

Дидактические игры по нравственно-патриотическому воспитанию.

Уже не раз подчёркивалась универсальность игры как средства обучения и, конечно же, воспитания. Дидактические игры очень эффективны и в патриотическом воспитании. Благодаря дидактическим играм по патриотическому воспитанию можно оказывать определённое воздействие на эти компоненты, решая игровую задачу. Кроме того играть можно в любое удобное время и практически в любом месте. В эти игры могут играть как педагоги в воспитательно-образовательном учреждении, так и родители дома или в путешествии. Дидактические игры по патриотическому воспитанию можно так же включить и в другие виды деятельности: в трудовую, творческую или включить в занятие (учебную).

Средний дошкольный возраст

Игра «Вежливые слова»

Цель игры: воспитывать в детях культуру поведения, вежливость, уважение друг к другу, желание помочь друг другу.

Оборудование: сюжетные картинки, на которых изображены разные ситуации: ребёнок толкнул другого, ребёнок поднял упавшую вещь, ребёнок жалеет другого ребёнка, и т.д.

Ход игры: взрослый показывает карточку и предлагает составить рассказ по картине.

Игра «Как я дома помогаю?» Цель игры: формировать представления о домашних обязанностях женщин и мужчин, девочек и мальчиков.

Воспитывать желание оказывать помощь людям.

Оборудование: картинки с изображением людей, которые исполняют разную работу по дому.

Ход игры: взрослый показывает карточку, предлагает составить рассказ по ней и рассказать, кто и какие обязанности выполняет дома.

Игра «Расскажи о своей семье»

Цель игры: формировать представление о себе как о члене семьи. Показать значение семьи в жизни человека. Формировать желание рассказывать о членах своей семьи, гордиться ими, любить их.

Оборудование: фотоальбом с семейными фотографиями и генеалогическим древом семьи, составленный совместно с родителями.

Игра «Благородные поступки»

Цель игры: воспитывать в детях желание совершать поступки ради других людей. Формировать понимание того, что поступком мы называем не только героизм, но и любое доброе дело ради другого человека.

Оборудование: мячик, картинки и иллюстрации с изображением благородных поступков.

Ход игры: детям предлагается перечислить благородные поступки по отношению к девочкам (женщинам) и мальчикам (мужчинам).

Взрослый

бросает в руки мяч одному из игроков, тот называет благородный поступок и перебрасывает мяч следующему игроку по своему желанию.

Игра «Мои родителей зовут...»

Цель игры: закрепляем знания имени и отчества родителей, дедушек, бабушек...

Оборудование: семейные фотоальбомы.

Ход игры: дети, передавая друг другу мяч, быстро называют фамилию, имя, отчество мамы и папы.

Игра «Мой адрес»

Цель игры: формировать умения и знания детей называть свой домашний адрес, улицу города, номер дома, квартиры, телефона, этаж. Закрепить знание права на жильё, неприкосновенность жилища.

Оборудование: мяч

Ход игры: все становятся в круг, взрослый передаёт мяч ребёнку и говорит:

«Я живу на ... этаже», ребёнок продолжает, называя свой этаж, и передаёт мяч соседу и т. д.

Игра «Путешествие по маршруту добрых чувств, поступков, дел и отношений»

Цель игры: обратить внимание детей на то, что добрые чувства,

поступки и дела вызывают чувство уважения, дружбу и любовь. Формировать дружеские отношения, закреплять правила этикета, правила поведения.

Оборудование: картинки с разными сюжетами добрых поступков, хорошего и плохого поведения.

Ход игры: взрослый начинает рассказ о том, как следует себя вести в том или ином месте, какие поступки хорошие, а какие – нет.

Игра «Поиски добрых слов»

Цель игры: раскрыть на примерах значение слов «простите», «извините», воспитывать дружеские отношения, объяснить необходимость извинения, признания вины или доказательства правоты и справедливости, связь слова и поступка, слово и отношение

Оборудование: картинки с разными сюжетами добрых поступков, хорошего и плохого поведения.

Ход игры: взрослый начинает рассказ о том, как следует извиняться, как, где и когда, применяются эти вежливые слова.

Игра «Я люблю...»

Цель игры: воспитывать уважительное, заботливое отношение к близким людям, друг к другу, развивать коммуникативные способности.

Ход игры: взрослый говорит детям: «Каждый из нас что-то или кого-то любит, всем людям присуще это чувство. Я люблю свою семью, свою работу, люблю вас. Расскажите, а кого или что вы любите». Дети рассказывают о своих чувствах и привязанностях.

Игра «У кого какой домик»

Цель игры: закрепить знания детей о животном мире родного края.

Пояснить, что животные тоже имеют право на жильё и неприкосновенность жилища.

Оборудование: картинки и иллюстрации с изображением жилищ животных. Ход игры: медведю – берлога, белке – дупло.

Игра «Узнай, о ком я говорю»

Цель игры: закрепить понимание и осознание детьми своей

индивидуальности и чувства собственного достоинства, уважения к мнению другого человека, помочь детям осмыслить различия и сходство между людьми. Ход игры: взрослый описывает внешность ребёнка, дети отгадывают, о ком рассказ.

Игра «Любимый детский сад»

Цель игры: закрепить знаний детей о своем детском саде, о работниках: какие обязанности они выполняют, где находятся группа, столовая, и т.д. Закрепить умение ориентироваться по плану в пространстве.

Оборудование: фотографии и иллюстрации детского сада, работников детского сада. План 1, 2 этажа, группы детского сада.

Ход игры: по фотографиям и иллюстрациям дети узнают и рассказывают о работниках детского сада. По плану дети ориентируются в пространстве.

Игра «Птицы нашего города (края)»

Цель игры: продолжать знакомить детей с птицами родного города (края). Прививать любовь к родине, родному краю, к животному миру, желание помочь живым существам и ухаживать за ними.

Оборудование: карточки с изображениями птиц, альбом «Птицы нашего города, края», составленный совместно с родителями.

Ход игры: воспитатель демонстрирует детям карточки с изображениями птиц, просит назвать и определить, живет птица в нашем городе или нет.

Игра «Отгадай-ка»

Цель игры: знакомить с устным народным творчеством, способствовать самовыражению детей, умению загадывать и отгадывать загадки на нравственно-патриотическую тему (об армии, солдатах, Родине, растительном и животном мире)

Оборудование: загадки и картинки с отгадками

Ход игры: взрослый загадывает, дети отгадывают загадку