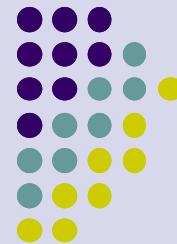
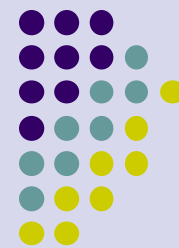


Отчет о деятельности 1 младшей группы №3 общеразвивающей направленности за 2016-2017 учебный год



Автор презентации:
Проваренко Светлана Салаватовна
Султанова Наталья Владиславовна



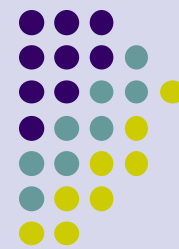
Сведения о группе

общее количество детей 26

13 мальчиков

13 девочек

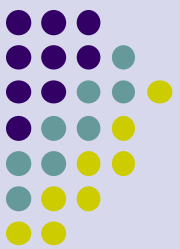
Цель обеспечение выполнения требований ФГОС ДО.



Задачи:

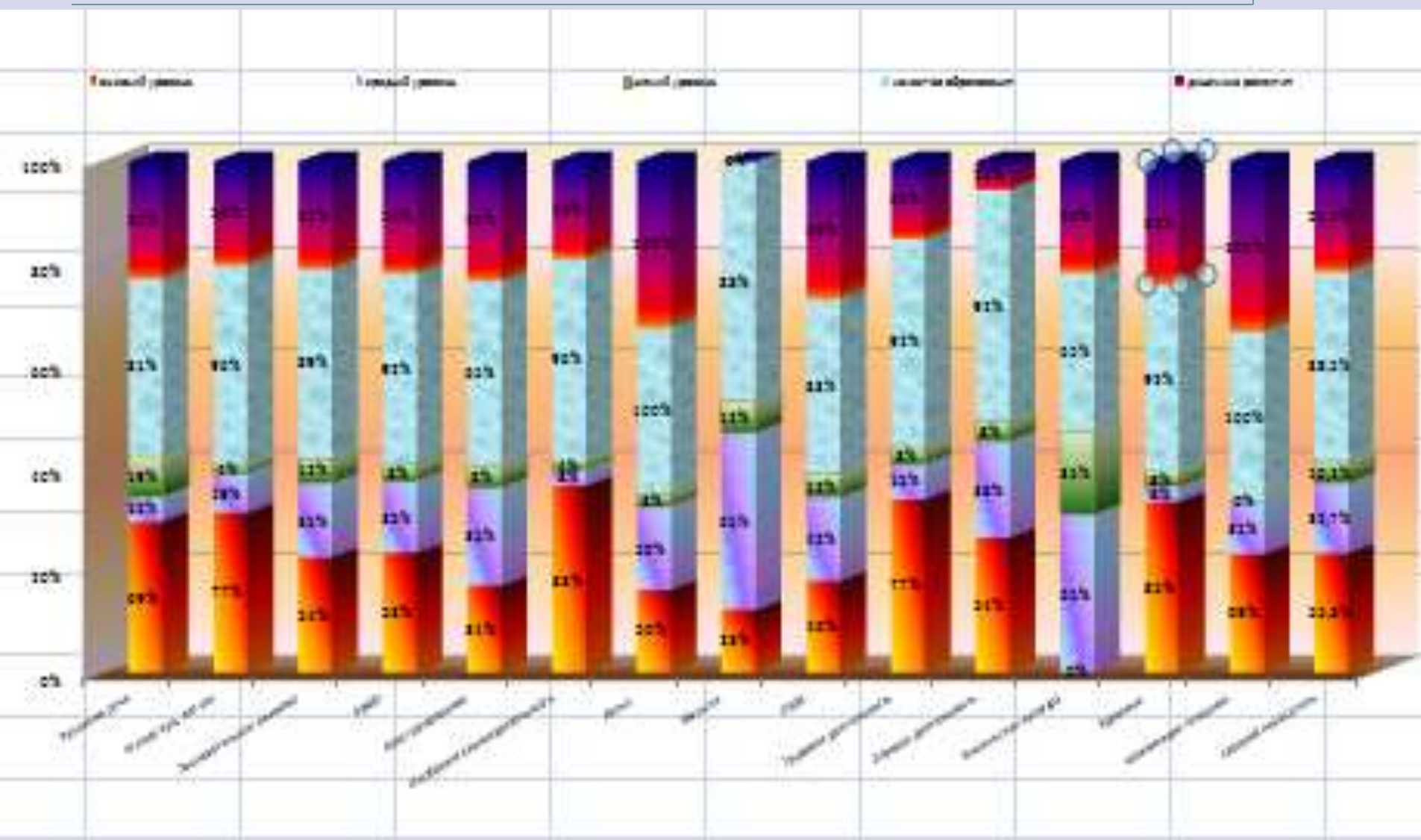
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

Задачи:

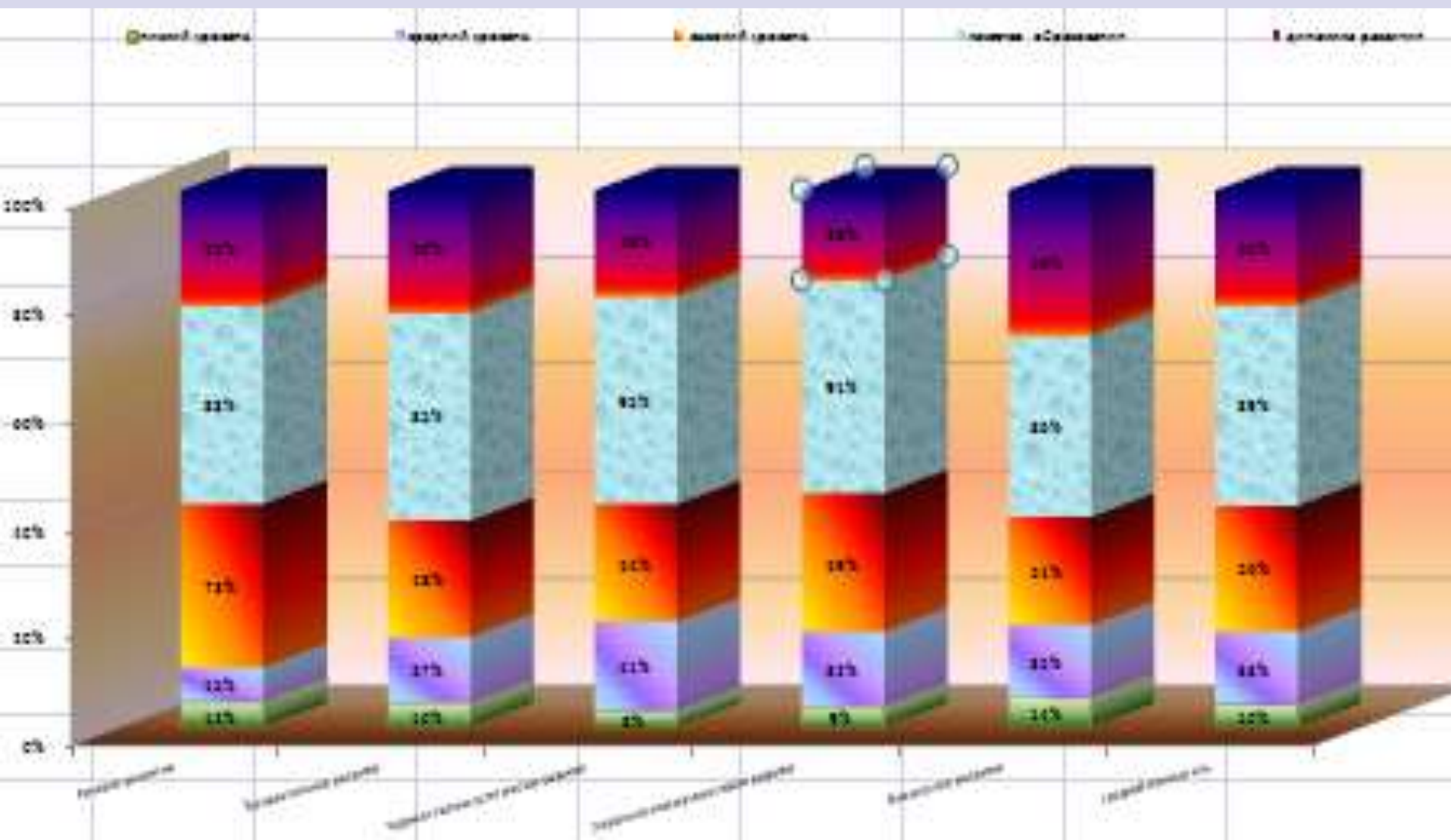


- формирование общей культуры личности воспитанников, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания образовательных программ и организационных форм уровня дошкольного образования, возможности формирования образовательных программ различной направленности с учётом образовательных потребностей и способностей воспитанников;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- определение направлений для систематического межведомственного взаимодействия, а также взаимодействия педагогических и общественных объединений (в том числе сетевого).

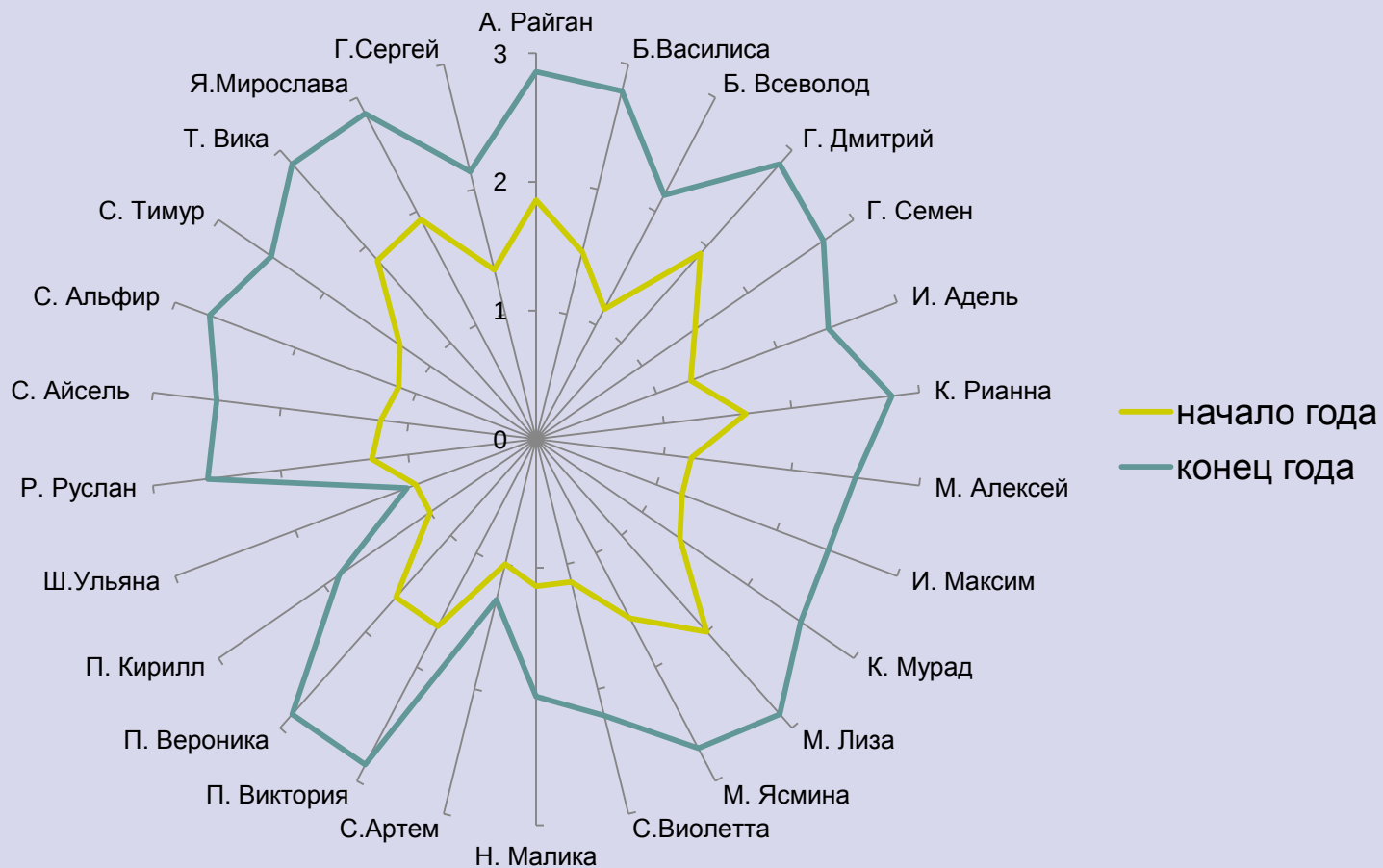
Освоение общеобразовательной программы (разделы) в группе общеразвивающей направленности для детей 3 года жизни №3 на конец 2016-2017 учебного года



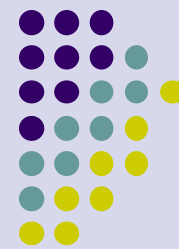
да



Индивидуальный маршрут развития детей

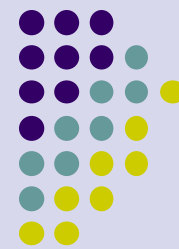


Участие детей в конкурсах.



- Конкурс поделок «Дары осени»
- Конкурс «Мастерская деда Мороза»
- Конкурс стенгазет посвященное «Дню защитника Отечества»
- Конкурс рисунков и стенгазет по пожарной безопасности.
- Конкурс рисунков к 9 мая

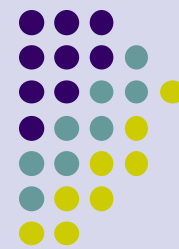
Участие в конкурсах различного уровня.



1	Муниципальный 2017	«Мастерская деда Мороза	Дипломов участников 4
2	Международный	Творческий конкурс	Диплом за 2 место
3	Всероссийский	«Золотая осень»	Диплом за 1 места

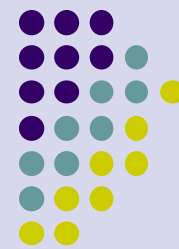
Информация о воспитателе:

Проваренко Светлана Салаватовна

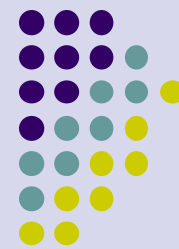


- Тема по самообразованию: «Взаимодействия семьи и ДОО в условиях реализации ФГОС»
- Интернет-сайт: <http://provarenko1983.ucoz.net>
- Прошла курсы повышения квалификации на тему: «Преемственность и непрерывность образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС дошкольного и начального общего образования» (72 часа), Ханты-Мансийск, 2017 год

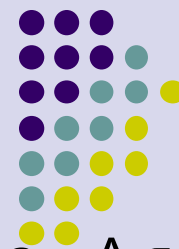
Была слушателем вебинаров по темам:



1. «Психолого-педагогические особенности работы с одаренными детьми», **2016 г.** (2ч)
2. «Подготовка детей дошкольного возраста к обучению в школе», **2016 г.** (2ч)
3. «Работаем по ФГОС дошкольного образования: педагогические наблюдения», **2016 г.** (2ч))
4. «Учим ребенка говорить правильно: звукопроизношение», **2016 г.** (2ч)
5. «Пути реализации принципа преемственности дошкольного и начального образования уровни речевого развития», **2016 г.** (2ч)
6. «Познавательное развитие: математика. Формирование геометрических представлений», **2016г.** (2ч)
7. «Познавательное развитие: математика. Формирование представления о числе и решение задач», **2017г.** (2 ч)
8. "Работаем по ФГОС: работа с родителями" (2ч), **2017 г.**
9. "Познавательное развитие: логические операции", **2017 г.**

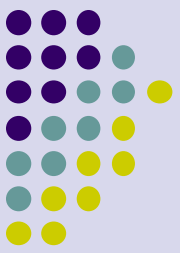


- Семинар "«Организации обучении обучающихся и воспитанников образовательных организаций Правилам дорожного движения, согласно требованиям Федерального Закона от 10.12.1995 N 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения» (с изменениями от 28.11.2015)» (16 часов).
- Всероссийский научно-методический семинар "Поддержка инициативности и самостоятельности детей как приоритет ФГОС ДО" (8ч.), 2017 год
- Всероссийский научно-методический семинар "Технология организации и руководства проектной деятельностью в ДОУ" (8ч.), 2017 год



Участие в конкурсах:

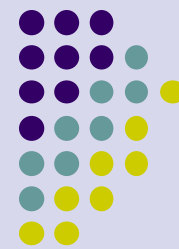
1. Сертификат участника конкурса профессионального мастерства «А я делаю так - 2017!» в номинации «Лучший цифровой образовательный ресурс для дошкольников - 2017». Нижневартовск
2. **Диплом I степени** в Национальной премии в области образования "*Элита российского образования*" в номинации «*Лучший инновационный проект-2016*» (Индивидуальный образовательный маршрут ребенка с ОВЗ), **2016 год**
3. Сертификат участника конкурса профессионального мастерства по созданию сетевых образовательных ресурсов «Педагогические инициативы - 2016» в номинации «Развивающая образовательная среда в детском саду. Перезагрузка - 2016»
4. **Диплом III степени** Всероссийского конкурса, посвящённого Дню воспитателя "Наш чудесный детский сад - это радость для ребят!" номинация: Рабочая программа Оренбург, 2016



Мной была написаны статья

1. "Первые шаги в мир шахмат" в категории Дополнительное образование. №1027, 2017 год. (Свидетельство о публикации)

**Являюсь руководителем дополнительной платной услуги
по обучению шахматам «Волшебная ладья» для детей
старшего дошкольного возраста.**



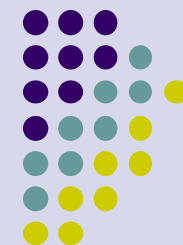
Цель программы	Развитие познавательных процессов воспитанников, устойчивого интереса к игре в шахматы.
Задачи программы	1. Формировать у детей стойкий интерес к элементарной поисковой деятельности, умения ориентироваться на плоскости, запоминать, сравнивать, обобщать, предвидеть результаты своей деятельности. 2. Учить детей планировать свою деятельность и осуществлять самоконтроль и самооценку в ходе игры. 3. Знакомить детей с правилами шахматной игры и учить действовать в соответствии с этими правилами. 4. Вызвать у детей интерес к процессу игры в шахматы.

АНАЛИЗ РАБОТЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПЛАТНОЙ УСЛУГИ ПО ОБУЧЕНИЮ ИГРЕ В ШАХМАТЫ «Волшебная ладья»



Направлена развитие у детей мышления, восприятия, усидчивости, формируют самостоятельность при принятии решение, умение доводить начатое дело до конца. В этом учебном году кружок посещали 21 ребенок подготовительных групп, что в сравнении с предыдущим годом в 2 раза больше (10). Они проводились два раз в неделю, начиная с октября месяца.

Средняя посещаемость за первое полугодие составила одним ребенком 14 занятий, 420 минуты. Средняя посещаемость за второе полугодие составила одним ребенком 14 занятий, 420 минут. Средняя посещаемость за 2016-2017 учебный год составила одним ребенком 14 занятий, 420 минуты.



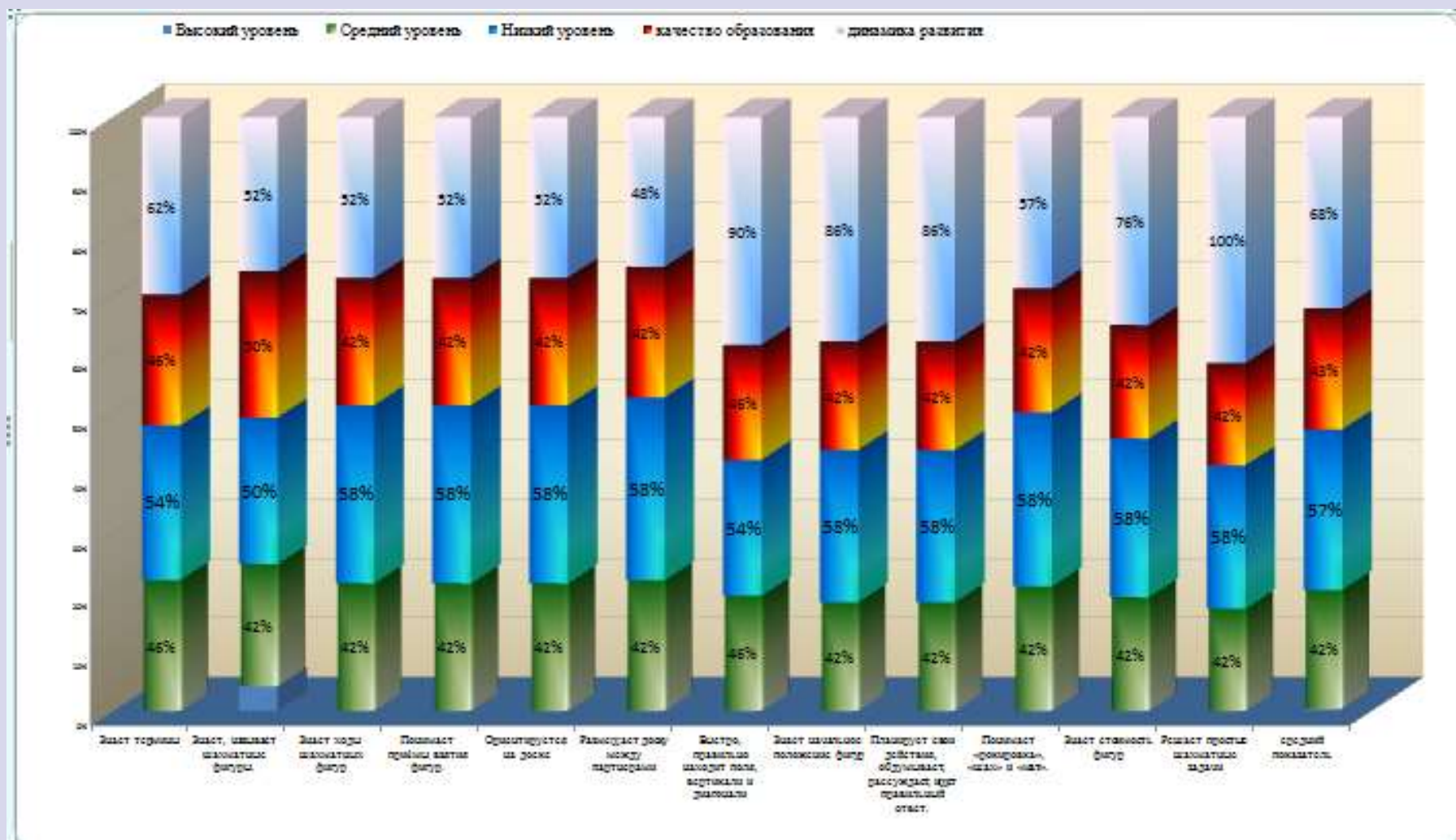
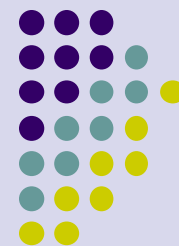
Сводные результаты динамики развития дополнительной услуги «Волшебная ладья» за 2016- 2017 учебный год

Учебный год:	2016-2017
Цель:	определение уровня достижений воспитанников на конец учебного года
Всего обследовано детей:	21
Формы:	тесты, задания
Воспитатели:	Проваренко Светлана Салаватовна

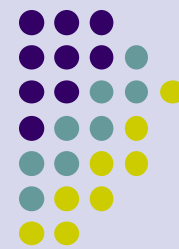
Количественный анализ достижений воспитанников 5-7 лет жизни групп общеразвивающих

	Разделы программы (дисциплины)	кол-во детей	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень		качество образования		динамика развития	
			дети	%	дети	%	дети	%	дети	%	дети	%
1	Знает термины	21	21	100%	0	0%	0	0%	21	100%	13	62%
2	Знает, называет шахматные фигуры.	21	21	100%	0	0%	0	0%	21	100%	11	52%
3	Знает ходы шахматных фигур	21	16	76%	5	24%	0	0%	21	100%	11	52%
4	Понимает приёмы взятия фигур.	21	13	62%	8	38%	0	0%	21	100%	11	52%
5	Ориентируется на доске	21	18	86%	3	14%	0	0%	21	100%	11	52%
6	Размещает доску между партнерами	21	21	100%	0	0%	0	0%	21	100%	10	48%
7	Быстро, правильно находит поля, вертикали и диагонали	21	9	43%	12	57%	0	0%	21	100%	19	90%
8	Знает начальное положение фигур	21	21	100%	0	0%	0	0%	21	100%	18	86%
9	Планирует свои действия, обдумывает, рассуждает,	21	8	38%	13	62%	0	0%	21	100%	18	86%
10	Понимает «рокировка», «шах» и «мат».	21	14	67%	7	33%	0	0%	21	100%	12	57%
11	Знает стоимость фигур	21	13	62%	8	38%	0	0%	21	100%	16	76%
12	Решает простые шахматные задачи	21	10	48%	11	52%	0	0%	21	100%	21	100%
15	средний показатель	21	15	73%	6	27%	0	0%	21	100%	14	68%

Сводные гистограмма развития дополнительной услуги «Волшебная ладья» за 2016-2017 учебный год



Являюсь наставником с молодого педагога Султановой Н.В.



**СПРАВКА
АНАЛИЗ РАБОТЫ
ОБ ИТОГАХ НАСТАВНИЧЕСТВА
С МОЛОДЫМ ПЕДАГОГОМ - СУЛТАНОВОЙ НАТАЛЬЕЙ ВЛАДИСЛАВОВНОЙ
НАСТАВНИК ВОСПИТАТЕЛЬ - ПРОВАРЕНКО СВЕТЛАНА САЛАВАТОВНА
за 2016-2017 учебный год**

В период с «07» сентября 2016 г. по «5» мая 2016 г. мною осуществлялось наставничество на молодым педагогом Султановой Натальей Владиславовной.

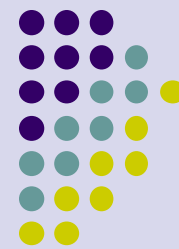
Разработанная индивидуальная программа по организации наставничества с молодым педагогом выполнены полностью.

Участвовала в конкурсе профессионального мастерства среди команд образовательных организаций по созданию сетевых образовательных ресурсов «Педагогические инициативы - 2016» в номинации «Развивающая образовательная среда в детском саду. Перезагрузка - 2016» №0350-2016 (Сертификат участника).

Наиболее инициативная и добросовестная работа была связана при реализации долгосрочный проект взаимодействия с семьи и ДОУ

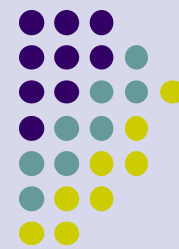
на тему «Вместе весело играть».

Реализация программ.



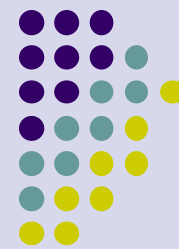
- Являюсь разработчиком программы ДПОУ по обучению детей шахматам старшего дошкольного возраста «Волшебная ладья»
- Являюсь членом творческой группы по актуализации «Паспорта антитеррористической безопасности»
- Являюсь ответственным по антитеррористической защищённости
- Разработала индивидуальную программу по организации наставничества с молодым педагогом Султановой Н.В.
- Реализовали программу «Развивай-ка»

Информация о воспитателе: Султанова Наталья Владиславовна

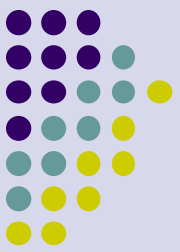


- Тема по самообразованию: «Развитие речи детей младшего возраста с использованием пальчиковых игр и упражнений»
- Интернет-сайт: sultanovanat.ucoz.net
- Прошла курсы повышения квалификации на тему: «Информативно- коммуникативные технологии» (72 часа), Ханты-Мансийск, 2017 год

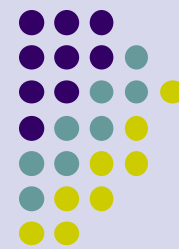
Была слушателем вебинаров по темам:



1. *«Учим ребенка говорить правильно: звукопроизношение», 2016 г. (2ч)*
2. *«Пути реализации принципа преемственности дошкольно и начального образования уровни речевого развития», 2017 г. (2ч)*
3. *«Познавательное развитие: математика. Формирование геометрических представлений», 2016г. (2ч)*
4. *«Познавательное развитие: математика. Формирование представления о числе и решение задач», 2017г. (2 ч)*
5. *"Работаем по ФГОС: работа с родителями" (2ч), 2017 г.*
6. *"Познавательное развитие: логические операции", 2017 г.*



- Всероссийский научно-методический семинар "Поддержка инициативности и самостоятельности детей как приоритет ФГОС ДО" (8ч.), 2017 год
- Всероссийский научно-методический семинар "Технология организации и руководства проектной деятельностью в ДОУ" (8ч.), 2017 год



Участвовала в конкурсе

профессионального мастерства
среди команд образовательных
организаций по созданию сетевых
образовательных ресурсов
«Педагогические инициативы -
2016» в номинации «Развивающая
образовательная среда в детском
саду. Перезагрузка - 2016» №0350-
2016

**Совместно Проваренко С.С. И Султанова Н.В.
разработали и реализовали долгосрочный проект
взаимодействия семьи и ДООУ
по тему «Вместе весело играть»**



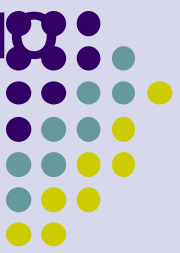
Целью проекта является выстроить подлинное доверие и партнёрство с семьёй на основе диалогической стратегии сотрудничества воспитателей и родителей. Обеспечить целостное развитие личности дошкольника при тесном взаимодействии с семьёй и повышении компетентности родителей в развитии игровой деятельности детей 1,5-3 лет

**Совместно Проваренко С.С. И Султанова Н.В. являемся
руководителем дополнительной услуги по сенсорному развитию
«Развивай -ка»**



Цель программы	
Задачи программы	

АНАЛИЗ РАБОТЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УСЛУГИ по сенсорному развитию «Развивай-ка»



Реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями,



На протяжении всего учебного года проводилась планомерная работа с родителями.

Проводили консультации: «Осторожно тонкий лед», «Осторожно - пешеход», «Профилактика ОРЗ», «Чистота – залог здоровья», «Профилактика кишечных заболеваний».

Также, согласно плану, проводились родительские собрания.

Семинар – практикум для родителей “Развитие мелкой моторики у детей в игре”

Круглый стол для родителей: “Волшебный мир игры”

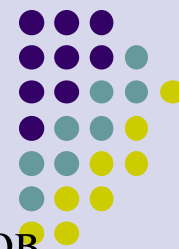
Активное участие родителями было оказано в организации выставки: «Поделки своими руками», «Новогодняя игрушка», газеты к каждому празднику.

Фотовыставки: «Папы в армии», «Наши мамы лучше всех»

Совместное проведение праздников.

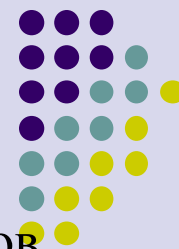
Периодически обновлялась и дополнялась информация в родительском уголке.

Перспективы развития Проваренко С.С..



- Внедрение в образовательный процесс новых технологий, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья воспитанников.
- Обеспечение стабильного показателя охвата детей мероприятиями, способствующими поддержке и развитию творческой одаренности.
- Сохранение показателей на уровне 98%-100% по освоению детьми посещающими детский сад, основной общеразвивающей программы дошкольного воспитания.
- Повышение профессиональной компетентности через прохождение курсов, публикаций, участие в конкурсах разного уровня, слушателя на РМЦ, выступление РМЦ.
- Увеличение количества воспитанников, принявших участие в конкурсах различного уровня.
- Работа над темой самообразования «Взаимодействие семьи и ДОО в условиях реализации ФГОС»
- Аттестация на высшую категорию в 2017-2018

Перспективы развития Султановой Н.В..



- Внедрение в образовательный процесс новых технологий, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья воспитанников, что позволяет повысить уровень здоровья и физической подготовленности воспитанников.
- Обеспечение стабильного показателя охвата детей мероприятиями, способствующими поддержке и развитию творческой одаренности.
- Сохранение показателей на уровне 98%-100% по освоению детьми посещающими детский сад, основной общеразвивающей программы дошкольного воспитания.
- Увеличение количества воспитанников, принявших участие в конкурсах различного уровня.
- Работа над темой самообразования «Развитие речи детей младшего возраста с использованием пальчиковых игр и упражнений»
- Аттестация на 1 квалификационную категорию