

**Отчет о деятельности
1 младшей группы №4
общеразвивающей
направленности
за 2017-2018 учебный год**

Автор презентации:

Султанова Наталья Владиславовна

Щербинина Татьяна Леонидовна



Сведения о группе

общее количество детей 28

12 мальчиков

16 девочек

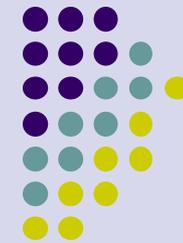
Цель: Создание оптимальных условий для образовательного процесса, способствующего полноценному проживанию ребенком дошкольного детства, формирование социальных и психологических характеристик возможных достижений ребенка в соответствии с требованиями ФГОС ДОО



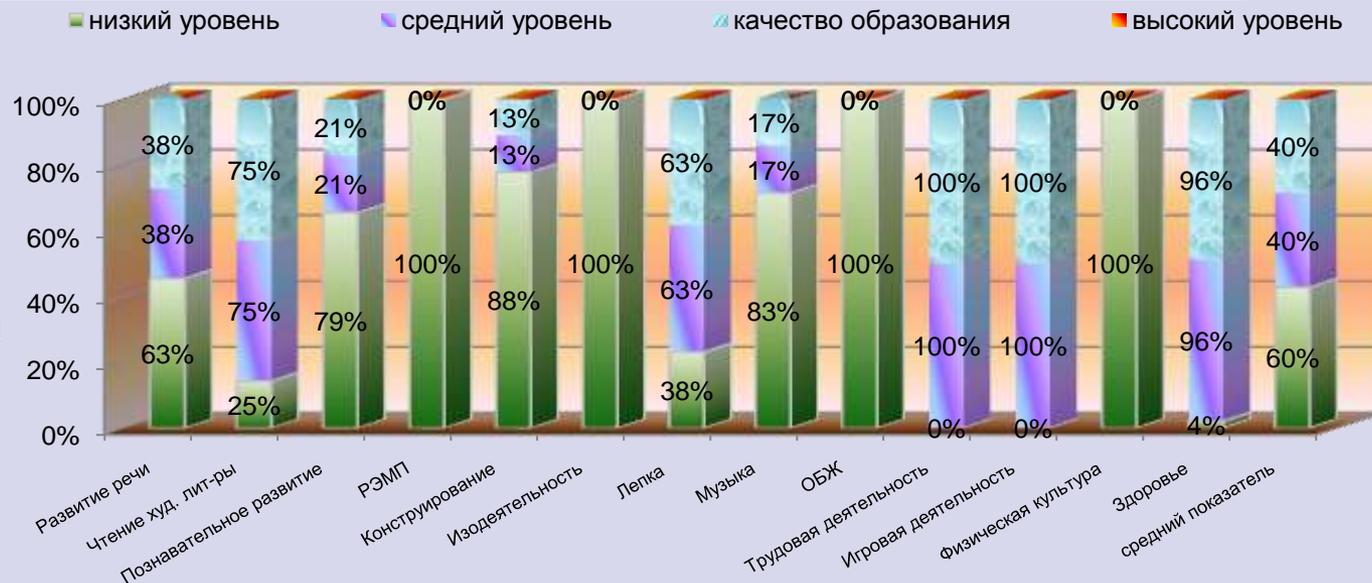
Задачи:

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.
2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства, независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).
3. Создание благоприятных условий для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.
4. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.
5. Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности.
6. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
7. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

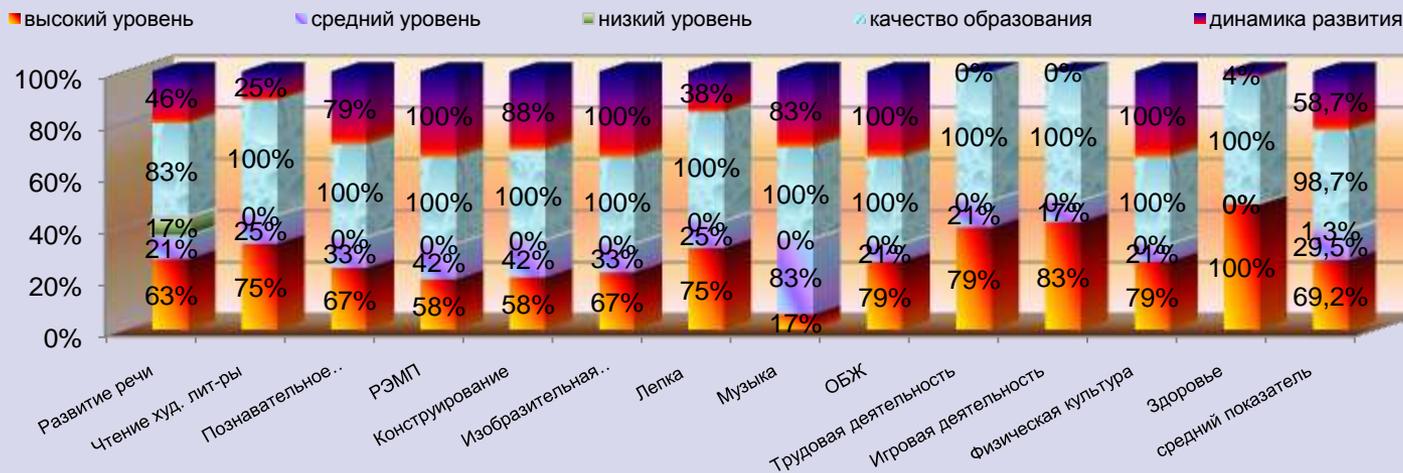
Освоение общеобразовательной программы (разделы) в группе общеразвивающей направленности для детей 3 года жизни №4 в 2017-2018 учебном году

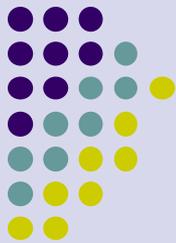


Освоение ООП на начало 2017-2018 учебного года



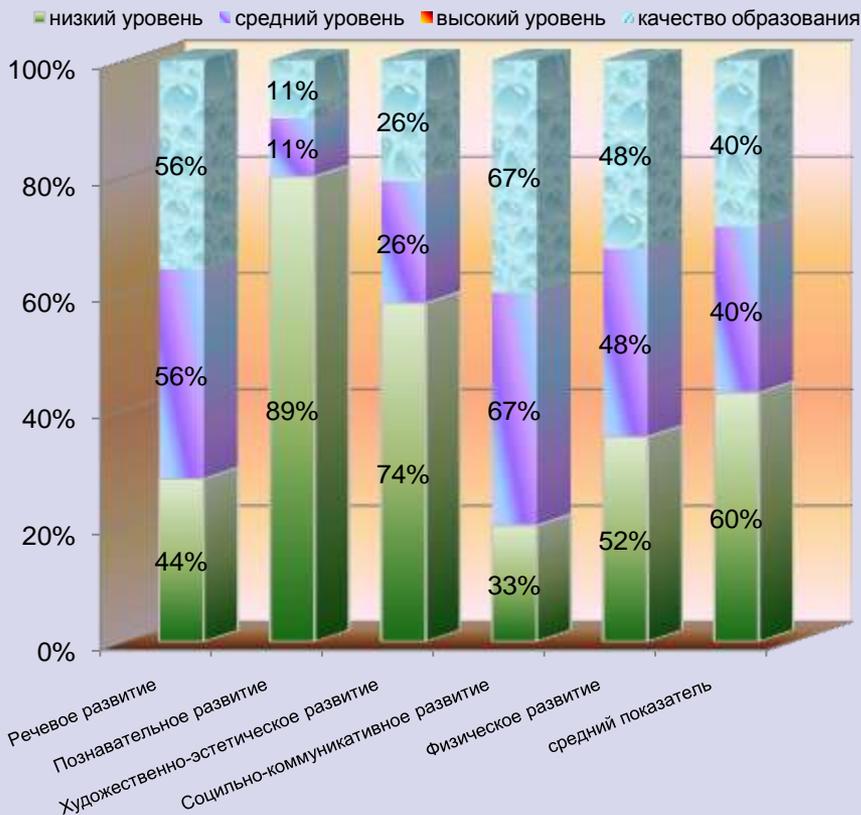
Освоение ООП на конец 2017-2018 учебного года



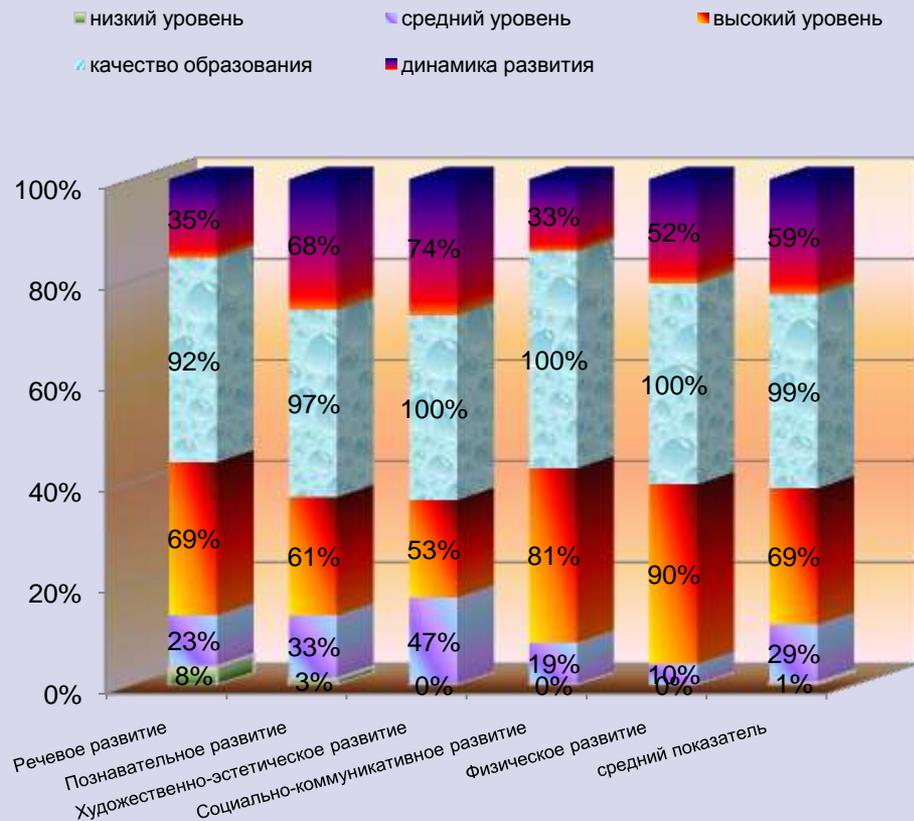


Освоение общеобразовательной программы (области) в группе общеразвивающей направленности для детей 3 года жизни №4 в 2017-2018 учебного года

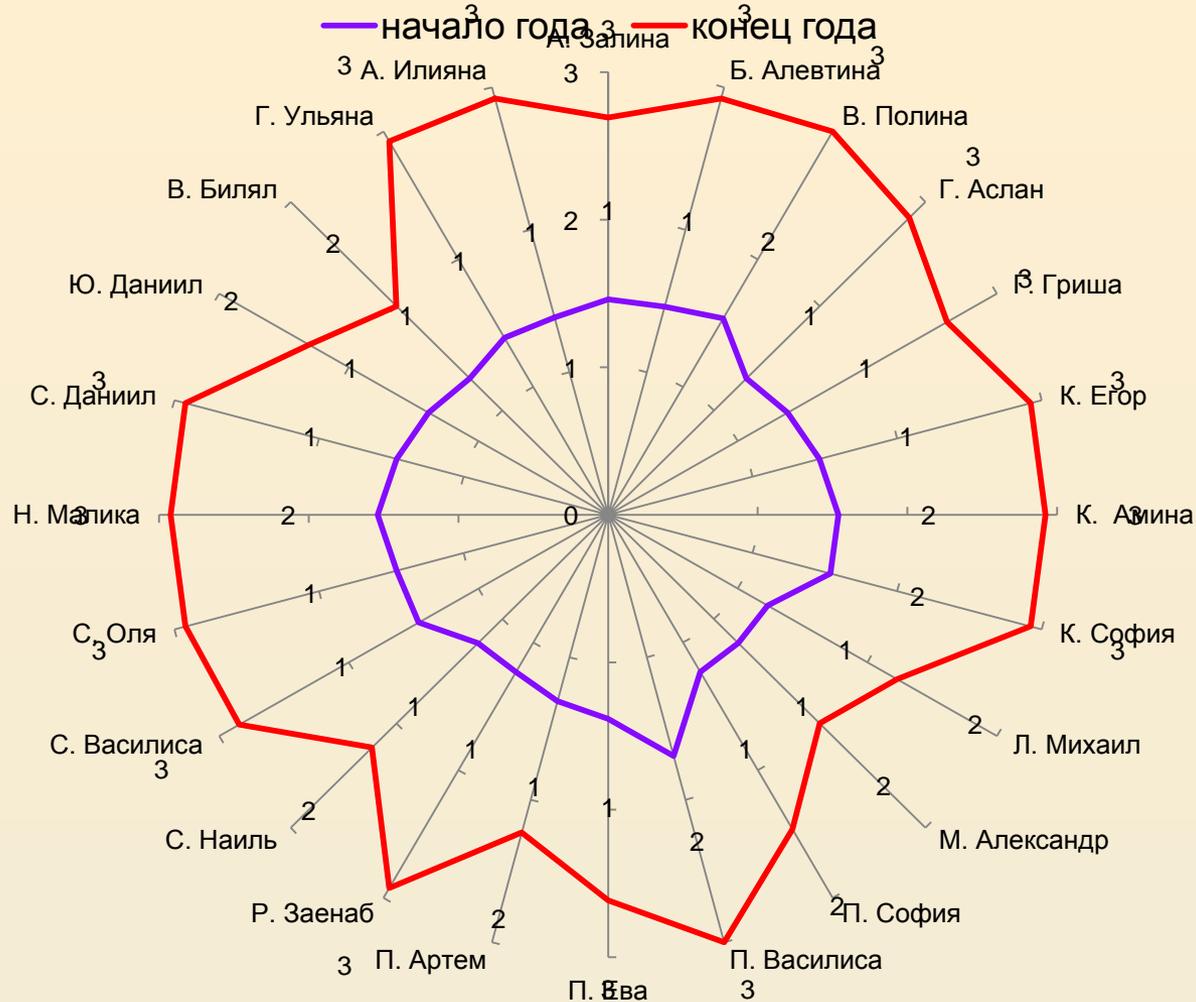
Освоение ООП на начало 2017-2018 учебного года



Освоение ООП на конец 2017-2018 учебного года



Индивидуальный маршрут развития детей



■ списочный состав

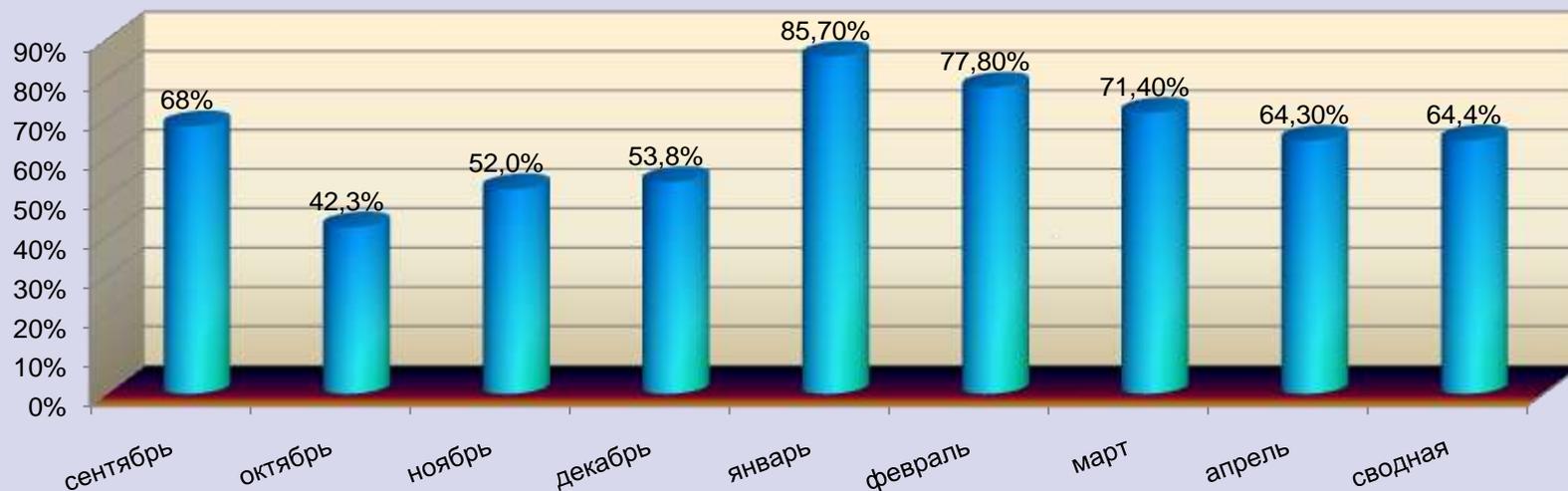
■ средняя посещаемость

■ количество простудных заболеваний за месяц

■ количество дней по болезни на 1 ребенка



индекс здоровья



Участие воспитанников в смотрах, выставках, конкурсах, соревнованиях различного уровня



Уровень	Султанова Н.В.	Щербинина Т.Л.
Муниципальный уровень	Конкурс рисунков «В защиту хвойной елочки» (3 участника)	
	Конкурс «Новогодняя игрушка» (6 участников)	
	Конкурс «Боярыня Масленица» (диплом участника , 3 место)	
	V городской конкурс чтецов "Зимние кружева 2018« (4 сертификата участника)	
	фестиваль детских талантов «Радуга творчества – 2018»	
	Конкурс листовок и буклетов «Сохраним наш лес» живым! » в акции «Марш парков»	
	Конкурс мягкой игрушки «Лесная семейка» в акции «Марш парков»	
	Конкурс «Хостел для белок» в акции «Марш парков»	
Региональный уровень		конкурс "Моя Югра« (2 диплома за 1 место)

Участие воспитанников в смотрах, выставках, конкурсах, соревнованиях различного уровня



Уровень	Султанова Н.В.	Щербинина Т.Л.
Федеральный уровень	Нравственно-патриотическом проекте "Родина« (<u>2 место</u>)	
	Всероссийский творческий конкурс "Защитникам Отечества-честь и слава« (дипломы <u>1 места</u> и <u>2 место</u>)	Всероссийский творческий конкурс "Лучший день 8 марта« (дипломы <u>участника</u> и <u>3 место</u>)
	Международный конкурс "Радужные облака« (2 диплома за <u>1 место</u>)	Всероссийский конкурс "Радужные облака« (диплом <u>1 место</u>)
	Всероссийский творческий конкурс "Сказочные герои" (2 диплома за <u>3 место</u>)	Всероссийский творческий конкурс "Сказочные герои" (<u>дипломы</u> <u>1 участника</u> и <u>3 место</u>)
	Всероссийский творческий конкурс "Идет Волшебница Зима« (7 дипломов за <u>1 место</u>)	Всероссийский конкурс изобразительного и декоративно-прикладного искусства "Открытка для

Участие воспитанников в смотрах, выставках, конкурсах, соревнованиях различного уровня



Уровень	Султанова Н.В.	Щербинина Т.Л.
Федеральный уровень		Всероссийский фестиваль «Одаренные дети России» (2 дипломы 1 место)
		Всероссийский конкурс "Мой успех» (диплом 1 место)
		Всероссийский фестиваль «Одаренные дети России» (2 диплома 1 место)
		Международный конкурс "Мой успех» (диплом 3 место)

Информация о воспитателях:



	Султанова Н.В.	Щербинина Т.Л.
Тема по самообразованию	«Взаимодействия семьи и ДОО в условиях реализации ФГОС»	
Интернет-сайт	http://sultanovanat.ucoz.net/	http://vospitatel-nv.ucoz.net/
КПК	" <u>Организация</u> работы по развитию художественно-эстетических способностей дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО", (72ч)	« <u>Применение</u> интерактивной доски в образовательном процессе ДО» (72ч)
Посещение, участие в ГМО и РМЦ	нет	Нет
Участие в конкурсах, публикации	Нет	В <u>сборнике</u> рабочих материалов "Повышение качества образования педагогический опыт, Россия, 2017"
Дополнительные	<u>Кружок</u> «Мир сенсорики»	

Были слушателями вебинаров и семинаров по темам:



Султанова Н.В.

Семинары

«[Проектирование](#) индивидуальных маршрутов развития ребенка в условиях ДОО»

Вебинары

"Организация [коррекционной](#) работы в ДОО», "Курс [Кругобуквенное путешествие](#)", Знакомство с буквами через путешествие по буквенным островам. Теория и практика», «Образование в семье. [Интеллектуальное](#) развитие ребенка: логическое мышление. Часть 4», "Образование в семье: [Знакомство](#) с буквами и чтение», "Роль игры в [социализации](#) детей дошкольного возраста", "[Психологическая](#) готовность ребенка к школе», "Переживание [грусти](#) как умение ребенка с развитым эмоциональным интеллектом», "Знакомство с миром [природы](#) и социализация детей дошкольного возраста", "[Гнев](#) - самая неоднозначная и ярко окрашенная эмоция « "Образование в семье. [Готовность](#) к школе», "Реализация исследовательской и [проектной](#) деятельности в дошкольных образовательных организациях в соответствии с ФГОС ДО», «Готовность ребенка к школе как условие успешной адаптации: рекомендации для родителей и педагогов», "Как решаются проблемы детской [неусидчивости](#) с помощью методики "Академии Монсиков»,

Были слушателями вебинаров и семинаров по темам:



Султанова Н.В.

Вебинары

"Технологии поддержки детской инициативы в развитии детей младшего дошкольного возраста», "Образование в семье: социальный и эмоциональный интеллект», "Формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте на примере парциальной образовательной программы Е.В.Колесниковой "От звука к букве», "Использование потенциала свободного времени для социализации детей дошкольного возраста», "Особенности развития эмоционально-волевой сферы ребенка», "Здоровьеформирующие и здоровьесберегающие технологии в работе с дошкольниками", "Математика в жизни ребенка и "Математика для жизни"». Развитие элементарных математических представлений в образовательном процессе средней группы детского сада», "Тревожность. Причины возникновения и трудности детей. Как помочь ребёнку преодолеть это состояние", "Речевое развитие дошкольников в условиях детского сада и дома", "Формирование экологического мировоззрения у дошкольников в соответствии с ФГОС ДО",

Были слушателями вебинаров и семинаров по темам:



Султанова Н.В.

Вебинары

"Образование в семье: пространственный интеллект. Геометрия для дошкольников", "Формирование познавательных интересов и познавательных действий у детей дошкольного возраста на примере реализации авторской парциальной образовательной программы «От звука к букве», "Математика в жизни ребенка и "Математика для жизни". Развитие элементарных представлений в образовательном процессе старшей группы детского сада", "Технологии поддержки детской инициативы в развитии детей старшего дошкольного возраста«, "Особенности формирования познавательной мотивации как залога успешной образовательной деятельности", "Учет психологических особенностей при формировании ЗОЖ у детей дошкольного возраста", "Разнообразные формы организации образовательного процесса в современном детском саду«

Были слушателями вебинаров и семинаров по темам:



Щербинина Т.Л.

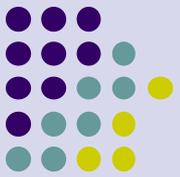
Семинары

"Технология организации и руководства проектной деятельностью в ДОУ», «Проектирование индивидуальных маршрутов развития ребенка в условиях ДОО», "Современные дидактические требования и методика проектирования совместной образовательной деятельности педагога с детьми», "Проектирование РППС ДОО», "Создание условий психолого-педагогической поддержки позитивной социализации проблемных детей в группе детского сада»

Вебинары

Психолого-педагогические технологии организации эффективного взаимодействия участников образовательного процесса», "Организация коррекционной работы в ДОО», "Курс "Кругобуквенное путешествие", Знакомство с буквами через путешествие по буквенным островам. Теория и практика», "Все про игры и игрушки в детском саду (ФГОС ДО)», "Внедрение ГТО в систему дошкольного образования», "Готовим руку к письму», "Итоговые занятия с дошкольниками с применением интерактивных развивающих игр. Фиксация промежуточных результатов», "Образование в семье. Интеллектуальное развитие ребенка: логическое мышление. Часть 4», "Образование в семье: Знакомство с буквами и чтение», "Роль игры в социализации детей

Были слушателями вебинаров и семинаров по темам:



Щербинина Т.Л.

Вебинары

«Формирование психолого-педагогической культуры родителей через многообразные формы обучения и просвещения», «Развитие творческих способностей детей в условиях ДОУ», "Психологическая готовность ребенка к школе», "Переживание грусти как умение ребенка с развитым эмоциональным интеллектом», «Формы и методы работы с родителями будущих первоклассников», «Классификация и требования к обороту информационной продукции для дошкольников», "Знакомство с миром природы и социализация детей дошкольного возраста», «Развитие элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста в игровой деятельности», "Гнев - самая неоднозначная и ярко окрашенная эмоция», "Образование в семье. Готовность к школе», «Квест в детском сад и начальной школе: организация взаимодействия с родителями в условиях реализации ФГОС», "Реализация исследовательской и проектной деятельности в дошкольных образовательных организациях в соответствии с ФГОС ДО», «Готовность ребенка к школе как условие успешной адаптации: рекомендации для родителей и педагогов», "Как решаются проблемы детской неусидчивости с помощью методики "Академии Монсиков», "Технологии поддержки детской инициативы в развитии детей дошкольного дошкольного возраста»

Были слушателями вебинаров и семинаров по темам:



Щербинина Т.Л.

Вебинары

"Образование в семье: социальный и эмоциональный [интеллект](#)",
"[Формирование](#) звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте на примере парциальной образовательной программы Е.В.Колесниковой "От звука к букве" ,
"[Использование](#) потенциала свободного времени для социализации детей дошкольного возраста", "Организация [экспериментальной](#) деятельности детей старшего дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО", "[Особенности](#) развития эмоционально-волевой сферы ребенка" ,
"[Мультитерапия](#) как инновационная технология коррекционно-развивающей работы с детьми", "Здоровьеформирующие и здоровьесберегающие [технологии](#) в работе с дошкольниками", вебинар по развитию [шахматного](#) образования для педагогических работников образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа , "[Математика](#) в жизни ребенка и "Математика для жизни"». Развитие элементарных математических представлений в образовательном процессе средней группы детского сада", "[Изотерапия](#) как нетрадиционная форма работы с детьми дошкольного и младшего школьного возраста", "Методика проведения занятий по развитию [речи](#) у детей годо до трех лет (ФГОС ДО)"

Была слушателем вебинаров по темам:



Щербинина Т.Л.

Вебинары

"[Тревожность](#). Причины возникновения и трудности детей. Как помочь ребёнку преодолеть это состояние", "[Речевое](#) развитие дошкольников в условиях детского сада и дома", "[Формирование](#) экологического мировоззрения у дошкольников в соответствии с ФГОС ДО", "[Образование](#) в семье: пространственный интеллект. Геометрия для дошкольников", "[Формирование](#) познавательных интересов и познавательных действий у детей дошкольного возраста на примере реализации авторской парциальной образовательной программы «От звука к букве», "[Математика](#) в жизни ребенка и "Математика для жизни". Развитие элементарных представлений в образовательном процессе старшей группы детского сада", "[Технологии](#) поддержки детской инициативы в развитии детей старшего дошкольного возраста», "[Особенности](#) формирования познавательной мотивации как залога успешной образовательной деятельности", "[Учет](#) психологических особенностей при формировании ЗОЖ у детей дошкольного возраста", "[Разнообразные](#) формы организации образовательного процесса в современном детском саду»



Участие в конкурсах:

Султанова Н.В.

Щербинина Т.Л.

Конкурс профессионального мастерства среди команд образовательных организаций по созданию сетевых образовательных ресурсов «Педагогические инициативы - 2017» в номинации «Развивающая образовательная среда в детском саду. Перезагрузка - 2017» №1088-2017

Диплом 1 место в Международном конкурсе педагогических проектов "Прометей-2018"

Диплом лауреата в Международном конкурсе "Радужные облака" с конкурсной работой "Конспект "Мишка-шалунишка" в номинации "Педагогический проект"

Диплом 2 степени во Всероссийском конкурсе «Радужные облака» в номинации "Оформление помещений"

Диплом 1 место в блиц-олимпиаде "Основы компьютерной грамотности" Всероссийского конкурса "Воспитатель-Ру«

«Элита российского образования» Проект по патриотическому воспитанию

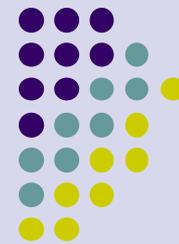
АНАЛИЗ РАБОТЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УСЛУГИ ПО РАЗВИТИЮ СЕНСОРНЫХ ЭТАЛОНОВ У ДЕТЕЙ 1,5-3 ЛЕТ "Мир сенсорики".



Направлены на формирование восприятия ребенка раннего возраста, на развитие тактильного восприятия с водой, на нанизывание, с пластилином, с краской, с бумагой, на выкладывание, которые помогут укрепить руки малышей, развивать движения рук, дифференцированные движения пальцев рук. В этом учебном году кружок посещали 28 детей(по 14 в у каждого педагога). Они проводились два раза в неделю, начиная с сентября месяца.

Средняя посещаемость за первое полугодие составила одним ребенком 19 занятий, 190 минут. Средняя посещаемость за второе полугодие составила одним ребенком 26 занятий, 260 минут. Средняя посещаемость за 2017-2018 учебный год составила одним ребенком 45 занятий, 450 минут.

Сводные результаты динамики развития дополнительной услуги «Мир сенсорики» за 2017- 2018 учебный год



Результаты на
конец 2017-
2018 уч. года
(подгруппа
Султановой
Н.В.)

Направления	кол-во детей	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень		качество образования		динамика развития	
		дети	%	дети	%	дети	%	дети	%	дети	%
Знает и называет цвета	14	6	43%	8	57%	0	0%	14	100%	12	86%
Знает и называет величину	14	5	36%	9	64%	0	0%	14	100%	13	93%
Восприятие формы	14	6	43%	8	57%	0	0%	14	100%	14	100%
Собирать пирамидку из 4х	14	6	43%	8	57%	0	0%	14	100%	12	86%
Собрать картинку из 4х частей	14	6	43%	8	57%	0	0%	14	100%	14	100%
"Сенсорный ящик"	14	6	43%	8	57%	0	0%	14	100%	14	100%
Доска Сегина	14	6	43%	8	57%	0	0%	14	100%	14	100%
общий показатель	14	6	42%	8	58%	0	0%	14	100%	13	95%

Результаты на
конец 2017-
2018 уч. года
(подгруппа
Щербининой
Т.Л.)

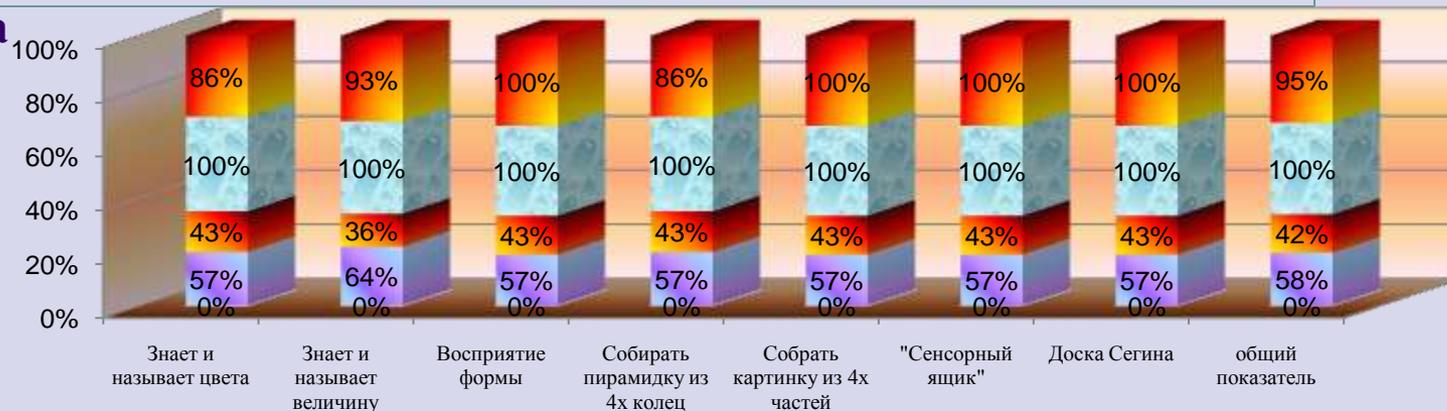
Направления	кол-во детей	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень		качество образования		динамика развития	
		дети	%	дети	%	дети	%	дети	%	дети	%
Знает и называет цвета	14	6	43%	8	57%	0	0%	14	100%	11	79%
Знает и называет величину	14	8	57%	6	43%	0	0%	14	100%	11	79%
Восприятие формы	14	6	43%	8	57%	0	0%	14	100%	11	79%
Собирать пирамидку из 4х	14	6	43%	8	57%	0	0%	14	100%	11	79%
Собрать картинку из 4х частей	14	6	43%	8	57%	0	0%	14	100%	11	79%
"Сенсорный ящик"	14	6	43%	8	57%	0	0%	14	100%	12	86%
Доска Сегина	14	3	21%	11	79%	0	0%	14	100%	14	100%
общий показатель	14	6	42%	8	58%	0	0%	14	100%	12	83%

Сводные гистограмма развития дополнительной услуги «Мир сенсорики» за 2017-2018 учебный год



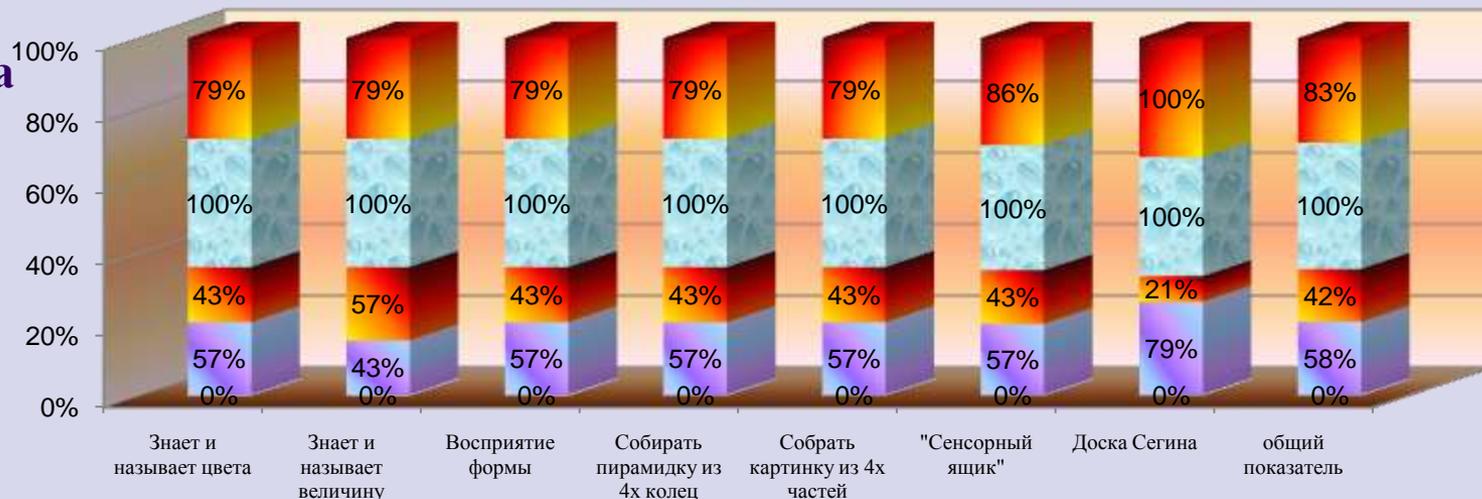
■ низкий уровень ■ средний уровень ■ высокий уровень ■ качество образования ■ динамика развития

**Результаты на
конец 2017-
2018 уч. года
(подгруппа
Султановой
Н.В.)**



■ низкий уровень ■ средний уровень ■ высокий уровень ■ качество образования ■ динамика развития

**Результаты на
конец 2017-
2018 уч. года
(подгруппа
Щербининой
Т.Л.)**



Реализация программ.



Султанова Н.В.

Щербинина Т.Л.

Являемся разработчиками программы ДООУ по развитию сенсорных эталонов детей раннего возраста «Мир сенсорики»

Программу семейного клуба «Расти здоровым, малыш»

Являлась ответственным по работе с воспитанниками по ППБ

Являлась:

руководителем мониторинговой службы и членом методического совета,

Ответственным за проведение фестиваля-конкурса «Юный шахматист 2017»

Ответственным за конкурс детских высказываний «Что природе хорошо, что природе

Реализация программ.



Султанова Н.В.

Щербинина Т.Л.

Являлась:

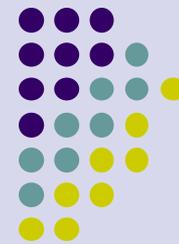
В профилактической акции
«Защитить и уберечь»

Членом творческой группы
«Педагог 21 века»

Членом творческой группы по
разработке Рабочей
программы педагога

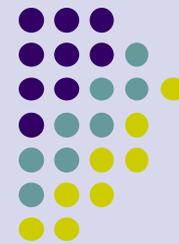
Членом комиссии смотре-
конкурса выносного материала
и участков на летний период

Совместно Щербина Т.Л. И Султанова Н.В. разработали и реализовали проекты взаимодействия семьи и ДОУ по темам:



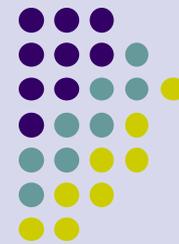
Тема	цель	продукт
<i>«Зимушка зима»</i>	расширение представления о зиме через различные виды детской деятельности и приобщение родителей к созданию единого образовательного пространства вокруг ребенка.	дипломы участия конкурсов разного уровня.
<i>«Осторожно огонь!»</i>	формирование у детей основ пожарной безопасности, навыков осознанного, безопасного поведения, создание условий для усвоения и закрепления знаний детей о правилах пожарной безопасности в ДОУ	лэпбуки для детей и родителей по пожарной безопасности;

Совместно Щербина Т.Л. И Султанова Н.В. разработали и реализовали проекты взаимодействия семьи и ДОУ по темам:



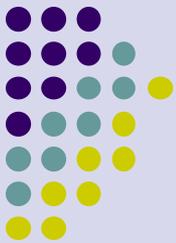
Тема	цель	продукт
<i>«Защитника Отечества!»</i>	Формировать у детей дошкольного возраста чувство патриотизма.	аппликация «Открытка папе»» в качестве подарка, Оформление мини-газеты: «Защитники Отечества», участие детей в конкурсах разного уровня.
<i>"Светофор- мой друг!"</i>	Формирование у детей младшего дошкольного возраста навыков безопасного поведения через ознакомление с правилами дорожного движения, безопасного поведения на дорогах.	оформление уголка по ПДД ; выставка детских работ (рисунки, поделки из пластилина ,аппликации из бумаги)«Дорога и светофор».

Совместно Щербина Т.Л. И Султанова Н.В. разработали и реализовали проекты взаимодействия семьи и ДОУ по темам:



Тема	цель	продукт
<i>"8 Марта — праздник мам!"</i>	формирование представления детей о празднике "8 Марта", обогащать социальный опыт ребенка через различные виды деятельности	аппликация «Цветы в подарок маме», в качестве подарка, участие детей в конкурсах разного уровня.
<i>«Лук — зелёный друг»</i>	Вызвать у детей познавательный интерес к выращиванию репчатого лука на перо в комнатных условиях. Узнать о его пользе. Заинтересовать этапами проведения опыта.	огород на окошке, повышение индекса здоровья и посещаемость детей в группе, снижение простудных заболеваний.
<i>«Юные космонавты»</i>	способствовать элементарному пониманию значения «космос», «космонавт», научить играть в сюжетно-ролевую игру – путешествие	коллаж «Космические дали».
<i>«День Победы»</i>	воспитание нравственных ценностей,	творческие работы

Совместно Щербина Т.Л. И Султанова Н.В. разработали и реализовали проекты взаимодействия семьи и ДОУ по темам:



Тема	цель	продукт
<i>«День Победы»</i>	воспитание нравственных ценностей, воспитывать дошкольников в духе патриотизма, любви к Родине.	творческие работы «Праздничный салют», 2»лепка Танки», коллективная работа «С днем Победы», участие детей в параде в ДОУ и с родителями, презентация для детей «День Победы».

Реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями:



На протяжении всего учебного года проводилась планомерная работа с родителями.

- Проводили консультации:

«Осторожно тонкий лед», «Осторожно - пешеход», «Профилактика ОРЗ», «Чистота – залог здоровья», «Профилактика кишечных заболеваний», «Возрастные и психологические особенности развития ребенка 2-3 лет», «Что должен знать ребенок 2-3 лет», «Пальчиковые игры для детей от 1 года до 3 лет», «Игры для формирования звукопроизношения- детям от 1,5 лет», «Игры на развитие речевого дыхания», «Режимные процессы в игре у детей 2-3 лет», «Учим с детьми цвета. Стихи», *"Новый год для малыша"*, *"Традиция празднования нового года"*

Также, согласно плану, проводились родительские собрания.

Активное участие родителями было оказано в организации выставки: «Новогодняя игрушка», газеты к каждому празднику.

Работа семейного клуба «Расти здоровым, малыш»

Фотовыставки: «Папы в армии», «Наши мамы лучше всех»

Совместное проведение праздников.

Периодически обновлялась и дополнялась информация в родительском уголке.

Перспективы развития педагогов



Султанова Н.В.

Щербинина Т.Л.

1. Внедрение в образовательный процесс новых технологий, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья воспитанников.
2. Сохранение показателей на уровне 98%-100% по освоению детьми посещающими детский сад, основной общеразвивающей программы дошкольного воспитания.
3. Обеспечение стабильного показателя охвата детей мероприятиями, способствующими поддержке и развитию творческой одаренности.
4. Увеличение количества воспитанников, принявших участие в конкурсах различного уровня.
5. Работа над темой самообразования «Взаимодействие семьи и ДОО в условиях реализации ФГОС»
6. Повышение профессиональной компетентности через прохождение курсов, публикаций, участие в конкурсах разного уровня, слушателя на РМЦ, выступление РМЦ.
7. Участие в ГТО
7. Аттестация на первую категорию в 2018-2019 учебном году