамин – Сибиряк Д. Н., рассказы Н. Чарушина и В. Пермяка, а также Георгия Скребицкого. Стихи русских поэтов о природе (А. С. Пушкин, С. Есенин, А. Плещеев и многих других.)

Так же в работе с детьми использовались различные пословицы, поговорки, загадки, народные приметы о природе. Они содержат полезный и богатый познавательный материал, приучают детей наблюдать, присматриваться к окружающему миру. Особое внимание уделялось этическим беседам на экологическую тему и чтению экологических сказок.

Помогает в работе демонстрационный материал (иллюстрации, картинки и др.)

Создание интерактивных папок таких как «Вода, вода», «Растительный и животный мир нашего района», «Юные экологи».

В течение года в подготовительной группе были проведены следующие мероприятия с детьми:

1. Вечера загадок по темам: «Животные», «Человек», «Что это за птицы?», «Времена года».
2. Викторины «Животные», «Знатоки птиц».
3. Тематические дни: «День защиты земли», «День рождения кита», «День птиц», «Всемирный день лесов», «День воды», «День Земли», «Всемирный день кошек».
4. Дни экологических знаний в нетрадиционной форме, с использованием интегрированных занятий.
5. Участие в акциях «Покормите птиц зимой», «Спасём ёлочку», «Мы в ответе за тех, кого приручили», «Берегите воду», «Посади цветок».
6. Информационно-коммуникационные технологии

Через мультимедийные презентации ярче проходят игры - путешествия. Движения, звук, мультипликация надолго привлекают внимание ребенка, обладают стимулом познавательной активности детей. Создаём не только презентации, но и игры, которые используем на занятиях и в свободной деятельности детей.

7. Аналитические занятия

НОД по теме: "Природа нашего края"; "Животный мир нашего края"; "Деревья и кустарники, цветы нашего детского сада", «Четыре времени года» и др.

Беседы с детьми:

«Знакомимся с Красной книгой», «Живое и неживое», «Солнце, воздух и вода»

Беседа «Используем 15 минут, а разлагается 200 лет или что можно сделать из бросового материала и др.

11. Проводим экологически субботники по уборке площадки от листьев и мусора осенью, сажаем цветы весной (участвовали дети, родители и воспитатели)

Вывод:

Природа – это бесконечный источник эмоциональных состояний, неугасимого желания познавать. Поэтому я в своей работе уделяю большое внимание экологическому воспитанию детей. Хочется верить, что любовь к родной природе останется в сердцах моих воспитанников на долгие годы и поможет им жить в гармонии с окружающим миром.

Участвовали в экологическом проекте «Фито огород»





Рисунки нарисованы вместе с родителями



Поделки сделаны с родителями

